



聖公會基樂小學

校訊

零二至零三年度第一期（總第六期）

基樂二十歲了！

時光飛逝！不經不覺間基樂已服務牛頭角和觀塘區達廿載，前人努力栽種，今天我們收成。除了感恩，我們可以做和應該做的便是默默耕耘，繼續為那未完的夢想——向每一個基樂的孩子提供優質的全人教育這目標奮鬥。



黃永銳總校長

二十周年校慶標誌着學校將邁向一個新里程，因為由二零零三年九月開始，基樂將轉為兩所全日制小學，除了下午部留於原校外，上午部全體師生會遷往九龍灣最新型的千禧校舍，彼此共同努力，繼續追尋和達成我們的使命。

做好二十周年校慶工作並不容易，也不會輕鬆，因為同步進行還有大量工作——轉為全日制上課的準備和過渡，但我很有信心，在上下一心，同心協力下，這工作一定可以有圓滿的結果。

願上帝幫助我們。阿們。

凡事謙虛溫柔忍耐用愛心互
相寬容用和平彼此聯絡竭力
保守聖靈研揚合而為一的
心



教學起了變化

鍾淑芬校長

教育統籌委員會於二零零零年發表有關改革本港教育制度的建議，其中提及「終身學習」和「全人發展」的理念。各科課程亦由過往以傳授和學習知識為主，轉變為以「學會學習」為大前提，希望將過往科目眾多，考試頻密的情況，轉變為整合通識，以學生為本的方向。

在新的理念下，教師的工作性質也起了很大的變化：由以往作為「知識的灌輸者」轉變為「學問的啟發者」。在這個互動多元化的教學環境下，教師需要比以往更留意周遭的新事物，如資訊科技、專題研習、課程統整等，當然身體力行更是必須，如主動進修，加強專業發展，裝備自己，假若可以加強同工之間的相互交流，取長補短，不斷地改善教學技巧和豐富學問，學與教的成效定能相得益彰。

基樂的老師正在隨着以上的教育變化而變化，老師們積極參與校內、校外不同的培訓課程，其中有關於資訊科技的，有關於普通話

的，也有關於美勞、朗誦及各科教學技巧的。透過全面培訓，教師可以好好裝備自己，於新的教學環境下，接受不同的挑戰，相信教育改革必可以順利地跨進一大步。

今天的教育是容許老師有較大的空間和彈性去教好「學生」。老師們可以在教學過程中，加添多元化的學習活動，與友儕互相合作，學習溝通，從而提高學生學習的興趣，如果學生能對學習產生興趣，老師的教學必然事半功倍，同時亦可分享學生學習有成的喜悅。

本校現正推行共同備課，發展專題研習、單元設計、語音教學及利用資訊科技配合寫作教學等，革新的教學設計能否有效提升學生的成績，有待驗證。然而，從教學的即時反應中看來，學生的投入程度的確有所提升，課堂氣氛亦變得活躍，老師授課更覺趣味盎然，雖然老師是辛苦的，但也得着樂趣。期望日後學生在學習興趣提升後，各科的成績亦得以提高。



二十周年校慶活動

馮小鳳副校長



二十周年校慶徽號
設計者：馬少嫓老師

二十周年校慶
親子徽號
設計比賽：



二十周年
校慶出發禮

基樂已經二十歲了！為了迎接這重要的日子，本校今年將安排一連串的活動，包括已舉行的校慶出發禮、廿周年徽號及口號設計比賽。而在未來的日子裏，將印發廿周年校慶紀念首日封及於三月份舉行校慶嘉年華會暨學科展覽，讓基樂部份的成果能展示出來。而整個校慶活動的高潮是五月份在沙田大會堂舉行的校慶感恩崇拜暨文娛匯演，屆時同學們都會積極參與各項表演。除此之外，中文科也會為校慶出版文集，讓學生抒發對學校及學習的感受。最後整年的活動會透過出版二十周年校慶特刊來作一總結。

我們現今採用的二十周年校慶口號是：

育苗廿載顯主愛，
基樂同心創未來。

二十周年校慶親子口號設計比賽：

冠軍 六年級 曾憲聰

情牽基樂二十載，
勇闖高峰創未來！

亞軍 五年級 洪天欣

基樂穩健二十年，
樂觀再創新紀元。

季軍 三年級 陳淦源

基樂耕耘二十載，
精英盡出顯才華。

二十周年校慶徽號釋義

馬少嫓老師

向日葵原是田野間常見的花卉，它並非那些嬌嬈嫋媚，只供人觀賞的花，農民為取種子和搾油，往往會大量栽種，基樂小學就像向日葵一樣，出身自屋邨，並非一般的所謂「貴族學校」，也沒有什麼特別的名氣或背景，就只憑實力，從無到有，度過了二十個寒暑，慢慢的建立起自己的校風，再發展到擴校。二十周年校慶的徽號，利用了「20」這數字設計出一朵紅色的向日葵，它除了代表基樂小學如向日葵般嚮往陽光外，更象徵著學校的發展欣欣向榮，前途一片光明。此外更不能不提，梵谷筆下的向日葵，早期在巴黎繪的四幅，雖然帶有印象派的味道，但隱隱透出不因枯萎而屈服的形態，後期在阿爾（法國南部的小鎮）繪的向日葵都充滿了生命力和堅韌不屈的精神，也許這徽號正代表了基樂小學在過去的二十年所遇到的困難和挑戰，就如梵谷的向日葵，不屈不撓。



冠軍 六年級 李雅瑩



亞軍 六年級 伍敏賢



季軍 六年級 謝綺敏



親子遊戲比賽

二十周年校慶運動會 暨親子遊戲日感想

黃清容老師

「衝呀……」心中只想著這兩個字，雖然在師生接力賽中，我是最後一個衝過終點，但我沒有感到失望，反而是不斷湧現的喜悅，因我看見眾師生們不停地為我打氣，開心、興奮、滿足之情不知不覺間流露出來。

「謀事在人，成事在天。」雖然那天早上曾下雨，但上天也眷顧著基樂的

師生們，雨勢漸減弱，最後更放晴，令所有賽事得以如期舉行。今次運動會的成功，實有賴各同事職工、家長及學生的投入和通力合作，我在此再一次感謝他們，希望在未來的日子裏，再有機會攜手合作。

健兒齊集看台前舉行閉幕禮



教育署體育組總課程發展主任
林冠新先生擔任閉幕禮主禮嘉賓



友校接力邀請賽
獲勝隊伍與頒獎
嘉賓合照

教師 發展日

我們已舉行了本年度第一次教師發展日。第一個程序為舉行教職員崇拜，由黃永銳總校長擔任短講。他引述一位哲學家的說話：「種下思想，收成行為；種下行為，收成習慣；種下習慣，收成性格；種下性格，收成命運。」勉勵同工們要建立正確的價值觀，要有「道德的勇氣」，指出社會的敗壞及罪惡。我們要裝備我們的學生，合乎上帝的要求：「惟願公平如大水滾滾，使公義如江河滔滔。」（阿摩司書五章二十四節）讓他們將來在社會上能打一場漂亮的硬仗。



分組討論



課程發展署高級課程發展
主任鍾耀斌先生與黃總校
長及鍾校長合照

崇拜後舉行「個人成長課技巧」講座及以「成長的天空」為主題的老師工作坊，由兩位學生輔導主任主持。通過遊戲、情境討論及角色扮演等環節，讓老師們掌握帶領「個人成長課」的原則及「活動解說」的技巧。然後舉行「全方位學習」講座。邀請課程發展署高級課程發展主任鍾耀斌先生主講。他介紹了「全方位學習」在課程改革中的角色及與專題研習的關係、如何有效地舉行個別的「全方位學習」活動和如何全校推行「全方位學習」。

下午為教師工作坊。老師們根據講座中提及的理論，分組設計本年度的戶外學習計劃，包括：教學計劃、行程、參觀指引、工作紙、跟進活動和評估等。鍾先生經驗豐富，經過他的指導，同工們對於「全方位學習」的教學理論與實踐都有較深入的認識。



基樂新血

今年的基樂特別熱鬧，這是因為我們添了許多成員，當你踏進教員室，一定會覺得鬧哄哄的，人頭湧湧，擠得水洩不通，首先我們除了增加兩位外籍英語老師，兩位主要任教英文科的老師，還有一位來自北京的普通話老師，他們協助我們發展兩文三語，相信同學們一定獲益良多。此外，我們還添加了一位學生輔導主任，專責提升學生的個人發展和德育成長。新聘的IT助理員、兩位教學助理和一位工友，都是最佳的人力資源，得到他們的幫助，為老師們創造空間，使老師們可以做更多培育學生的工作。

大家好，我是上午校的周皓雪老師，認得我嗎？首先讓我介紹自己吧！

有些同學可能知道，我是上一D的班主任，也是上三A的英文老師，只要知道我在教員室裏座位的位置，便不難發現我特別喜歡粉紅色，最愛的卡通人物是小熊維尼和豬仔；至於電影方面，我喜歡的是卡通片，尤以迪士尼和宮崎駿的為甚。

我的興趣還有很多：唱歌、聽音樂……不能盡錄，不如留待有機會時再和大家分享吧！

HI！各位好！我的名字叫Benny，我是新來的電腦技術支援員，我的工作是負責管理學校電腦系統網絡。

Benny

我很榮幸能夠在基樂小學工作，在未來的日子裏，希望有機會能夠為香港資訊科技教育略盡一點綿力。

Do you have a boyfriend? Why are you so beautiful? Why do you have blue eyes? Why are you so tall? Are your eyelashes real?

Students have been asking me a lot of questions since I joined this school. I have decided to take this opportunity to tell you more about me and my country.

I come from Latvia, one of the Baltic States in Northern Europe. It is a former republic of the Soviet Union, a very beautiful country with an "Old Town" in our capital called Riga.

The easiest and shortest way to get to my country is to fly Finnair via Bangkok to Helsinki and then to Riga. It takes about twelve hours of flying time.

I have studied for five years in the university to become a teacher of English, Latvian and History of World Culture. I have taught in two different schools in Latvia before I came to Hong Kong.

I have read in the newspaper in my country that there are only two Latvians living in Hong Kong. I guess I am one of the two!

I met my husband on the Internet in 1998 when he was living and travelling in the Commonwealth of Independent States (CIS). He is a Hong Kong-born British-educated Chinese executive/writer. He knows a lot of celebrities and stars in Hong Kong and I have met some of them through him.



GALINA PAPAKULE HO



周皓雪老師



嗨！您們好，我是從北京來的普通話老師劉茜，說實話，乍到基樂時，心裡還真擔憂自己能否適應，不過現在我感到基樂就是一個和睦的家庭。每天所碰見的老師都會友善的向我報以微笑，學生則會雀躍而呼“劉老師，您好！”在這種愛的感染下，我的内心也充滿了愛。

劉茜老師

Hello, my name is Roland Smith and I am the new N.E.T. teacher here at Kei Lok Primary School. Let me briefly introduce myself. I am twenty-two years old and fresh out of university this summer. I come from London (England) but at this moment I am glad to call Hong Kong my home. In fact this is not my first opportunity to live in Hong Kong. I came here to work in a secondary school between leaving my school and going to university.

I went back to England for a great three years to study at Sussex University along with my best friends. A long summer followed and I decided to return to Hong Kong as winter drew near. What an excellent decision! The temperature in London will be nearly 0° yet it is a pleasant 20° here. I still like to use the air-conditioner just to remind me what it feels like to be cold!

Anyway, it seems that I have made the correct decision to return to Hong Kong as by chance I have stumbled across Kei Lok Primary School and I am very happy to be here.



Roland Smith

and I came here once to meet him. We were married in Hong Kong on 21 July 2000 and we had a wedding ceremony in a church in Latvia on 24 September 2002.

It was a fairytale come true for us because we come from two totally different and distant countries. We never expected to meet.

This fairytale not only has a happy ending, but a happy new beginning too — our beautiful Eurasian son, Roman Ho Shing-cheung. He is sixteen months old now and absolutely adorable.

Everywhere we go as a family, no matter in Hong Kong, Latvia or other country, people stare at us as if we are from Mars. I guess we are a very different combination even among other inter-racial marriage. Many newspapers, radio and TV in Hong Kong and in Latvia have reported about our romance.

I believe this is the grace of God. HE has rewarded my faith in HIM. I have been going to church since my birth. HIS blessing is the true happiness in my family.

Another blessing from God is the chance to teach children. It is my dream to nurture them to become better people so that they can create a better world



學生輔導主任：郭愛玲姑娘

一把熟悉而天真的聲音在說：「郭姑娘，九月之後你會到那兒工作呀？」「我會到牛頭角的聖公會基樂小學工作！」……

牛頭角——回憶起來，上一次到牛頭角是十多年前了！小時候的那一位家庭醫生除了在油麻地有一家診所外，另一家就是在牛頭角了！但十多年前，醫生移民外地後，就沒有再到這個地方。

牛頭角——一個既陌生，又有一點點熟悉感覺的地方。

暑假期間，來到這一所校舍時，卻又有一種親切的感覺。令我再一次回想起兒時的趣事；回想起老師的教誨；回想起同學的笑臉……

一把陌生而率直的聲音在說：「你是誰呀？你在這裡做什麼呀？」

「我是下午校的輔導主任郭愛玲姑娘！歡迎大家有空的時候來找我傾談！」

牛頭角——已開始變成一個熟悉的地方了！我的新工作的大家庭——「基樂」就在這兒！從九月份開始，每天回到這裡便見一張又一張的笑臉在這兒展現著！熱切而充滿關懷的聲音，也在這兒繚繞著！

牛頭角——一個變得既親切，卻又仍帶有一點點陌生的地方。

希望在未來的日子中，隨著大家緊密的接觸中，把那一點點的陌生感覺都驅走！換來既親切，又熟悉的感覺。



全方位學生輔導

學生輔導主任 陳寶琪

本年度本校成立學生輔導組，全力推展全方位的學生輔導服務。透過上、下午校兩位駐校輔導主任及全體教師的參與和有效的家校合作，積極建構友愛及關顧的學校文化，營建一個互相接納、尊重和愉快的學習環境，俾能結合學校、家庭及社區的資源力量，關懷孩子，建立他們的自尊自信，發揮潛能及全人發展。

本年度學生輔導組的三大發展：

- (一) 推展個人成長課：透過正規課程編排，培養學生自我管理、提升學習技巧及交友技巧。
- (二) 推行全校參與的訓輔活動「積極進取 再創高峰」獎勵計劃：本活動結合學生整體表現，包括學業、品德、活動及服務等，以積點計算方法，給予學生正面的肯定。
- (三) 與家長教師會緊密合作，舉辦講座、訓練課程及小組活動，幫助學生及家長面對生活或解決管教方面的疑難。上學期推出的小組計有：專注力訓練小組、親子平衡小組。下學期舉辦讀寫訓練小組、情緒管理小組、創意思維工作坊等等。目的是透過一連串的活動來建立一個真正的全方位學生輔導模式。

首先跟大家說聲好！我是新來的教學助理，我的中文名叫雷斯慧，英文名叫Cartie（這個英文名字是我創的，串法很特別）！

我很高興能夠加入基樂這個大家庭，為教育界出一分力，希望在未來的日子裡面，可以對大家和基樂有所貢獻！

雷斯慧

你好！我是本年度下午校的新同工蔡佩芝老師。我主要教授英文及普通話科，也是二B班的班主任。在這裏工作了差不多四個月，我覺得基樂小學的學生一般都有禮貌，在學校任何一個角落都可以聽到學生跟老師打招呼；但在學習方面則較為被動。

我也曾就讀聖公會屬下的小學及中學，所以每當我看見基樂的學生，都會勾起很多回憶，尤其是那首校歌，到今天我還會背誦呢！

蔡佩芝老師



宗教雙周活動

宗教科主任：羅月明老師

兒童聖經封面設計



本學年的宗教雙周已於上學期十五、十六周順利舉行。主題是「寶貴的聖經」，一連串的活動包括：在學校中央圖書館展出多本不同封面設計的聖經，讓學生在館內閱讀；早會時段，

由黃校長分享新舊約聖經的預言，謝銀娣老師簡介聖經經卷的分類及作者，吳瑪莉老師講述聖經是神的話語及羅月明老師分享為何要讀聖經；午會時段，由鍾淑芬校長和陳麗姬主任分享為何要讀聖經，曾美德老師簡介聖經經卷的分類及作者，盧瑞霞老師分享如何讀聖經，葉秋梅老師簡介宗教雙周活動；小息時，透過中央廣播系統播放《這是天父世界》詩歌集的詩歌及聖誕歌曲給學生欣賞；在宗教課堂上，小一和小二的學生進行設計兒童聖經封面活動，小三至小六的學生則製作個人小聖經，並在自製的聖經內寫上自己喜愛的金句，最後由宗教科老師從每班選出三份較精美的作品作陳展，並送【新約聖經】一本給學生以作獎勵。



校外聖誕慶祝活動

在十二月十四日（星期六），本校上、下午校的歌詠團，連同聖公會聖巴拿巴堂的詩班參加了馬拉松報佳音活動，當天我們在第二期德福廣場進行獻唱，將聖誕節的信息和平安與眾人分享。



校內聖誕慶祝活動

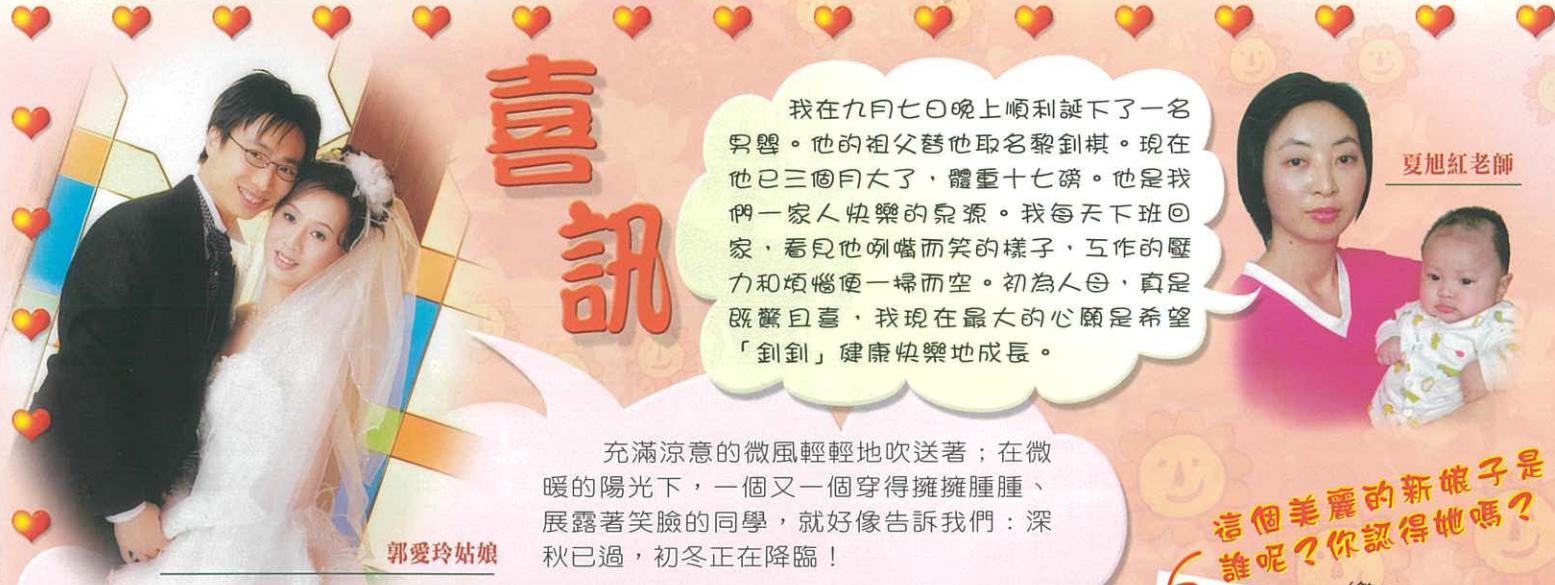
在十二月十七日(星期二)，在週會時間進行了聖誕節的慶祝會，當日我們進行了一連串的表演節目，分別有：歌詠團獻詩、兩位外籍教師 Roland 及 Galina 扮演聖誕老人、全體師生同唱聖誕歌及裝飾聖誕樹。

在十二月二十日(星期五)，本校邀請了聖公會東九龍教區身心健康運動的同工到校為上、下午部舉行了四場佈道會。佈道會的內容包括唱詩歌、玩遊戲及電影欣賞，讓全校師生明白耶穌降生的真正意義。

在十二月二十一日(星期六)上、下午部分別舉行班際聖誕聯歡會。當日，除了班內的聯歡慶祝活動外，還透過中央廣播進行抽獎活動，獎項分別有個人獎和全班獎。

我們安排連串的宗教雙周活動和聖誕慶祝活動，目的是讓全體老師和學生認識 神的話——「寶貴的聖經」及認識聖誕節的真正意義。

願一切榮耀、頌讚歸予天上的 父。阿們。



過得快、過得豐富。猶記起在過往的工作中，忙碌的暑期活動後，秋天便是一個休息的好時機。但是今年的秋天，對我來說卻來得精彩、刺激和充滿挑戰，像是那一刻鐘也沒有停下來。

除了需要轉換一個新的工作環境外，還有新的工作模式、新的工作伙伴、新的家庭生活、大學新的學期、新的……看來真是一個充滿挑戰的秋天！既要適應嶄新的工作計劃，還要學習和適應與丈夫及他的家人相處。

擔任社會工作員多年，一直都從事兒童及家庭工作，協助家長一同為兒童健康快樂地成長而努力。當中除了讓一同合作的家庭得到新的啟示外，也讓自己重申對於婚姻和建立新家庭的看法。相信神正為此而安排我接受這項任務：感謝神的恩典，在今年聖誕節假期中，我將會多了一個身份：我丈夫(王浩倫)的妻子！

期願在未來的日子裡，在神的保守中，世上的夫婦及我倆都能夠攜手從愛中一同成長，一同分享，一同學習，一同面對不同的挑戰。





家教會委員李虹女士代表頒發錦旗與主講嘉賓陳耀杰先生

家教會家長教師會

家教會主席

周景文先生

心聲

「抉擇」並不是一項很容易辦的事。

回想當天，非常擔心為女兒選擇小學的問題。根據教育署的資料，本區校網有多達二十間不同的小學。真是不知如何「抉擇」。幸好聖公會基樂小學為幼稚園的小朋友舉辦「小一入學嘗試班」，為期一連三天，讓小朋友、家長得以認識基樂小學的辦學宗旨、環境設施。小朋友可以有機會去模擬實習及認識小學生的學校生活。

雖然只是短短的三天，但我的女兒已被基樂小學深深吸引，亦啟

發了她的學習興趣。當中不難察覺校方各老師事前經過悉心安排，細心策劃，才可使是項活動得以順利進行，如期完成。因此，我的難題「選擇小學」亦迎刃而解了。

轉瞬間，我的女兒已經在基樂學習四個多月，她亦已適應和融入了這個大家庭。

我覺得學校像一塊農田，老師像農夫，而學生就像未長出芽的種子，父母就像太陽。

種子能否發芽，健康長大，就全靠農夫每天付出多少心機和太陽適當的照射。而在這短短的數月裏，我已看到我的種子開始慢慢地長出幼芽，健康成長。所以我知道農夫已付出無比的愛心去栽培這些種子。希望這些種子在未來的日子裏，經過農夫每天辛勞的灌溉、施肥，可以茁壯地成長，不但能夠開出美麗的花朵，亦能長出有用的果實，長成勇於創新、敢於承擔的新一代。

當然，在整個漫長成長過程中，要得到適當的、溫暖的陽光培育，才可以「開花結果」。

2002-2003年度聖公會基樂小學家長教師會委員名單

職位	委員姓名
顧問	彭長緯校監 黃永銳總校長 鍾淑芬校長
主席	周景文先生
副主席	單美卿女士 鄭俠英副校長
文書	李美瓊女士 陳寶琪姑娘 李文淑老師 梁國權先生 何忻明老師
司庫	
康樂及教育	李虹女士 顧美娟主任 陳麗姬主任
聯絡及宣傳	梁月華女士 郭愛玲姑娘
總務	李秀蘭女士 陳向慧老師

編者的話

「一元復始，萬象更新」，新的一年又開始了，基樂蒙上主的恩典，踏入豐富而簇新的一年，也是基樂的第二十年，我們一方面懷着感恩的心回顧，也努力地向前展望，讓我們一起數算主的大恩吧！



顧問：黃永銳總校長
鍾淑芬校長

編輯委員：劉燕玲主任
陳美玲老師
蘇詠思老師
何盈蔚老師
陳迎基主任
周皓雪老師
馬少嫻老師
盧瑞霞老師

編輯委員會