

聖公會基樂小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------------------|-------|------------|-----------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中秋燈謎會；推廣中華文化 | 中文 | 2021年9月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$3,500.00 | ✓ | | | | |
| 2 | 閱讀工作坊：指導學生從閱讀中學習，鼓勵學生在日常生活中多閱讀，並學會如何從閱讀中獲取知識 | 中文 | 2022年5月 | P.3-4 | 214 | 觀察學生活動時的表現 | \$800.00 | ✓ | | | | |
| 3 | 學生講座：講解不同AT題型及作答技巧，學生能認識不同的AT題型及學習應試技巧 | 中文 | 2022年6月 | P.5-6 | 239 | 觀察學生活動時的表現 | \$1,600.00 | ✓ | | | | |
| 4 | 作文比賽(初賽/香港區決賽/全國總決賽)：鼓勵學生參與全港性的寫作比賽，提升學生創意寫作的的能力 | 中文 | 2022年2月至7月 | P.5-6 | 50 | 觀察學生活動時的表現 | \$22,000.00 | ✓ | | | | |
| 5 | 學校朗誦節粵語獨誦：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧 | 中文 | 2021年11月至12月 | P.1-6 | 50 | 比賽成績 | \$8,000.00 | ✓ | | | | |
| 6 | 皮影戲隊：學習皮影戲影偶製作及表演，認識傳統中華文化，並通過製作影偶及公開表演來傳揚中華文化 | 中文 | 2021年9月至2022年8月 | P.4-6 | 16 | 教師口頭調查 | \$45,000.00 | ✓ | | | | |
| 7 | 辯論隊：學習辯論技巧，透過有系統的訓練，提升學生的批判思維、邏輯能力及說話表達技巧。 | 中文 | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 教師口頭調查及學生比賽成績 | \$48,000.00 | ✓ | | | | |
| 8 | 學校朗誦節英語獨誦：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧 | 英文 | 2021年11月至12月 | P.1-6 | 50 | 比賽成績 | \$8,000.00 | ✓ | | | | |
| 9 | 英文比賽：學生參加校際英文比賽，為學生提供多元學習機會 | 英文 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 30 | 教師口頭調查 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 10 | Online Reading Platform(Raz Kids)：為學生提供英文閱讀平台 | 英文 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生閱讀次數 | \$20,520.00 | ✓ | | | | |
| 11 | 劍橋英語班：透過課堂活動，提升學生英文的聽、說、讀、寫能力 | 英文 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 學生問卷、教師問卷、書面報告 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 12 | 英文拼音班：透過遊戲加強學生對音素的認識和敏感度 | 英文 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-2 | 20 | 學生問卷、教師問卷、書面報告 | \$6,000.00 | ✓ | | | | |
| 13 | 英文戲劇隊：增強學生英語說話表達能力；增加學生的戲劇技巧及對舞台的認識 | 英文 | 2021年9月至2022年4月 | P.4-6 | 15 | 觀察學生活動時的表現 | \$35,000.00 | ✓ | | | | |
| 14 | 學校朗誦節普通話獨誦：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧 | 普通話 | 2021年11月至12月 | P.1-6 | 30 | 比賽成績 | \$5,000.00 | ✓ | | | | |
| 15 | 普通話才藝比賽：根據學生的普通話才能，鼓勵他們參加不同類型的比賽 | 普通話 | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 觀察學生比賽時的表現 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 16 | 數學比賽：學生參加校際數學比賽，為學生提供多元學習機會 | 數學 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 30 | 比賽成績 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 17 | 珠心算班：透過珠算盤作為基礎，繼而把算珠影像投於腦內進行心算，提升學生的數字感及加強運算能力 | 數學 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-3 | 45 | 觀察學生活動時的表現 | \$13,500.00 | ✓ | | | | |
| 18 | 奧數興趣班：各級教授不同課題，提升學生的數字感、推理及解難能力 | 數學 | 2021年9月至2022年6月 | P.3-6 | 50 | 觀察學生活動時的表現、學生問卷 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 19 | 奧數校隊：教授不同課題，讓學生進行多角度思考，利用不同方式解題，提高分析能力，鼓勵學生參加相關比賽 | 數學 | 2021年9月至2022年6月 | P.5-6 | 60 | 觀察學生活動時的表現、學生問卷 | \$20,000.00 | ✓ | | | | |
| 20 | 參觀粉嶺環境資源中心：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識 | 常識 | 2022年5月 | P.3 | 101 | 觀察學生比賽時的表現 | \$4,000.00 | ✓ | | | | |
| 21 | 參觀九龍灣消防局：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識 | 常識 | 2022年6月 | P.2 | 92 | 觀察學生比賽時的表現 | \$3,500.00 | ✓ | | | | |
| 22 | 常識比賽：教師針對學生學習需要，帶他們參加比賽，為學生提供多元學習機會 | 常識 | 2021年10月至2022年7月 | P.1-6 | 50 | 教師口頭調查 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 23 | 飛鏢隊：學習飛鏢動作的技巧及與STEM結合的原理 | 跨學科 (STEM) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 15 | 觀察學生活動時的表現 | \$15,000.00 | ✓ | | | | |
| 24 | 模擬飛行駕駛隊：學習基本的航空飛行知識及與STEM結合的原理 | 常識 | 2021年9月至2022年6月 | P.4-5 | 15 | 觀察學生活動時的表現 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |
| 25 | 體育活動及比賽報名費、交通費、會費、運動員證註冊費 | 體育 | 2021年9月至2022年7月 | P.1-6 | 300 | 觀察學生活動時的表現 | \$40,120.00 | | | ✓ | | |
| 26 | 運動會：學生參加本校田徑運動會，透過田徑比賽，增加學生對田徑運動的認識 | 體育 | 2022年3月15日 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$36,460.00 | | | ✓ | | |
| 27 | 花式跳繩校隊：聘請校外專業導師教授進階花式跳繩技術，使學生能掌握進階跳繩技術及相關的體能鍛鍊 | 體育 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 40 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$50,000.00 | | | ✓ | | |
| 28 | 乒乓球隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握乒乓球的技術、規則和參加比賽 | 體育 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 20 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$24,000.00 | | | ✓ | | |
| 29 | 羽毛球隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握羽毛球的技術、規則和參加比賽 | 體育 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 16 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$36,000.00 | | | ✓ | | |
| 30 | 游泳隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握游泳的技術和參加比賽 | 體育 | 2021年9月至2022年6月 | P.3-6 | 20 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$18,000.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------------------|-------|------------|-------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 參觀藝術展覽：教師篩選合適的藝術展覽讓學生參觀，擴展學生欣賞藝術品的經驗 | 藝術 (視藝) | 2022年3月至2022年6月 | P.5 | 121 | 教師檢視學生參觀藝術展覽情況 | \$8,000.00 | | | ✓ | | |
| 32 | 視覺藝術比賽：教師篩選合適的校外比賽讓學生參加 | 藝術 (視藝) | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 100 | 檢視學生參加校外比賽的情況 | \$3,000.00 | | | ✓ | | |
| 33 | 素描班：聘請校外專業導師教授，學生能夠掌握素描及顏色素描的基本技巧 | 藝術 (視藝) | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 45 | 教師跟進學生上課情況、查閱學生作品 | \$13,500.00 | | | ✓ | | |
| 34 | 創意黏土班：聘請校外專業導師教授，學生能夠認識不同黏土的特性及掌握基本的創作技巧 | 藝術 (視藝) | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 35 | 教師跟進學生上課情況、查閱學生作品 | \$10,500.00 | | | ✓ | | |
| 35 | 水墨畫班：聘請校外專業導師教授，學生能夠掌握水墨畫的基本技巧 | 藝術 (視藝) | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 20 | 教師跟進學生上課情況、查閱學生作品 | \$6,000.00 | | | ✓ | | |
| 36 | 觀賞音樂會：學生欣賞切合課程的音樂表演，給與學生不同的學習機會 | 藝術 (音樂) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 120 | 觀察學生活動時的表現 | \$4,000.00 | | | ✓ | | |
| 37 | 音樂比賽：根據學生的音樂才能，鼓勵他們參加不同類型的音樂比賽 | 藝術 (音樂) | 2022年2月至2022年6月 | P.1-6 | 60 | 觀察學生比賽時的表現 | \$13,000.00 | | | ✓ | | |
| 38 | 無伴奏合唱隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握無伴奏合唱和人聲敲擊技巧 | 藝術 (音樂) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$24,000.00 | | | ✓ | | |
| 39 | 安全上網學生講座及活動：為學生建立安全上網及提防網絡陷阱的意識 | 電腦 | 2022年4月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$2,500.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 40 | 資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核：為學生培養善用資訊科技作為學習工具的良好習慣 | 電腦 | 2021年10月至2022年4月 | P.5 | 15 | 觀察學生活動時的表現 | \$1,200.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 41 | 宗教活動：培養學生知足感恩的態度 | 宗教 | 2022年3月至2022年6月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$6,500.00 | | ✓ | | | |
| 42 | 聖經朗誦節：參加由漢語聖經協會舉辦的比賽，學生朗誦指定經文 | 宗教 | 2022年3月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生活動時的表現 | \$6,000.00 | ✓ | | | | |
| 43 | 暑期聖經班及暑期活動：與聖巴拿巴堂合作舉行主題活動，透過多元化活動，鞏固學生正面價值觀 | 宗教 | 2022年7月 | P.4-6 | 30 | 觀察學生活動時的表現 | \$48,000.00 | | ✓ | | | |
| 44 | 世界閱讀日講座：邀請作家介紹創作心得及其作品，透過不同作家的分享，提升學生對學習本土及中國傳統文化、科學知識的興趣，從而提升閱讀表現 | 圖書 | 2022年4月 | P.1-6 | 360 | 觀察學生活動時的表現 | \$5,000.00 | ✓ | | | | |
| 45 | 「齊來讀好書」讀書會：提升學生閱讀的能力及興趣 | 圖書 | 2021年9月至2022年6月 | P.3-5 | 120 | 口頭調查 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 46 | 學生活動：提名及資助學生參加圖書活動 | 圖書 | 2022年6月 | P.4-6 | 2 | 口頭調查 | \$800.00 | | ✓ | | | |
| 47 | 小朋友@科大：提名及資助於數學或常識科有傑出表現的學生參與香港科技大學主辦的數學/科學工作坊，讓他們參與有挑戰性的課程，提升他們的學習表現 | 課程 | 2022年4月 | P.5-6 | 5 | 口頭調查 | \$4,000.00 | ✓ | | | | |
| 48 | 職業萬花筒：參觀職業場所，認識自己選擇的工作所屬類別的工作範圍 | 課程 | 2022年6月 | P.6 | 118 | 觀察學生活動時的表現 | \$6,000.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 49 | 一年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.1 | 99 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$3,200.00 | ✓ | | | | |
| 50 | 二年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.2 | 92 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$3,200.00 | ✓ | | | | |
| 51 | 三年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.3 | 101 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$2,500.00 | ✓ | | | | |
| 52 | 四年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.4 | 113 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$2,500.00 | ✓ | | | | |
| 53 | 五年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.5 | 121 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$5,600.00 | ✓ | | | | |
| 54 | 六年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗 | 課程 | 2022年3月至2022年7月 | P.6 | 118 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$3,500.00 | ✓ | | | | |
| 55 | 資優比賽：針對不同資優範疇，篩選合適校外比賽讓資優學生參加，發展學生潛能，擴闊學生視野 | 課程 | 2021年9月至2022年7月 | P.4-6 | 20 | 觀察學生活動時的表現 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 56 | 戶外訓練：學生進行野外訓練、烹飪等活動，透過戶外訓練，提升學生自理能力 | 活動 | 2022年1月 | P.3 | 101 | 觀察學生活動時的表現 | \$48,000.00 | | ✓ | | | |
| 57 | 學校旅行：為學生提供欣賞及接觸大自然的機會，培養學生愛護公物及大自然的態度 | 活動 | 2022年1月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$26,000.00 | | ✓ | | | |
| 58 | 評估後活動：透過不同類型的活動，擴闊學生的生活經驗 | 活動 | 2022年6月至2022年7月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$3,000.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|------------------|-------|------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 59 | 暑期活動：邀請校外機構為學生舉行暑期活動學生能體驗平日較少接觸的體藝 / 學術活動 | 活動 | 2022年7月 | P.1-5 | 526 | 觀察學生活動時的表現 | \$50,000.00 | | | ✓ | | |
| 60 | 教育營：六年級學生進行三日兩夜的戶外教育營活動，透過群體生活，學生體會為他人服務的樂趣及培養責任感，並為同學們提供獨立生活及自我照顧之機會 | 活動 | 2022年3月 | P.6 | 118 | 觀察學生活動時的表現 | \$47,000.00 | | ✓ | | | |
| 61 | 田徑班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的田徑技術及鍛鍊體能 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$9,000.00 | | | ✓ | | |
| 62 | 男子足球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的足球技術及鍛鍊體能 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$19,500.00 | | | ✓ | | |
| 63 | 花式跳繩初班：聘請校外專業導師教授，使學生能掌握基本花式跳繩技術 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$15,000.00 | | | ✓ | | |
| 64 | 女子籃球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$7,500.00 | | | ✓ | | |
| 65 | 男子籃球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$7,500.00 | | | ✓ | | |
| 66 | 芭蕾舞班：聘請校外專業導師教授英國皇家芭蕾舞學院分級考試內容 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$10,500.00 | | | ✓ | | |
| 67 | 中國舞班：聘請校外專業導師教授北京舞蹈學院中國舞等級考試內容 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$10,500.00 | | | ✓ | | |
| 68 | 跆拳道班：聘請校外專業導師教授跆拳道技術 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 50 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$12,000.00 | | | ✓ | | |
| 69 | 小提琴班：聘請校外專業導師教授，學生能掌握拉奏小提琴技巧和基本樂理 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 20 | 觀察學生訓練情況及評估學生表現 | \$6,000.00 | | | ✓ | | |
| 70 | 獅藝隊：聘請校外專業導師教授，讓學生學習醒獅技術及敲擊樂器 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 15 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$15,000.00 | | | ✓ | | |
| 71 | 舞蹈隊：聘請校外專業導師教授，讓學生學習舞蹈的技巧 | 活動 | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 15 | 觀察學生訓練情況、評估學生表現 | \$21,000.00 | | | ✓ | | |
| 72 | 領袖生訓練：舉辦領袖生訓練日營，提升領袖生的領導才能及培養領袖生團隊精神 | 訓練(領袖訓練) | 2022年4月 | P.4-6 | 100 | 觀察學生活動時的表現 | \$4,500.00 | | ✓ | | | |
| 73 | 義工服務：學生為社區進行服務，培養其樂於助人及自信 | 學生獎勵組 | 2022年4月 | P.4-6 | 100 | 觀察學生活動時的表現 | \$7,000.00 | | | | ✓ | |
| 74 | 聘請校外專業導師教授拍攝微電影，學生能掌握拍攝及剪接技術，並製作至少一套微電影 | 聯絡及宣傳組 | 2022年2月至2022年7月 | P.4-5 | 10 | 觀察學生活動時的表現、檢視學生作品 | \$8,000.00 | | | ✓ | | |
| 75 | 童軍：參與總會、地域、分區或旅團所舉辦的活動章評核活動，並參與社區服務活動 | 童軍(領袖訓練) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 觀察童軍活動時的表現 | \$3,000.00 | | ✓ | | | |
| 76 | 女童軍：參與總會、區或分區所舉辦的活動 | 女童軍(領袖訓練) | 2022年4月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 觀察女童軍活動時的表現 | \$3,000.00 | | ✓ | | | |
| 77 | 基督少年軍：參與總會或分區所舉辦的活動 | 基督少年軍(領袖訓練) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 25 | 觀察學生活動時的表現 | \$2,000.00 | | ✓ | | | |
| 78 | 紅十字少年團：評核章活動、參與總部或團隊所舉辦的活動 | 紅十字少年團(領袖訓練) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 20 | 觀察學生活動時的表現、活動紀錄 | \$2,000.00 | | ✓ | | | |
| 79 | 公益少年團：參與活動費用及車費 | 公益少年團(領袖訓練) | 2021年9月至2022年6月 | P.4-6 | 30 | 觀察學生活動時的表現、活動紀錄 | \$500.00 | | | | | |
| 80 | 聯校畢業禮：參加畢業禮活動及表演，透過聯校畢業禮餘慶節目表演，提升表演生的學習表現及自信心 | 藝術(體藝) | 2022年5月 | P.3-6 | 140 | 觀察學生活動時的表現 | \$4,000.00 | | | ✓ | | |
| 81 | 嘉年華會：當天舉行環保體驗活動，透過體驗活動，讓學生珍惜地球資源 | 德育、公民及國民教育 | 2021年12月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$18,000.00 | ✓ | | | | |
| 82 | 參觀觀塘區中學：透過參觀活動，讓學生認識中學課程及學校環境 | 跨學科(其他) | 2021年10月至2022年3月 | P.6 | 118 | 觀察學生活動時的表現 | \$3,000.00 | | | | | ✓ |
| 83 | 小六畢業感恩崇拜：透過崇拜，讓小六畢業生和家長及全體教師能體驗教會莊嚴的敬拜感恩聚會氣氛 | 其他：典禮 | 2022年6月 | P.6 | 118 | 觀察學生活動時的表現 | \$3,000.00 | | ✓ | | | |
| 84 | STREAM計劃(津貼QEF) | 跨學科(STEM) | 2021年9月至2022年6月 | P.1-6 | 644 | 觀察學生活動時的表現 | \$126,500.00 | ✓ | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$1,235,000.00 | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------|----|------------|-------------|---------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |

| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------|------------------|-------|------|------------|----------------|---|----|--|--|
| 1 | 內地交流：參加「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 | 德育、公民及國民教育 | 2022年4月 | P.4-6 | 40人 | 觀察學生活動時的表現 | \$8,118.00 | ✓ | ✓□ | | |
| 2 | 境外交流：參加境外交流團及其他網上交流活動 | 德育、公民及國民教育 | 2021年11月至2022年8月 | P.1-6 | 100人 | 觀察學生活動時的表現 | \$117,000.00 | ✓ | ✓□ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | \$125,118.00 | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | \$1,360,118.00 | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|----------------|------------|-------------------------|----------------|
| 1 | 資優生校外比賽的物資 | 課程 | 資優生參加比賽時使用的相關裝備 | \$3,000.00 |
| 2 | 全方位學習週閱讀活動物資 | 課程 | 透過全方位學習週活動，提升學生對主題內容的認識 | \$1,000.00 |
| 3 | 校內閱讀推廣及購買圖書 | 中文 | 課餘時推廣閱讀活動，提升學生閱讀興趣 | \$36,000.00 |
| 4 | 數學遊戲用品 | 數學 | 課餘時提供數學遊戲，以發展學生的思維及解難能力 | \$2,000.00 |
| 5 | 飛鏢用品 | 跨學科 (STEM) | 學生於午息活動時使用飛鏢 | \$3,000.00 |
| 6 | 花式跳繩拍子繩及速度繩 | 體育 | 學生於花式跳繩訓練及比賽時使用拍子繩及速度繩 | \$2,000.00 |
| 7 | 體育用品 | 體育 | 學生於訓練時能鍛鍊體能 | \$5,000.00 |
| 8 | 田徑班物資 | 體育 | 學生於田徑訓練及比賽時使用有關裝備 | \$5,000.00 |
| 9 | 普通話遊戲用品 | 普通話 | 於小息、午息、試後活動、課餘時提供普通話遊戲 | \$3,000.00 |
| 10 | 小結他及學生活動用品 | 藝術 (音樂) | 學生於課後學習時使用小結他 | \$3,500.00 |
| 11 | 童軍：領袖制服 | 領袖訓練 | 發展童軍 | \$1,000.00 |
| 12 | 童軍：課程活動物資 | 領袖訓練 | 學生能進行相關童軍活動 | \$1,500.00 |
| 13 | 女童軍：會費、燙章等 | 領袖訓練 | 購買女童軍活動物品 | \$2,000.00 |
| 14 | 基督少年軍：導師制服 | 領袖訓練 | 發展基督少年軍事工 | \$2,000.00 |
| 15 | 基督少年軍：會費、燙章等 | 領袖訓練 | 購買基督少年軍活動物品 | \$3,000.00 |
| 16 | 紅十字少年團：團長制服 | 領袖訓練 | 發展紅十字少年團 | \$2,000.00 |
| 17 | 紅十字少年團：活動、急救物資 | 領袖訓練 | 學生能進行相關活動 | \$3,000.00 |
| 18 | 訓輔活動用品 | 訓輔 | 學生於課餘訓輔活動時使用 | \$2,000.00 |
| 19 | STEM活動用品 | 跨學科 (STEM) | 學生於課餘時進行STEM活動 | \$20,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | | \$100,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | \$1,460,118.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 644 |
| 預期受惠學生人數： | 644 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃鴻容主任