

聖公會基樂小學
2020-2021
學校周年報告

目 錄

1.	我們的學校	
1.1	辦學宗旨	1
1.2	學校資料	1-2
1.3	教師資料	3-4
1.4	學生資料	4
2.	關注事項的成就與反思	
2.1	加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現	5-6
2.2	透過多元化活動，培養學生正面價值觀和態度	7-9
3.	我們的學與教	
3.1	學校實際上課日數	10
3.2	八個學習領域課時比重	10
3.3	營造優質語境，提升語文能力	11
3.4	建立學校的閱讀文化	12
3.5	積極與校外機構協作，提升學與教效能	12
3.6	利用網上授課契機，加速發展電子學習	13
3.7	推行全方位學習，發展學生多元智能	13
4.	我們對學生成長的支援	
4.1	透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	14
4.2	重視靈命培育，實踐正向生命	15
4.3	推行多元化活動，培養學生服務精神	15
4.4	以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	15-17
5.	學生表現及成就	
5.1	本年度中學學位分配結果統計	18
5.2	本年度學生獲派以英文為授課語言的中學	18
5.3	學生學業以外表現	18-22
6.	財務報告	23-26
7.	附錄	27
7.1	附錄一 學校發展津貼報告	28-31
7.2	附錄二 全方位學習津貼運用報告	32-33
7.3	附錄三 學生活動支援津貼運用報告	34-35
7.4	附錄四 校本課後學習及支援計劃活動報告	36-38
7.5	附錄五 運用推廣閱讀津貼報告	39-40
7.6	附錄六 姊妹學校交流計劃報告	41-42

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

1.2 學校資料

學校簡介

辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

學校類別

本校為一所全日制的男女津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

學校歷史

本校創辦於 1983 年，為聖公宗(香港)小學監理委員會之屬校。校舍坐落於牛頭角樂華邨內。於 2003 年轉為全日制小學。本校秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、籃球場、音樂室、電腦室、視覺藝術室外，更設有中央圖書館、英語室、遊戲室(Game Room)及 STEM Room。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

管理架構

法團校董會

主席 (校監)：黃文泰先生

成員：辦學團體校董：李耀強牧師 錢根源先生 謝紹忠先生
 吳秋建先生 譚德福先生 謝波先生
 李惠華女士

獨立校董：陳浩良先生

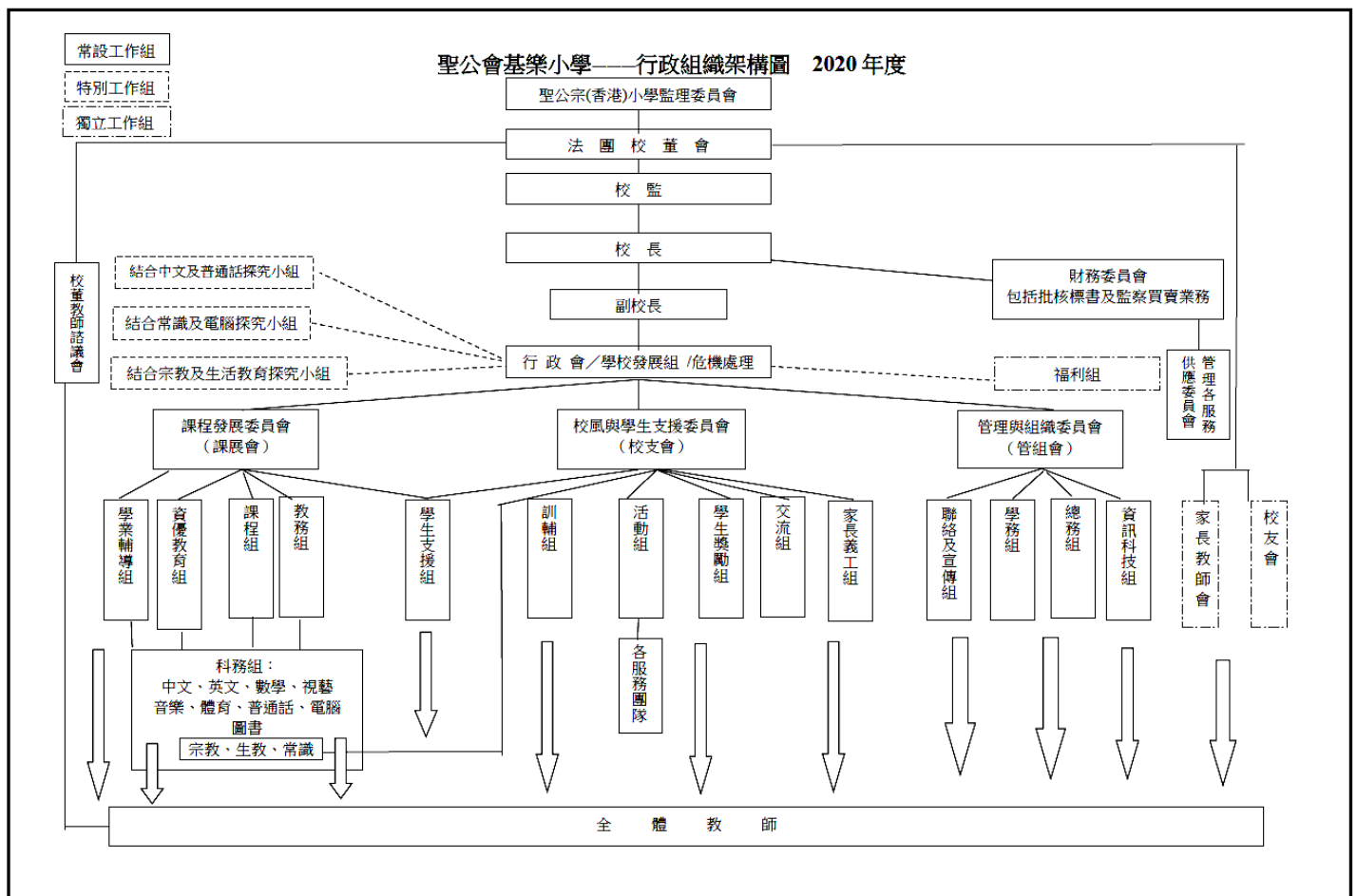
校長校董：溫志揚先生

家長校董：郭素珊女士 莫善強先生

教師校董：陳麗姬女士 蕭明翔先生

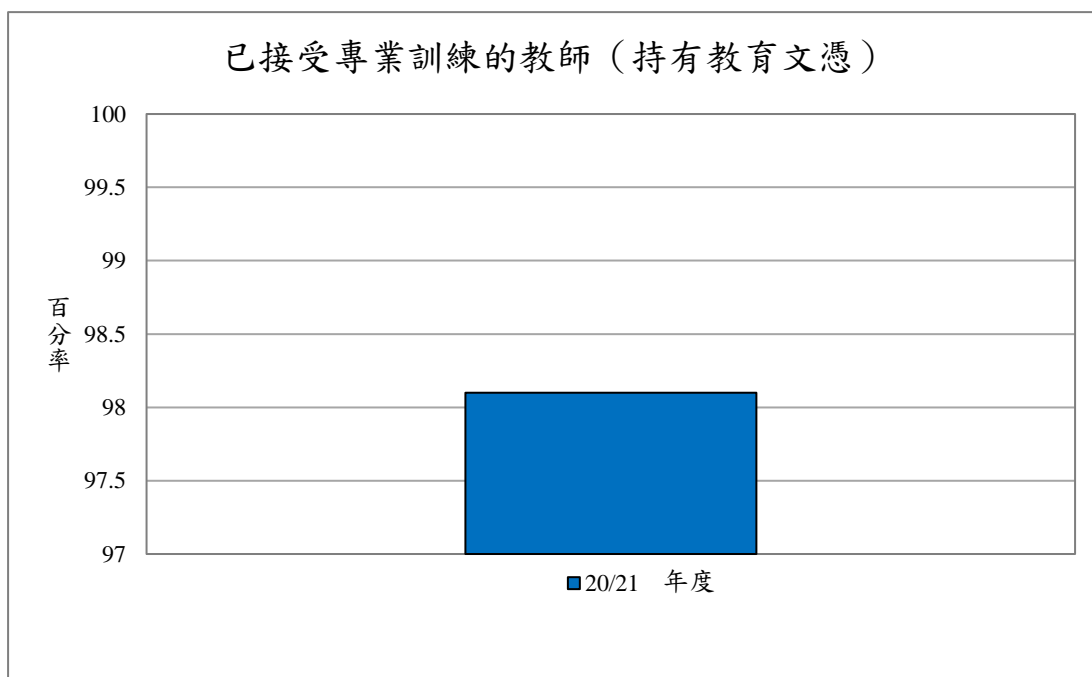
校友校董：劉佩雯女士

行政架構

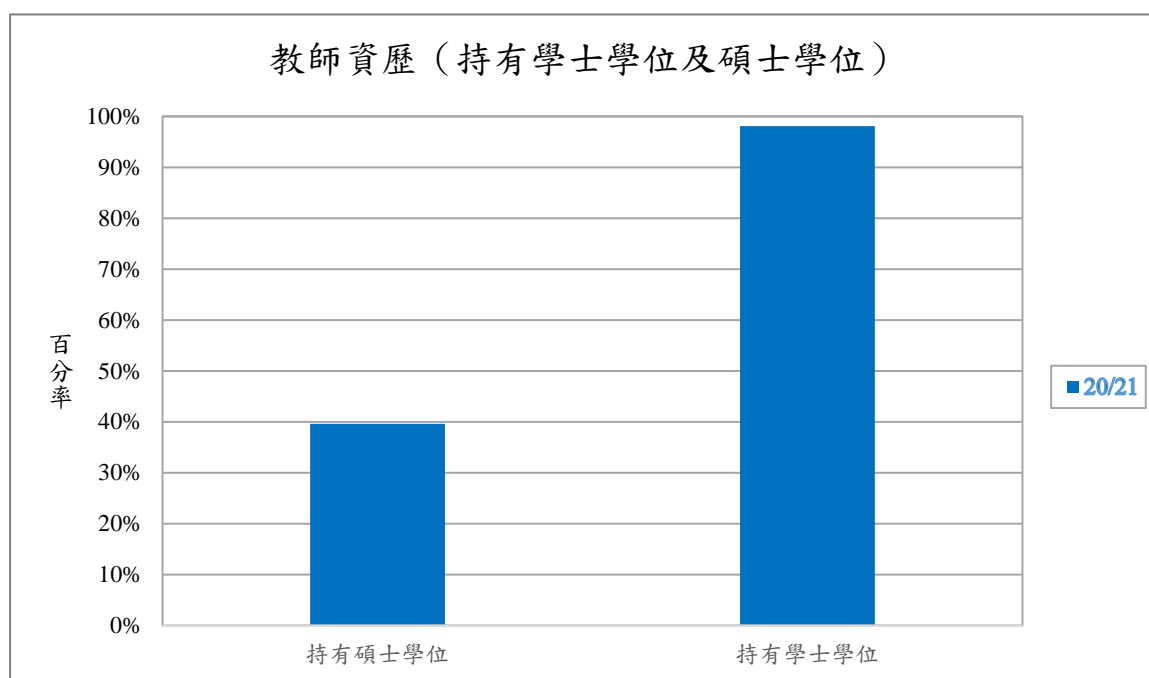


1.3 教師資料

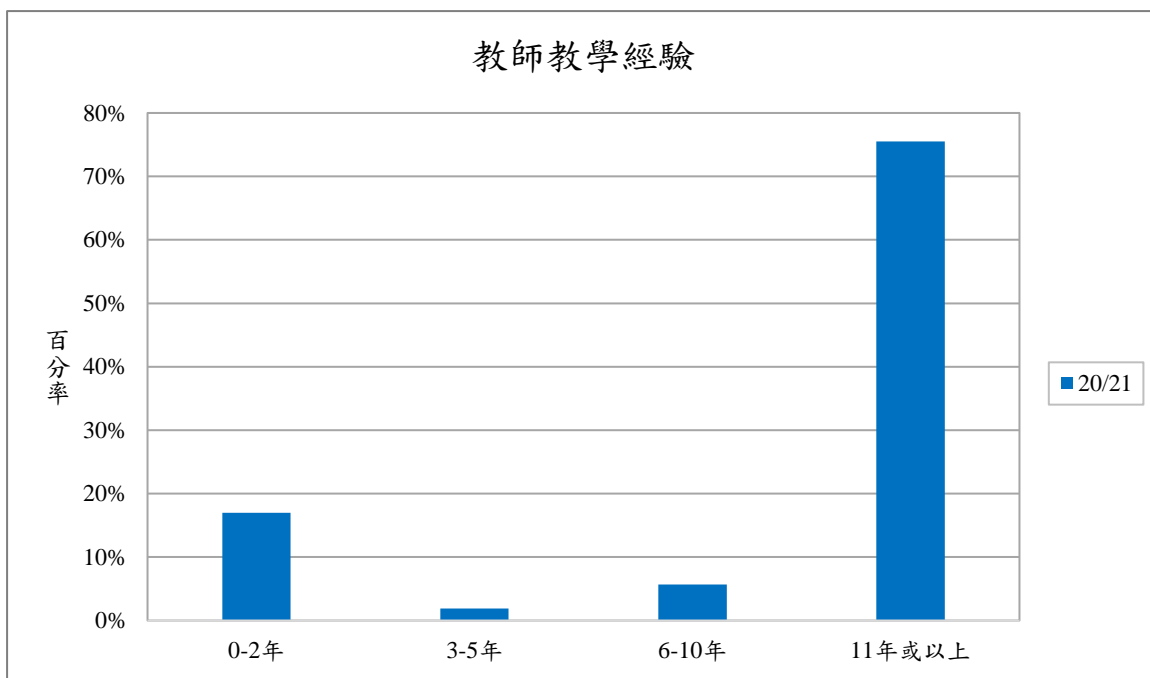
教師持有專業資歷的百分率



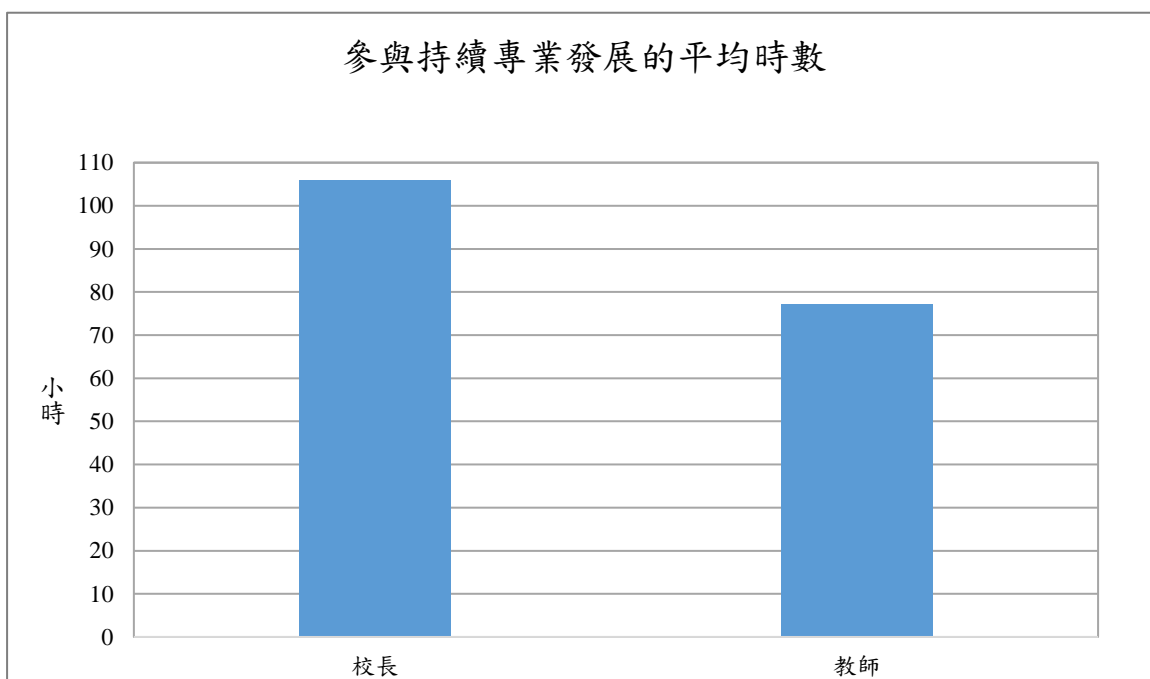
教師資歷



教學經驗



教師專業發展



1.4 學生資料

班級組織

全校二十四班

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現

成就

◆ 加強教師在課堂照顧學生學習多樣性的能力

- 2020年9月3日於校內舉行「課堂中的追問系統與策略」教師專業發展工作坊。從問卷調查中，100%教師認同工作坊能提升教師對照顧學生學習多樣性的認識(追問技巧)。
- 已於8/9/2020以「提問技巧(追問)」為主題進行校本教師工作坊，根據教師問卷調查，100%教師認同講座或工作坊所提供的資料能加深教師對照顧學生學習多樣性的認識。
- 從問卷調查中，98%教師認同共同備課及課堂學習研究能有效加強教師運用不同策略(包括提問)以照顧學生學習多樣性的能力。

◆ 優化課堂學習

- 從問卷調查中，93%學生認同教師的課堂提問，能增加他們參與課堂學習的機會。
- 從問卷調查中，98%教師認同參與研究的教師認同優化課堂學習研究能有效針對學生不同學習需要，提升學習表現。
- 從問卷調查中，84%學生認同分組進行不同目標的學習活動，能加強學習挑戰性，更投入學習。
- 從問卷調查中，85%學生認同於課堂推行自主學習活動，能提升學習的主動性及挑戰性，提高他們的學習表現。
- 從問卷調查中，93%教師認同使用電子工具/家課能有效照顧學生學習的多樣性；80%學生認同電子工具/家課能促進他們投入學習及提升學習表現。

◆ 提供多元化的學習機會

- 學生的評估成績紀錄顯示：77%參加增潤課程的學生在該科的評估成績有所提升。
- 在五、六年級開設以英語班，從問卷調查中，92%英語班的學生認同能提升他們對英語的興趣。

◆ 優化教學資源庫

- 96%教師認同整合後的教學資源庫，更方便教師設計不同程度的課堂活動及課業。

反思

- ◆ 由於停止面授的關係，本年度部分抽離式的興趣班並未能開辦。來年度會於繼續為學生開辦多元化的活動。
- ◆ 由於須保持社交距離，部分課堂中的分組活動未能進行。來年度的課堂會繼續推行彈性的分組安排(同質分組)，以照顧學生學習的多樣性。
- ◆ 由於疫情關係，學生不能共用物品。因此，新購置的課室學具並未能發放給學生使用。來年度可發放給學生小息/午息使用。

2 關注事項的成就與反思

2.2 重點發展項目二：透過多元化活動，培養學生正面的價值觀和態度

成就

- ◆ **提升學生的自信，營造正向校園文化，增加對學校的歸屬感**
- **透過不同方式的展示，表揚學生的成就，並提升學生的自信**
 - 本年度已透過下列的方式表揚學生的成就：
 - ◇ 課室外設置「榮譽榜」展示板、「作品展示區」
 - ◇ 校訊
 - ◇ 基樂號外
 - ◇ 學校簡介
 - ◇ 校園電視
 - ◇ 基樂 Facebook 專頁
 - 根據學生問卷調查結果顯示，92%學生認同不同方式的展示能提升其自信。
 - 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同透過不同方式的展示，能表揚學生的成就，提升學生的自信。
- **透過「認識自我」活動，讓學生學會欣賞自己及別人，並提升學生的自信**
 - 生活教育科已進行1次「心意傳情」活動、1次「班中之星」的選舉活動。(生活教育科將於下學期進行「好人好事表揚計劃」及「我是至叻星」)
 - 根據觀察學生表現所得，學生皆能說出同學的優點，學會欣賞同學。根據學生問卷調查結果顯示，92%或以上的學生認同「認識自我」活動能讓他們學會欣賞自己，並提升其自信，95%或以上的學生曾對同學表達欣賞，使同學的自信得以提升。
- **為學生提供不同的學習經歷，讓學生展現潛能，並提升學生的自信**
 - 本年度全校學生在校外比賽中，學校於各項校外比賽中，共取得11項冠軍、11項亞軍、6項季軍、5項殿軍、210項優異獎，共243項獎項。
 - 根據學生問卷調查結果顯示，雖然受社會運動和疫情停課影響，本年度仍有89%的同學認同在每次活動/比賽中加入唸口號，能提升學生自信，增加對學校的歸屬感，情況令人鼓舞。由於下學期受疫情停課關係，本年度評估後未有安排班際活動/比賽，故此未能統計有關數據。
 - 學生支援組已對有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，並發掘學生的潛能，如躍動網球、躲避盤班。
 - 根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同參與學生支援組舉辦的活動能提升其自信。

➤ 因受停課及新型冠狀病毒疫情影響，已取消原定於本學年所舉辦的內地交流計劃、境外交流活動(新加坡)及姊妹學校交流計劃。故此項未能進行問卷調查(學生)。

● 透過早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息，鞏固學生正面的價值觀

- 校長、宗教科科主任、宗教科科任及聖巴拿巴堂傳道同工定期在早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息。
- 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同分享聖經金句和福音訊息能鞏固學生正面的價值觀。
- 根據家長問卷調查結果顯示，84%家長認同學生正面的價值觀得以鞏固，並表現於日常的生活。

● 透過校本輔導活動，建立正向校園文化的氛圍

- 本年度已舉行下列的校本輔導活動/計劃：
 - ◇ 自理小先鋒計劃
 - ◇ 班主題壁報設計
 - ◇ 表演大舞台
 - ◇ 感恩花苗栽種行動(下學期進行)
 - ◇ 校長飯局
 - ◇ 「成長的天空」計劃(小四至小六)及家長小組
- 根據教師問卷調查結果顯示 100%教師認同校本輔導活動能建立正向校園文化的氛圍。

● 透過服務學習，培養學生的服務精神，並增加對學校的歸屬感

- 本年度科組提供下列的校內服務機會予學生：
 - ◇ 「一人一職」計劃(生活教育科)
 - ◇ 「常識大使」計劃(常識科)
 - ◇ 「學生環境保護大使計劃」(常識科)
 - ◇ 「基督少年軍」(宗教科)
 - ◇ 早禱領唱及擔任司琴(宗教科、音樂科)
 - ◇ 學生大使(聯絡及宣傳組)
 - ◇ 小師友計劃(學生獎勵組)
 - ◇ 學生議會(學生獎勵組)
- 本年度科組提供下列的校外服務機會予學生：
 - ◇ 薰 fun 樂(服務長者)
 - ◇ 製作聖誕卡(服務聯合醫院院友)
 - ◇ 製作新春福魚吊飾(服務聯合醫院院友)
- 學生獎勵組已推行「摘星計劃」，鼓勵全校學生參與校內及校外服務。

- 根據「摘星計劃」紀錄，截至上學期，有 633 人次參與校內服務，並獲得獎勵；有 196 人次參與校外義工服務。但因疫情停課關係，下學期的「摘星計劃」需要取消。
- 根據學生問卷調查結果顯示，95%參與服務的學生認同服務學習能培養他們的服務精神，92%參與服務的學生認同服務學習能增加他們對學校的歸屬感。

◆ 培養自我管理能力的

● 透過多元化活動，培養學生的自我管理能力

- 本年度透過下列的活動培養學生的自我管理能力：
 - ◇ 自理小先鋒計劃
 - ◇ 制服團隊的恆常訓練
 - ◇ 服務團隊的恆常訓練
 - ◇ 藝術治療小組
- 根據學生問卷調查結果顯示，92%參學生認同相關的活動能培養他們的自我管理能力。根據觀察學生表現所得，學生皆能學會自我管理的技巧，如自理能力、情緒管理、守時等。
- 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同活動能培養學生的自我管理能力。

◆ 培養感恩的態度

● 透過宗教活動及節日活動，培養學生感恩的態度

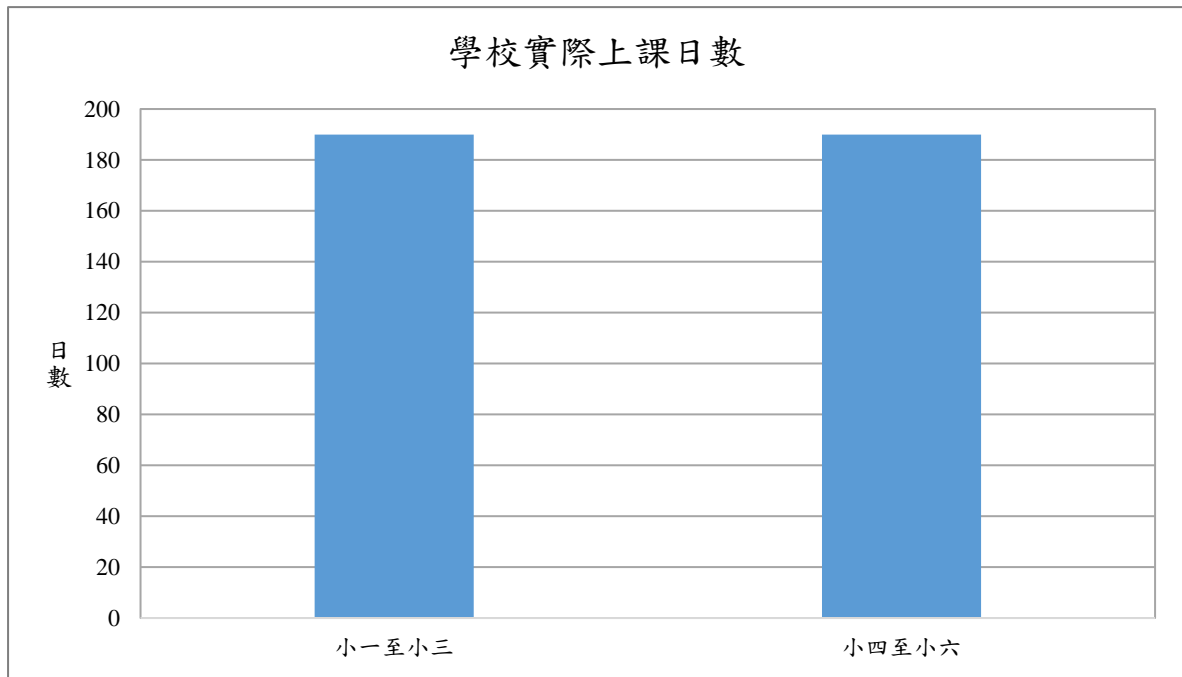
- 本年度宗教科已舉行聖誕節崇拜及佈道會，培養學生感恩的態度。
- 家長代表與學生代表於敬師日當天贈送毛巾花予全校教師，以表達謝意。
- 聯絡及宣傳組、宗教科及音樂科合辦「社區報佳音活動」，向社區傳揚感謝天父的訊息。
- 根據學生問卷調查結果顯示，95%學生認同宗教活動及節日活動能培養他們感恩的態度。

反思

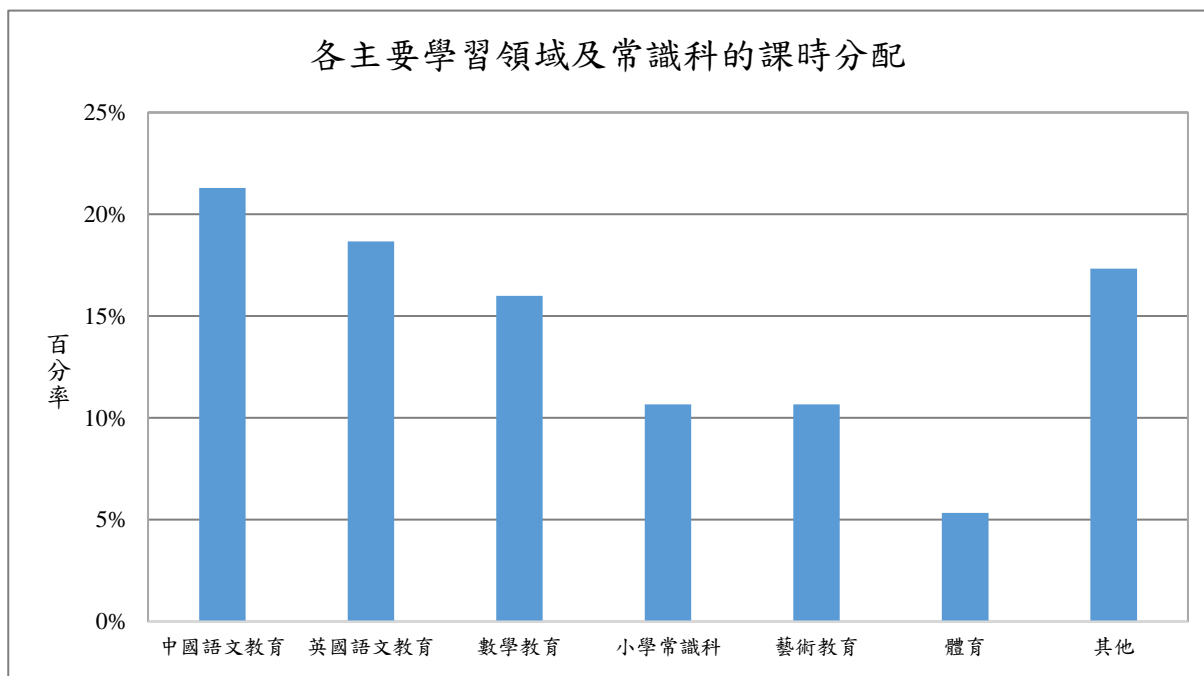
- ◆ 因疫情關係，原訂的活動或計劃需延期或取消，但各組仍可改變活動形式，如給予學生觀看有關影片、資料，或用網課形式繼續進行有關活動，學生仍需完成指定任務，並把學生的作品於網上展示。
- ◆ 在疫情期間，學生在學習及親子關係上都需加強支援，以營造關愛校園氣氛。

3. 我們的學與教

3.1 學校實際上課日數



3.2 八個學習領域課時比重



備註：生活教育課、圖書課、電腦課、多元智能課、宗教課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

3.3 營造優質語境，提升語文能力

本校致力推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

◆ 中文科及普通話科

本校推行校本「喜閱寫作」計劃，配合學生的能力及興趣，設計校本範文作教材，教材更會選用歷屆同學的優秀作品，讓知識得以承傳的同時，建立了一套系統化、且具基樂特色的寫作課程。小一從時間、人物、地點及活動四個敘事要素開始，引導學生寫作句子；二、三年級以生活經驗及身邊小事寫作記敘文；四至六年級以情感作主線，配以「起、承、轉、合」的架構創作文章。螺旋式校本寫作課程由淺入深地以讀帶寫，從小培養學生的閱讀及寫作興趣。

在活動方面，我們舉辦了「中文小先鋒培訓班」、「辯論隊訓練」及由香港教育城舉辦的「中文狀元挑戰計劃」等，藉著有趣的活動，培養學生學習語文的興趣及能力、承傳中華文化，並營造良好的語言學習環境，讓同學在愉快的氛圍中學習。

◆ 英文科

本校本年度參加由教育局舉辦的 PEEGS 計劃(Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools) P.3, P.4 RaC programme，發展校本閱讀及寫作課程(School-based reading and writing programme)，透過具創意及趣味性的活動，配合多樣化的遊戲及活動延伸學習內容，讓學生輕鬆愉快地學習。又鼓勵學生透過網上學習平台(iLearner：Online English Learning Platform)，參與網上閱讀計劃(Scholastic Literacy Programme)，以及於五、六年級各設立一班英文班(English as the Medium of Instruction Class) (EMI)，以提升學生的英語能力。

3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，唯本年度由於疫情關係，影響學生使用圖書館資源的機會，故為鼓勵學生善用圖書館資源，圖書館於暫停面授課期間，分別向全校學生派發中文圖書及英文圖書過千本，供學生在家閱讀。又為學生訂購不同平台的電子圖書(包括：e悅讀學校計劃、Hyread 雲端電子書平台)，鼓勵學生利用這些平台進行閱讀，學生即使在家中仍能利用資訊科技進行閱讀活動，擴闊閱讀層面。

本校亦善用社區資源，透過參與社區舉辦的閱讀活動，為學生提供不同的閱讀機會及體驗，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。如：「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、「e悅讀學校計劃」、「十本好讀」活動等。學生亦可利用「網上讀書會」這個網上平台交流閱讀心得。

3.5 積極與校外機構協作，提升學與教效能

◆ 本年度參與的協作計劃

計劃名稱	主辦機構	年級及科目
中文科： 「小學校本課程發展支援服務」	教育局	四年級中文科
英文科：(PEEGS 計劃) Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	教育局	三、四年級 英文科
數學科： 「促進實踐社群以優化小班教學計劃」	香港中文大學	二年級數學科
常識科： 「小學校本課程發展」計劃	教育局	五年級常識科
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」 計劃	優質教育基金	全校

3.6 利用網上授課契機，加速發展電子學習

本年度因受疫情影響，除面授課外，亦不時採用網上形式授課。進行網課期間，上午時段會透過 Google classroom 內的 Google Meet 軟件以網課形式進行中文、英文、數學及常識課堂，而下午時段則進行實時網上輔導、拔尖、增潤等課程，又或進行各項小組活動及訓練。而其他科目如：視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、電腦、生活教育及圖書等，會上載自學課業及網上教材，讓學生登入 Google Classroom 相關科目內自學及完成相關課業。

藉此契機，本校進行優化網上學習平台及登入系統(SSO 單一登入系統)，並充分利用資源，透過「關愛基金項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習(援助項目)」，為有需要學生購置電子學習裝置，進行電子學習。

3.7 推行全方位學習，發展學生多元智能

◆ 善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、及藝術等元素。

學校著力豐富學生的學習經歷，讓學生在初小及高小階段發展不同的智能，發掘自己的潛能。本校為學生安排不同類型的課外活動，積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能、建立自信、擴闊視野。

音樂方面，本校亦為擁有不同音樂才能的學生提供適切的培訓。透過參與不同的音樂活動，提升學生的自信心，發揮其音樂潛能。

視覺藝術科則積極培育學生的藝術素質，透過舉辦多元化的視覺藝術活動，增加學生接觸藝術的機會，並透過不同的活動提升學生的藝術素養。此外，本校亦會推薦學生參加「校園藝術大使」計劃，增加學生與外界交流的機會，讓學生眼界大開。

雖然疫情期間暫停面授課堂影響活動進行，但學校仍積極轉型透過網上形式，讓學生仍有參與的機會，如：安排「表演大舞台」於網上播放，讓學生同樣有機會展示才華、建立自信和發揮創意。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

◆ 重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德，每年的關注事項均涵蓋價值觀教育，重點培育的核心價值觀為喜樂、自信和感恩，致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。

本校推行各項活動及獎勵計劃，如「摘星計劃」、「自理小先鋒活動」，有助鼓勵學生樂於學習和實踐良好行為，幫助學生內化或鞏固正面的價值觀。學校亦鼓勵學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

本校設立不同制服團隊，如：小童軍、童軍、女童軍、紅十字會少年團及基督少年軍，亦成立學生議會，擴闊學生的學習空間，增加對社會服務及有關生活技能的培訓，培養學生守紀自律、自尊自信、樂於助人的品格。

◆ 訓輔活動

本校透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀：如學生議會、學生大使、校長同你傾下偈、表演大舞台、「成長的天空計劃」（小學）活動等，讓學生獲得反思和成長的機會。此外，我們更提供家長講座、小組及個別輔導等服務，讓學生能夠在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

本年度學校獲優質教育基金資助，參與校外協作計劃「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，當中包括：校內關懷行動、父母親節獻愛心行動、童耆樂小組等活動，讓學生透過實際行動，學會感恩珍惜，積極樂觀的態度。

4.2 重視靈命培育，實踐正向生命

◆ 宗教科

本科通過宗教課及校內、校外宗教活動，讓學生認識上帝的慈愛與救恩，並以福音為中心，幫助學生明白聖經的真理，引導學生將生活經驗與基督教信仰聯繫，透過家、校、堂、社緊密合作，培育學生正確的價值觀和積極的人生觀。

◆ 生活教育科

本科整合了情緒教育、品德教育、心靈教育、生命教育及公民教育，透過多元化活動如：「好人好事表揚計劃」、「感恩點唱站」、「表演大舞台」，培養學生正面積極的價值觀。

4.3 推行多元化活動，培養學生服務精神

◆ 服務學習活動

本校本着「非以役人，乃役於人」的精神，成立義工服務隊，積極鼓勵學生參與社區服務活動，如：由香港聖公會小學輔導服務處舉辦的「學生個人義工計劃」、「送贈福音防疫包」活動，在疫情中體現互相關心，互助友愛的精神，讓學生學會「施比受更為有福」的道理，共建和諧社區。

4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

本校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「成長的天空計劃」、「言語治療服務」及「新來港學童支援計劃」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，如：香港耀能協會「賽馬會喜伴同行」計劃、「猜情尋」計劃、藝術治療小組、社交小組、專注力訓練小組、讀寫樂小組，以照顧不同學生的需要。

◆ 資優培訓

本校建立了「人才庫」，建立識別機制，甄選資優學生，並建立「資優名冊」，教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校致力發展學生潛能，為學科成績優異的學生，安排校內拔尖培訓，以及校外資優培訓課程，為資優及高能力學生提供多元化及適切的教育機會。

◆ 例如：

➤ 「小朋友@科大」計劃：

◇ 由香港科技大學資優教育發展中心主辦，田家炳基金會贊助之「小朋友@科大」網上科學工作坊透過科大教授課程及學生設計的遊戲、手作實驗及小組活動，擴闊同學的科學及數學視野，並培養其獨立思考能力。

➤ 「香港資優教育學苑網上課程」

◇ 由教育局及香港資優教育學苑提供的網上資優課程，讓資優學生及高能力學生能發揮所長。

◆ 支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導教學班、加強輔導教學班、拔尖班、增潤班等，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。

另一方面，每年均會於十二月至一月期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 學習支援津貼及加強言語治療津貼 ● 聖公宗（香港）中學委員會有限公司——教育心理服務 ● 社區資源
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組 ● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要 ● 校本教育心理服務 ● 言語治療服務 ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適 ● 輔導班、抽離班 ● 個別學習計劃 ● 讀寫樂小組 ● 香港聖公會福利協會有限公司社區醫療服務支援網絡 ● 聖公會小學輔導服務處「健康工程師計劃」 ● 聽障學生增強支援服務 ● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃 ● 「猜情尋」學生小組及親子小組 ● 表達藝術治療小組 ● 社交小組 ● 賽馬會喜伴同行計劃 ● 分層支援有自閉症的學生計劃 ● 專注力訓練小組 ● 「躍動網球: 正向行為輔導」小組 ● 共融文化活動 ● 家長教育，包括講座和工作坊等；及邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓

5. 學生表現及成就

5.1 本年度中學學位分配結果統計

獲派第一志願 / 獲自行分配學位	82%
獲派首三志願	96%

5.2 本年度學生獲派以英文為授課語言的中學

區外	
東華三院黃笏南中學	將軍澳官立中學
區內 (觀塘區)	
藍田聖保祿中學	聖傑靈女子中學
梁式芝書院	聖言中學
中華基督教會蒙民偉書院	觀塘瑪利諾書院
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	順利天主教中學
觀塘官立中學	/

5.3 學生學業以外表現

◆ 學生勤奮好學，獲得外界認同

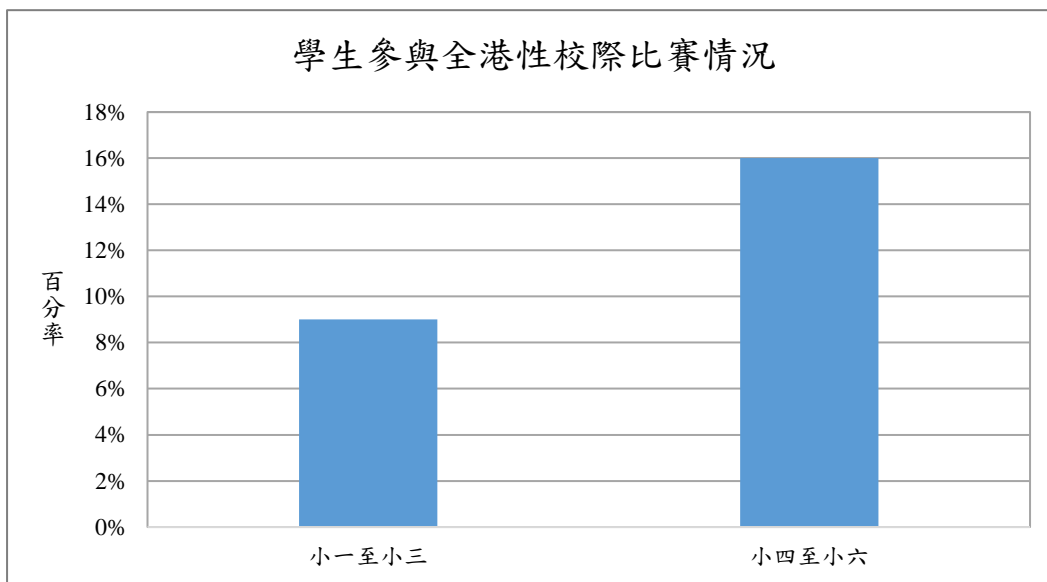
本年度本校學生於校外多項獎勵計劃中，屢獲殊榮，包括：「觀塘區優秀學生獎勵計劃」、「香港傑出少年選舉」、「優秀義工獎勵計劃」、「童創未來」獎學金計劃」，獲得多項獎項，深受外界認同。

◆ 發展多元智能，學生表現卓越

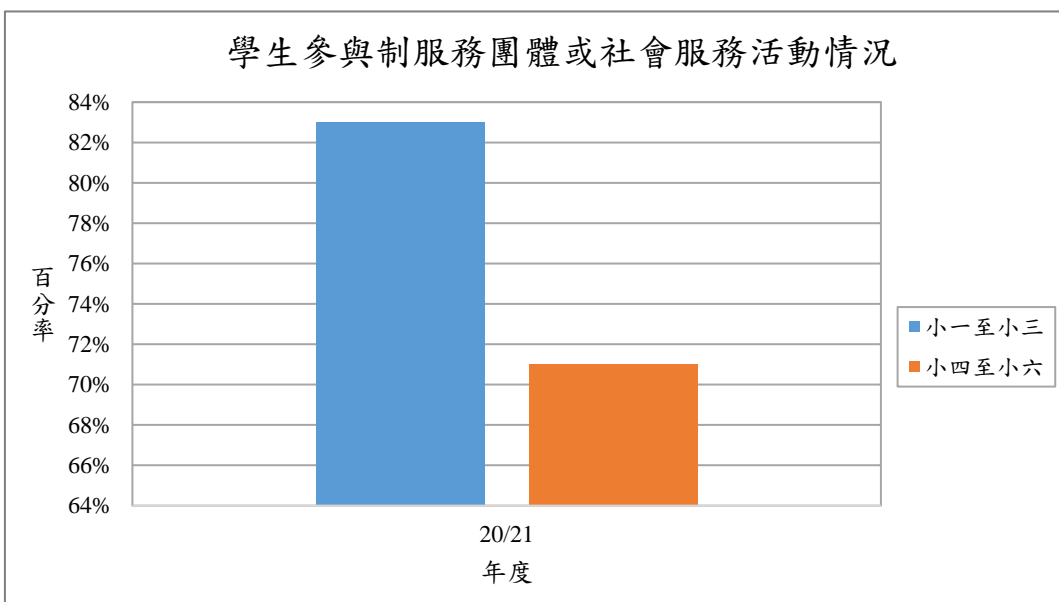
本校更積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，亦能提升他們的自信心和成就感。

本年度雖因停課而部分比賽未能如期舉行，然而學生表現依然出色，共取得4項冠軍、3項亞軍、8項季軍、334優異獎，共349項獎項，活動及比賽涵蓋學術、音樂、體育、STEM等範疇，成績令人鼓舞。

學生參與全港性校際比賽情況



學生參與制服團體或社會服務活動情況



◆ 學校本年度校際活動獲得的獎項

組別	比賽項目	獲得獎項及數目
中文	第七十二屆香港學校朗誦節比賽 (中文朗誦)	冠軍 1 項、 亞軍 1 項、 季軍 1 項、 優良獎 14 項、 良好獎 6 項
	粵港澳大灣區朗誦節大賽(粵語組)	亞軍 1 項、 季軍 2 項、 優異獎 1 項
	2020-2021 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽	一等獎 4 項 三等獎 4 項
	2020-2021 全國青少年語文知識大賽「菁 英盃」現場作文決賽	一等獎 4 項 二等獎 2 項 三等獎 2 項
	2020-2021 全國青少年語文知識大賽「菁 英盃」現場作文總決賽	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 5 項
	中國語文菁英計劃2020-2021全港中國語 文菁英競賽(小學組)	中華文化問答比賽 冠軍 1 項 菁英銀獎 1 項
	觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽	優異獎 1 項
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節比賽(中文朗 誦)	優良獎 18 項、 良好獎 3 項
	2020/21 普通話講故事比賽	優異獎 1 項
	全港親子普通話朗讀比賽 小學組：對話誦材(三年級)	冠軍 1 項
英文	第七十二屆香港學校朗誦節比賽(英文朗 誦)	季軍 1 項、 優良獎 29 項、 良好獎 3 項
	粵港澳大灣區朗誦節大賽(英文組)	季軍 2 項、 優異獎 4 項
數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎 1 項
	2021 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎 4 項 三等獎 7 項 優異獎 5 項
	華夏盃晉級賽	二等獎 2 項 三等獎 7 項
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (大灣賽區)	二等獎 8 項 三等獎 9 項

組別	比賽項目	獲得獎項及數目
數學	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021 (大灣賽區)	二等獎 1 項 三等獎 2 項 優異獎 3 項
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021 (大灣賽區)	三等獎 2 項
	小學數學滿貫盃 20-21	季軍 1 項 金獎 2 項 銀獎 5 項 銅獎 7 項
	2020-2021 香港學科比賽 (數學科)	銀獎 1 項
	香港國際數學競賽初賽 2021 (香港賽區)	金獎 2 項 銀獎 4 項 銅獎 10 項
	香港國際數學競賽晉級 2021 (香港賽區)	銅獎 3 項 優異獎 1 項
	香港數學遊戲公開賽 2021	銀獎 4 項 銅獎 11 項
	Eye Level Critical Thinking Math Challenge (數學邏輯思考大挑戰)	優異獎 1 項
電腦	校際網上知識產權問答比賽 2020—知識 產權偵探班 - 高小組比賽	優異獎 1 項
	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章 9 項
	2020/21 香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎 4 項
體育	標準舞拉丁舞公開賽：青少年 SAMBA	冠軍 1 項
	全港網上分齡跳繩比賽 2020	三十秒單人繩速度跳 (30s)第 5 名(10-11 歲男 子組)2 項 三分鐘單人繩耐力跳 (3MINS) 第 6 名(10-11 歲 男子組) 1 項 三十秒單人繩速度跳 (30s)第 9 名(8-9 歲女子 組) 1 項
	賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃網上金銀 章別挑戰賽	金章 19 項
音樂	第七十三屆香港學校音樂節比賽	季軍 1 項 銀獎 14 項 銅獎 20 項
	春雨主題曲歌唱比賽：高級組	優異獎 3 項

組別	比賽項目	獲得獎項及數目
視覺藝術	樂活博覽 2021「海洋樂悠油」填色比賽	優異獎 3 項
	紅十字少年團填色比賽 2020-2021：公開組	總亞軍 1 項
宗教	第二十七屆聖經朗誦節：廣東話 獨誦	優異獎 1 項 嘉許獎 9 項
	第二十七屆聖經朗誦節：普通話 獨誦	嘉許獎 2 項
制服團隊	觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽	優異獎 1 項
	隊伍優秀女童軍選舉	優秀女童軍 1 項
	香港紅十字會少年團活動計劃	全港傑出紅十字少年會員 1 項
		東九龍總部傑出紅十字少年會員 2 項
		少年榮譽章 2 項
		少年服務獎金章 2 項
		少年服務獎銅章 5 項
香港紅十字會少年團「七項紅人網上競技日」	個人最積極參與獎 1 項	
其他	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生獎
	2020 優秀義工獎勵計劃	優秀義工獎 1 項
	香港傑出少年選舉	嘉許獎 1 項
	健康和諧關愛校園獎勵計劃	「關愛團隊」1 項 「全方位關愛老師」1 項 「關愛老師」1 項 關愛家長 1 項 關愛校董 1 項
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2020-2021)之「童建幸福城堡」聯校親子活動比賽	優異獎 5 項
	「童創未來」獎學金計劃	獎學金 6 項

6. 財務報告

2020-2021年度完結 學校周年財務報告(未經核數報表)

政府賬

	上年結存	收入	支出	結餘
承上結餘(2019-2020) (政府資助及學校津貼)	-	-	-	870,667.04 (A)
擴大營辦開支整筆津貼				
擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼				
行政/修訂行政津貼		1,386,144.00	1,390,928.71	(4,784.71)
空調設備津貼		389,981.00	188,331.00	201,650.00
資訊科技綜合津貼		468,746.00	490,767.00	(22,021.00)
全校參與模式的融合教育津貼		-	-	-
新來港學童校本支援計劃津貼		7,754.00	-	7,754.00
額外學生輔導服務津貼		240,981.00	240,981.00	-
學校發展津貼		780,416.00	425,910.65	354,505.35
成長的天空計劃(小學)津貼		135,001.00	122,553.00	12,448.00
加強言語治療津貼		175,308.00	136,400.00	38,908.00
校本教育心理服務津貼		-	-	-
風災特別津貼		-	-	-
校本管理額外津貼		50,350.00	45,600.00	4,750.00
校本言語治療行政經常津貼		-	-	-
統籌學校言語治療行政經常津貼		-	-	-
		<u>3,634,681.00</u>	<u>3,041,471.36</u>	<u>593,209.64 (B)</u>
擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼				
非學校特定津貼 - 收入				
非學校特定津貼-津貼收入(基線指標)		1,265,195.50	-	1,265,195.50
非學校特定津貼 - 其他收入				
手續費收入-書簿津貼及學生車船津貼計劃		90.00	-	90.00
利息收入(政府賬)		215.21	-	215.21
租金收入(政府賬)		1,864.80	-	1,864.80
租金收入(政府賬)(藝術發展局-一桌兩椅)		45,782.00	-	45,782.00
圖書損毀/逾期圖書罰款收入(政府賬)		-	-	-
薪金津貼/僱員工傷補償(補償金/醫療費)-收入		3,880.00	-	3,880.00
變賣校具及其他物品收入		8,500.00	-	8,500.00
賠償校具及其他物品毀壞/損失之收入		-	-	-
非學校特定津貼 - 支出				
增聘文書助理(行政津貼)		-	208,719.00	(208,719.00)
核數費		-	12,964.00	(12,964.00)
銀行費用		-	3,969.20	(3,969.20)
校舍大型修葺工程		-	156,510.00	(156,510.00)
校舍小型修葺工程		-	87,280.00	(87,280.00)
慶祝及款待費		-	2,287.60	(2,287.60)
清潔用品		-	128,405.50	(128,405.50)
消耗品		-	116,654.24	(116,654.24)
課外活動		-	9,381.00	(9,381.00)
急救用品		-	658.00	(658.00)
燃料及電費		-	150,310.00	(150,310.00)
傢具及設備		-	427,084.75	(427,084.75)
傢具及設備-維修保養		-	25,050.00	(25,050.00)
圖書費		-	5,365.60	(5,365.60)
升降機-電費及保養		-	106,514.00	(106,514.00)
會員費		-	1,600.00	(1,600.00)
雜項支出		-	100.00	(100.00)
報紙雜誌		-	120.00	(120.00)
郵費		-	34,632.10	(34,632.10)
印刷費		-	45,306.70	(45,306.70)
獎品		-	36,427.50	(36,427.50)
文具		-	27,553.10	(27,553.10)

學生閱讀材料/定期刊物	-	9,990.00	(9,990.00)
教師課本參考書/地圖/CD/DVD等	-	6,238.50	(6,238.50)
教學資源材料	-	5,865.30	(5,865.30)
電話費	-	6,000.00	(6,000.00)
培訓及發展	-	600.00	(600.00)
運輸及交通費	-	3,670.01	(3,670.01)
水費	-	1,575.10	(1,575.10)
薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出	-	13,360.00	(13,360.00)
		<u>1,325,527.51</u>	<u>1,634,191.20</u>
			<u>(308,663.69)</u> (C)

政府帳(A+B+C)			1,155,212.99
	減: 津補擴大營辦開支津貼 以外津貼		57.39
	減: 津補整合代課津貼		112,956.12
	2020-2021估計盈餘		<u>1,042,199.48</u>

擴大營辦開支津貼 以外津貼

家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	5,740.00	5,740.00	-
家校合作委員會津貼 - 活動	-	30,540.00	20,000.00	10,540.00
家校合作委員會津貼 - 計劃	-	-	-	-
小學學習支援津貼	365,018.74	1,230,200.00	1,251,222.94	343,995.80
代課教師津貼	124,255.00	-	33,120.00	91,135.00
為殘障學生購買特殊傢具設備的增補基金	-	19,705.00	19,705.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	167,177.00	240,600.00	12,800.00	394,977.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	278,512.00	278,512.00	-
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-	480,000.00
低收入家庭學生午餐津貼	-	579,600.00	135,900.00	443,700.00
姊妹學校計劃津貼(前名:試辦計劃)	129,250.00	156,035.00	74,016.60	211,268.40
香港學校戲劇節	1,584.30	-	-	1,584.30
資訊科技人員支援	119,154.82	319,559.00	321,867.00	116,846.82
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	31,846.20	-	31,890.74	(44.54)
學校閱讀推廣	-	31,207.00	31,219.85	(12.85)
學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00	-
諮詢服務津貼	-	129,315.00	129,315.00	-
學校行政主任津貼	96,180.00	534,660.00	496,530.00	134,310.00
學生活動支援津貼	-	109,550.00	52,165.00	57,385.00
全方位學習津貼	546,499.01	755,250.00	241,981.65	1,059,767.36
一筆過特別津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
書出知識-贈閱圖書試行計劃	28,527.70	(28,527.70)	-	-
	<u>2,189,492.77</u>	<u>5,033,945.30</u>	<u>3,877,985.78</u>	<u>3,345,452.29</u>

整合代課教師津貼

整合代課教師津貼-結餘	322,228.88	-	-	322,228.88
整合代課教師津貼-經常性	-	169,050.00	639,455.00	(470,405.00)
整合代課教師津貼-選擇性	-	912,180.00	876,960.00	35,220.00
整合代課教師津貼-其他	-	-	-	-
	<u>322,228.88</u>	<u>1,081,230.00</u>	<u>1,516,415.00</u>	<u>(112,956.12)</u>

2020-2021年度完結 學校周年財務報告(未經核數報表)

學校賬

	上年結存	收入	支出	結餘
承上結餘(2019-2020)(學校賬)	972,447.35	-	-	972,447.35 A
練習簿及文具銷售盈餘		11,280.32	-	11,280.32
校服等銷售盈餘		558.20	-	558.20
利息收入(普通經費賬)		281.05	-	281.05
租金收入(普通經費賬)		4,662.00	1,864.80	2,797.20
租金收入(藝術發展局-一桌兩椅)		114,455.00	45,782.00	68,673.00
雜項收入		1,200.00	-	1,200.00
補發成績表手續費收入		50.00	-	50.00
關愛基金援助項目		1,266,720.00	1,266,720.00	-
全方位學習津貼		128,425.00	128,425.00	-
優質小學有機園圃計劃		4,000.00	4,000.00	-
學校與藝團伙伴計劃		100,000.00	151,205.00	(51,205.00)
公益少年團籌款活動		1,500.00	1,500.00	-
傢具及設備-維修保養費用(普通經費賬)		-	9,800.00	(9,800.00)
印刷及文具		-	26,281.00	(26,281.00)
保險費		-	13,622.00	(13,622.00)
一般支出		-	3,060.00	(3,060.00)
公積金核數費		-	1,500.00	(1,500.00)
盧壽柱總校長獎學金		-	4,389.00	(4,389.00)
鍾淑芬校長獎學金		-	4,689.00	(4,689.00)
嘉年華會		21,610.00	1,186.80	20,423.20
		<u>1,654,741.57</u>	<u>1,664,024.60</u>	<u>(9,283.03) B</u>

學校賬(A+B) 2020-2021估計盈餘 963,164.32

學校賬

作特定用途的認可收費

冷氣費				
冷氣費特定用途費-結餘	1,928,990.09			1,928,990.09
冷氣費-學生收款		-	-	-
冷氣費-租金收入		-	-	-
冷氣費-安裝/更換費用		-	353,460.00	(353,460.00)
冷氣費-電費支出		-	-	-
冷氣費-維修保養費用		-	24,070.00	(24,070.00)
	<u>1,928,990.09</u>	<u>-</u>	<u>377,530.00</u>	<u>1,551,460.09</u>

作特定用途的認可收費-冷氣費 2020-2021估計盈餘 1,551,460.09

作特定用途的認可收費

其他費

其他特定用途費-結餘	-	-	-	-
其他-學生收款	-	210,645.00	-	210,645.00
其他-學童團體人身意外保險	-	-	8,724.60	(8,724.60)
其他-ELTA服務	-	-	195,161.00	(195,161.00)
其他-補貼001A/C(姊妹學校津貼計劃)	-	-	6,759.40	(6,759.40)
(購買P2 Full color indoor LED Wall, Full Colour, RM G12)	-	-	-	-
	<u>-</u>	<u>210,645.00</u>	<u>210,645.00</u>	<u>(0.00)</u>

作特定用途的認可收費-其他費 2020-2021估計盈餘 (0.00)

擴大營辦開支津貼 以外津貼

	餘數帶下年度	不足數由擴大營辦開支津貼	餘數退回EDB
家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	-	-
家校合作委員會津貼 - 活動	-	-	10,540.00
家校合作委員會津貼 - 計劃	-	-	-
小學學習支援津貼	343,995.80	-	-
代課教師津貼	91,135.00	-	-
為殘障學生購買特殊傢具設備的增補基金	-	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	240,600.00	-	154,377.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	-	-
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-
低收入家庭學生午餐津貼	-	-	443,700.00
姊妹學校計劃津貼(前名:試辦計劃)	156,035.00	-	55,233.40
香港學校戲劇節	1,584.30	-	-
資訊科技人員支援	116,846.82	-	-
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	44.54	-
學校閱讀推廣	-	12.85	-
學校社會工作服務津貼	-	-	-
諮詢服務津貼	-	-	-
學校行政主任津貼	134,310.00	-	-
學生活動支援津貼	-	-	57,385.00
全方位學習津貼	760,531.00	-	299,236.36
一筆過特別津貼	-	-	-
書出知識-贈閱圖書試行計劃	-	-	-
	<u>2,325,037.92</u>	<u>57.39</u>	<u>1,020,471.76</u>

整合代課教師津貼

	-	112,956.12	-
--	---	------------	---

7. 附錄

附錄一 學校發展津貼報告.....	28-31
附錄二 全方位學習津貼運用報告	32-33
附錄三 學生活動支援津貼運用報告.....	34-35
附錄四 校本課後學習及支援計劃活動報告.....	36-38
附錄五 運用推廣閱讀津貼報告.....	39-40
附錄六 姊妹學校交流計劃報告.....	41-42

聖公會基樂小學

附件一

「學校發展津貼計劃書」報告

2020-2021 年度

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見(諮詢教師的方法：行政會議及校務會議)，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項 目	負 責 人	款 項 (港幣)	頁 數
1	聘請教學助理 2 名	陳麗姬副校長	\$392,112.00	P. 2
2	Employing a full-time supply teacher	蕭敏玲主任	\$ 66,280.00	P. 3-4
		合計：	\$458,392.00	
		教育局撥款額：	\$780,416.00	
		預算結餘：	\$322,024.00	

聖公會基樂小學
「學校發展津貼計劃書」報告
2020-2021 年度

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>1. 聘請教學助理 2 名</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p>	<p>● 聘請教學助理 2 名</p> <p>◇ 協助教師製作教材、教具等教學資源，以及處理文書等非教學工作(如收費、登分統計、壁報等)</p> <p>◇ 協助全方位學習活動的帶隊工作</p> <p>◇ 讓教師有更多空間專注課程發展、優化學與教</p> <p>◇ 支援有特殊需要的學生，協助教師作出適切的支援</p> <p>◇ 增加教師關顧學生的時間和空間</p>	<p>2020 年 9 月 1 日 至 2021 年 8 月 31 日</p>	<p>● 薪酬： \$15,560.00 (每月薪酬) (1+5%MPF) 12 個月 2 人 =\$392,112.00</p> <p>總額：\$392,112.00</p>	<p>● 教師問卷： 超過 90%的教師同意有關計劃能：</p> <p>➢ 協助教師處理非教學工作</p> <p>➢ 讓教師更有效安排學習活動</p> <p>➢ 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</p> <p>➢ 有效支援有特殊需要的學生</p> <p>➢ 增加教師關顧學生的時間和空間</p>	<p>陳麗姬 副校長</p>

聖公會基樂小學
「學校發展津貼計劃書」報告
2020-2021 年度

Task	Details of the Plan	Time	Budget	Success Criteria	Responsible teachers
<p>2. Employing a full-time supply teacher</p> <p>To create room for teachers to:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>develop school-based curriculum</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>enhance pupils' language skills</p> <p><input type="checkbox"/> cater for learners' diversity</p> <p><input type="checkbox"/> others (Please specify)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A school-based RaC programme will be developed in P.3 and P.4: ◇ A core team will be formed by 2 panel heads and 2 levelteachers. ◇ A full-time supply teacher will be employed to create room for the core members to design and try out the new RaC programme ◇ A total of 6 RaC modules (3for each level will be developed. ◇ Printed books will be used to introduce the language features of different reading genres, teach students specific reading skills and explore subject-specific concepts. 	<p>01/09 / 2020 – 31/08 / 2021</p>	<p>\$31,750.00* x 12 months *\$1,500.00 MPF inclusive = \$399,000.00 - \$332,720.00#</p> <p>#funded by PEEGSTotal : \$66,280.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 RaC packs covering will be developed. Each reading pack will include a teacher guide,task sheet/worksheet, extra reading materials,etc. ● Questionnaire (Students): ➤ 70% of P.3-4 students will improve their confidence in readingskills and interest in reading. ➤ 70% of P.3-4 students agree that the RaC programme enable them to master the concepts in G.S. 	<p>English panel heads (Siu Man Ling) P.3 and P.4 English Teachers</p>

聖公會基樂小學
「學校發展津貼計劃書」報告
2020-2021 年度

Task	Details of the plan	Time	Budget	Success Criteria	Responsible teachers
(Cont d) 2. Employing a full-time supply teacher	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Level meetings will be held at least once a month. The core team will go through the newly-designed materials with teachers and collect feedback after the try-out. ✧ At least one peer lesson observation will be arranged for each module. Post- observation evaluation will be conducted for proper modification of the RaC packs. ✧ The core team will conduct a professional sharing session on the promotion of RaC at least once per term. 	01/09 / 2020 – 31/08 / 2021		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Over 50% of P.3-4 students will demonstrate improvements in reading skills as evidenced by formative assessments. ● Questionnaire (Teachers): ➤ 80% of the participating teachers will teach more systematically and will have the knowledge on how to teach and set the materials for promoting RaC effectively through co-planning meetings and peer lesson observations. 	

「全方位學習津貼」運用報告

2020-2021 年度

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於選用方格加上√號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (銜合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1,1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	中文	2021年3月21日	P.5-P.6	5	學生取得一等獎4項、三等獎4項	\$1,250.00	E1	☐					
2	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽	中文	2021年4月25日	P.5-P.6	5	學生取得一等獎4項、二等獎2項、三等獎2項	\$1,750.00	E1	☐					
3	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	中文	2021年5月30日	P.5-P.6	5	學生取得一等獎1項、二等獎2項、三等獎5項	\$3,250.00	E1	☐					
4	辯論隊(網上)	中文	2021年3月-4月	P.4-P.6	13	學生能學習和掌握辯論的技巧	\$26,400.00	E5	☐					
5	英文聖經學校English Bible School 2-5月、8月	英文	2021年2月-5月、2021年8月	P.1-P.4	48	學生用英語學習聖經故事、科學實驗示範及視藝創作	\$24,300.00	E1		☐				
6	香港學校朗誦節	粵語、英文、普通話	2020年11月	P.1-P.6	36	參賽學生能學習和掌握朗誦的技巧	\$6,235.00	E1	☐					
7	香港數學邊戲公開賽	數學	2021年5月23日	P.3-P.6	10	學生取得銀獎4項、銅獎11項	\$1,000.00	E1	☐					
8	奧數校隊(網上)	數學	2020年11月-2021年5月	P.3-P.6	50	學生積極參與課堂活動，並提升學生解難能力	\$25,300.00	E5	☐					
9	第10屆春雨主題曲歌唱比賽(獨唱)	藝術(音樂)	2021年5月29日	P.6	3	學生取得優異獎3項	\$300.00	E1			☐			
10	無伴奏合唱隊	藝術(音樂)	2021年2月-6月	P.4-P.6	15	學生學習和掌握無伴奏合唱的技巧	\$9,100.00	E5			☐			
11	香港學校音樂節	藝術(音樂)	2021年3月	P.2-P.6	27	學生取得季軍1項、銀獎14項、銅獎13項	\$7,480.00	E1			☐			
12	《春雨》手工班	藝術(視藝)	2021年7月-8月	P.3-P.6	17	學生能製手繪包包	\$975.00	E1	☐	☐	☐			
13	素描班(網上)	藝術(視藝)	2021年3月-6月	P.4-P.6	15	學生掌握素描及顏色素描的基本技巧	\$5,400.00	E5			☐			
14	創意黏土班(網上)	藝術(視藝)	2021年3月-6月	P.3-P.6	15	學生認識不同黏土的特性及掌握基本的創作技巧	\$5,400.00	E5			☐			
15	全港網上分齡跳繩比賽	體育	2020年11月	P.4-P.6	5	學生取得速度跳第5名2項、耐力跳第6名1項、速度跳第9名1項	\$1,500.00	E1			☐			
16	聖經朗誦節	德育、公民及國民教育	2021年3月20日及2021年3月27日	P.2-P.6	8	學生訓練時態度積極，能透過朗誦經文明白神的話語	\$1,040.00	E1	☐	☐				
17	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核	跨學科(STEM)	2020年12月-2021年3月	P.5	7	學生取得金章7項	\$560.00	E1	☐					
18	網絡安全知多點講座	跨學科(STEM)	2021年6月30日	P.1-P.6	620	學生能學習網絡安全的知識	\$2,000.00	E5	☐	☐				
19	《春雨》暑假奇趣STEM大行動	跨學科(STEM)	2021年7月29日	P.2-P.4	52	學生能製作科學作品	\$5,860.00	E1	☐	☐				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支							\$129,100.00							
1,2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	《春雨》眼睛賞世界-山打根保育藝術週	歷史	2021年4月、2021年8月	P.4-P.6	39	學生透過視像交流，認識當地文化及豐富其學習經驗	\$21,060.00	E3	☐	☐				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支							\$21,060.00							
第1項總開支							\$150,160.00							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	機械人比賽的物資	跨學科 (STEM)	學生於課後學習操作機械人	\$ 3,976.00
2	課室遊戲用品	跨學科 (其他)	課餘時提供遊戲，提升學生學習興趣	\$ 7,976.00
3	數學遊戲用品	數學	課餘時提供數學遊戲，以發展學生的思維及解難能力	\$ 4,932.60
4	STEM 遊戲用品	跨學科 (STEM)	學生於課餘活動時使用有關 STEM 的遊戲用品	\$ 4,845.00
5	飛鏢用品	跨學科 (STEM)	學生於課餘活動時使用飛鏢	\$ 3,685.00
6	花式跳繩拍子繩及速度繩	體育	學生於花式跳繩訓練及比賽時使用拍子繩及速度繩	\$ 3,960.00
7	體育用品	體育	學生於訓練時能鍛鍊體能	\$ 3,596.00
8	田徑班物資	體育	學生於田徑訓練及比賽時使用有關裝備	\$ 4,512.00
9	購買網上體育學習影片	體育	學生能觀看體育影片和認識體育精神	\$25,000.00
10	普通話水平測試參考書	中文	提供練習予參加之學生，加強認識相關題型	\$ 3,188.00
11	高音、中音和低音直笛	藝術 (音樂)	學生於課後學習時使用不同音域的直笛	\$ 1,500.00
12	童軍領袖制服	領袖訓練	發展童軍	\$ 1,484.00
13	童軍課程活動物資	領袖訓練	學生能進行相關童軍活動	\$ 6,183.00
14	基督少年軍導師制服	領袖訓練	發展基督少年軍軍工	\$ 1,970.00
15	基督少年軍會費、旗桿、分隊旗、團隊便服、燙章等	領袖訓練	購買成立基督少年軍的物品	\$ 4,619.00
16	紅十字少年團活動、急救物資	領袖訓練	學生能進行相關活動	\$ 2,539.00
17	讀書會活動物資	跨學科 (其他)	提升學生閱讀能力及興趣	\$ 3,446.05
18	Speed Stacks 競技疊杯用品	訓輔	競技疊杯隊訓練用具，學生於課餘活動時使用	\$ 4,410.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第 2 項總開支				\$91,821.65
第 1 及第 2 項總開支				\$241,981.65

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	620
受惠學生人數：	620
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁學民主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

聖公會基樂小學
「學生活動支援津貼」運用報告
2020-2021 年度

附件三

(一) 財務概況

	內 容	金 額
A	本學年獲發撥款：	\$109,550.00
B	本學年總開支：	\$ 52,165.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 5,385.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	76	\$15,035.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	202	\$37,130.00
校本評定有經濟需要	0	\$ 0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總 計	278	\$52,165.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	香港數學遊戲公開賽	數學	6	\$600.00					
2	香港學校朗誦節	粵語、英文、普通話	23	\$4,350.00					
3	香港學校音樂節	藝術(音樂)	11	\$3,120.00					
4	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	中文	3	\$750.00					
5	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽	中文	3	\$1,050.00					
6	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	中文	3	\$1,950.00					
7	全港網上分齡跳繩比賽	體育	1	\$300.00					
8	《春雨》暑假奇趣STEM大行動	跨學科(STEM)	38	\$4,340.00					
9	《春雨》手工班	藝術(視藝)	13	\$725.00					
10	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核	跨學科(STEM)	5	\$400.00					
11	聖經朗誦節	中文	4	\$520.00					
12	英文聖經學校English Bible School 2-5月、8月	英文	31	\$15,700.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$33,805.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	《春雨》眼睛賞世界-山打根保育藝術遊4月、8月	歷史	34	\$18,360.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支				\$18,360.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/	/	/	/					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$0.00					
總計			175	\$52,165.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動報告表

2020-2021 年度

學校名稱： 聖公會基樂小學

負責人姓名： 劉愛萍 聯絡電話： 27555611

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 17名(包括 A. 領取綜援人數：3名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：11名及
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	因新冠狀病毒疫情停課而取消活動				2020年9月至2021年6月	/	問卷	一口田慈善教育基金有限公司	/
語文訓練	3	11	3	72%	2020年9月至2021年6月	\$12,800.00	問卷	香港導師會	88%學生認同活動有助他們解決功課上的疑難及增加對學習英文的興趣及信心
戶外活動~ 迪士尼動畫教室	因新冠狀病毒疫情停課而取消活動				2020年12月至2021年5月	/	問卷 教師觀察	香港迪士尼樂園	/
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次					總開支	\$12,800.00			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動 的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

聖公會基樂小學
「運用推廣閱讀津貼」報告書
2020-2021 年度

附件五

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

1.1 選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習需要的學生提供多元化學習機會：

- 本學年已新購中文圖書 161 本，英文圖書 105 本，並舉辦了 6 次圖書推介活動。根據學生問卷調查，86%學生表示喜歡閱讀所推介的圖書，樂於借閱。
- 引進「e悅讀學校計劃」及「HyRead 雲端電子圖書館」電子網上閱讀計劃，提供電子學習平台予學生，讓他們運用電子學習工具閱讀，加強自主學習能力，以建構知識，並擴闊其閱讀領域。學生借閱中文電子圖書 1366 本、英文電子圖書 236 本。

1.2 舉辦不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，並養成持續閱讀的習慣

- 舉辦「孩子愛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生借閱圖書及分享閱讀感受。
- 舉辦「齊來讀好書」讀書會，與學生一起閱讀圖書，進行有趣的閱讀活動。
- 參與外間機構舉辦的「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、「閱讀約章」、2020「4.23 世界閱讀日創作比賽」，「我們一起悅讀的日子 2021」，透過不同的活動和比賽，擴闊學生的閱讀領域。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

2.1 會繼續選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習風格的學生提供多元化學習機會。

2.2 於二年級及五年級推行「跨課程閱讀」活動，擴闊學生對「童話」及「太空」的認識，使學生加強掌握學科學習元素。

2.3 邀請學生參與圖書推介活動，讓學生透過不同方式與別人分享閱讀樂趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 19,059.85
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$ 12,160.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>HyRead 雲端電子圖書館</u>	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$ 31,219.85
	津貼年度結欠	(\$-12.85)

聖公會基樂小學
姊妹學校交流報告書
2020-2021 學年

附件六

內地姊妹學校名稱 (1) _____ 東莞市東城虎英小學 _____

(2) _____

(3) _____

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買硬件設備(LED 顯示屏) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能初步認識姊妹學校，並擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校運用 LED 顯示屏播放有關內地姊妹學校片段。根據教師觀察，透過片段播放，學生對姊妹學校有初步的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受停課及新型冠狀病毒疫情影響，已取消本學年舉辦的交流活動。 ● 下學年與姊妹學校進行行政人員或主題式交流活動，以加強彼此聯繫及建立友誼。
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買跳繩活動平台 (跳繩機) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過跳繩活動認識姊妹學校，並擴闊視野並進行運動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校運用跳繩活動平台與姊妹學校學生進生網上跳繩活動。透過活動，學生對姊妹學校學生有進一步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受停課及新型冠狀病毒疫情影響，已取消本學年舉辦的交流活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	購買硬件設備	購置 LED 顯示屏	\$4 3,216.60	
2.	購買硬件設備	購置跳繩活動平台	\$ 30,800.00	
		總計	\$ 74,016.60	
		津貼年度結餘	\$ 156,035.00	資助、直資及按位津貼學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。學校亦不可將這項津貼的撥款／餘款調往其他帳項。(\$156,035)

