

**聖公會基樂小學**  
**2023-2024**  
**學校周年報告**

**目 錄**

<b>1. 我們的學校</b>	
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.3 教師資料	2-4
1.4 學生資料	4
<b>2. 關注事項的成就與反思</b>	
2.1 善用電子學習，提升學與教效能	5-9
2.2 發揮關愛精神，共建正向校園文化	10-16
<b>3. 我們的學與教</b>	
3.1 學校實際上課日數	17
3.2 八個學習領域課時比重	17
3.3 營造優質語境，提升語文能力	17-18
3.4 建立學校的閱讀文化	18-19
3.5 積極與校外機構協作，提升學與教效能	19
3.6 利用網上授課契機，加速發展電子學習	19
3.7 推行全方位學習，發展學生多元智能	19
<b>4. 我們對學生成長的支援</b>	
4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	20
4.2 重視靈命培育，實踐正向生命	20
4.3 推行多元化活動，培養學生服務精神	20-21
4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	21-22
<b>5. 學生表現</b>	
5.1 本年度中學學位分配結果統計	23
5.2 本年度學生獲派以英文為授課語言的中學	23
5.3 學生學業以外表現	23-25
<b>6. 財務報告</b>	26-27
<b>7. 回饋與跟進</b>	28
<b>8. 附錄</b>	29
8.1 附錄一 學校發展津貼報告	30-32
8.2 附錄二 全方位學習津貼運用報告	33-39
8.3 附錄三 學生活動支援津貼運用報告	40-42
8.4 附錄四 校本課後學習及支援計劃活動報告	43-46
8.5 附錄五 運用推廣閱讀津貼報告	47-48
8.6 附錄六 姊妹學校交流計劃報告	49-51

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

### 願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

### 使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

### 學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

## 1.2 學校資料

### 學校簡介

#### 辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

#### 學校類別

本校為一所全日制的男女津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

#### 學校歷史

本校創辦於1983年，為聖公宗（香港）小學監理委員會之屬校。校舍坐落於牛頭角樂華邨內。於2003年轉為全日制小學。本校秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

#### 學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、籃球場、音樂室、電腦室、視覺藝術室外，更設有中央圖書館、英語室及STEM Room。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

#### 管理架構

##### 法團校董會

主席（校監）：黃文泰先生

成員：辦學團體校董：李耀強牧師      錢根源先生      謝紹忠先生  
   吳秋建先生      譚德福先生      謝波先生  
   李惠華女士

獨立校董：金偉明校長

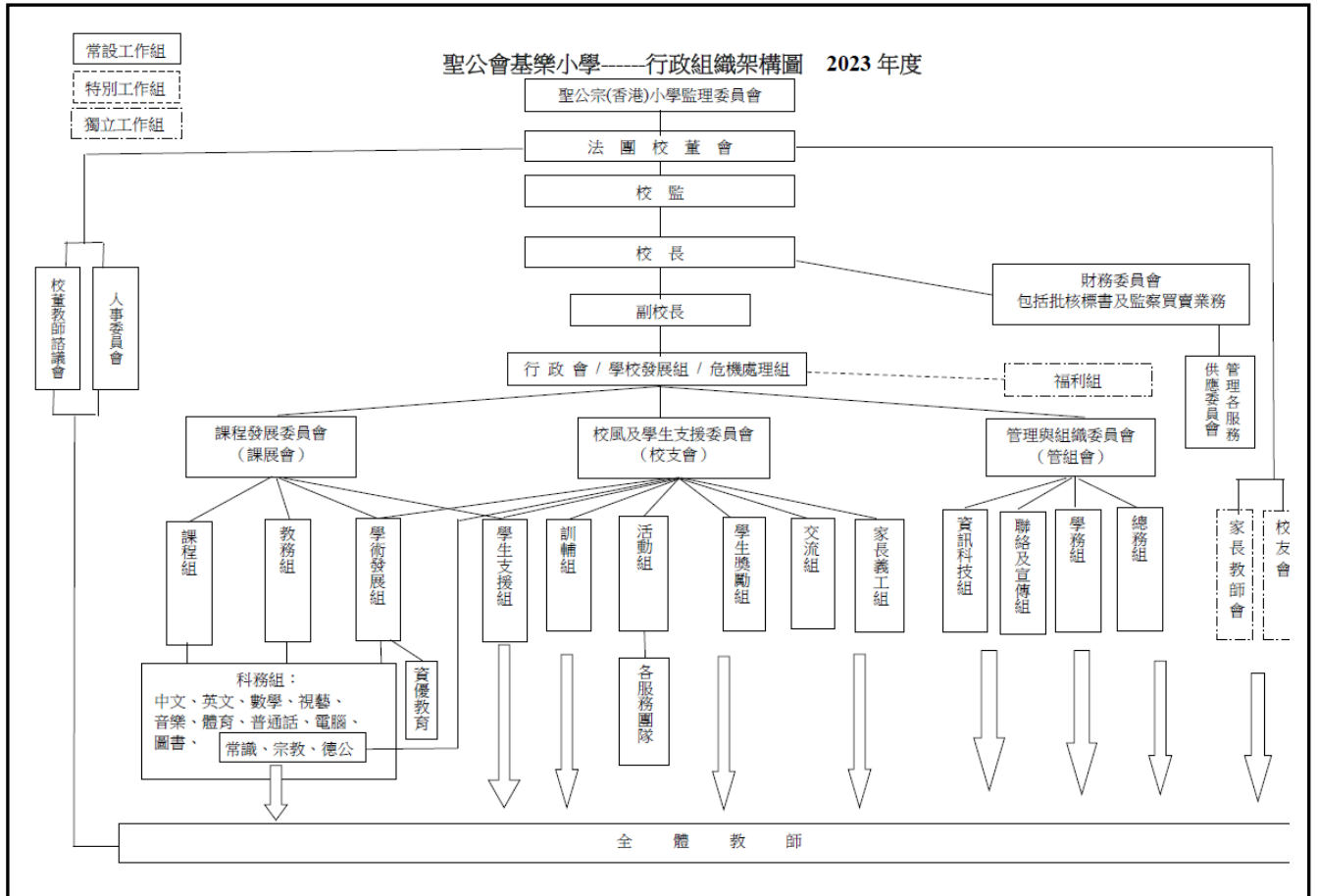
校長校董：陳智明先生

家長校董：郭素珊女士      繆媽媽女士

教師校董：孫素華女士      曾美德女士

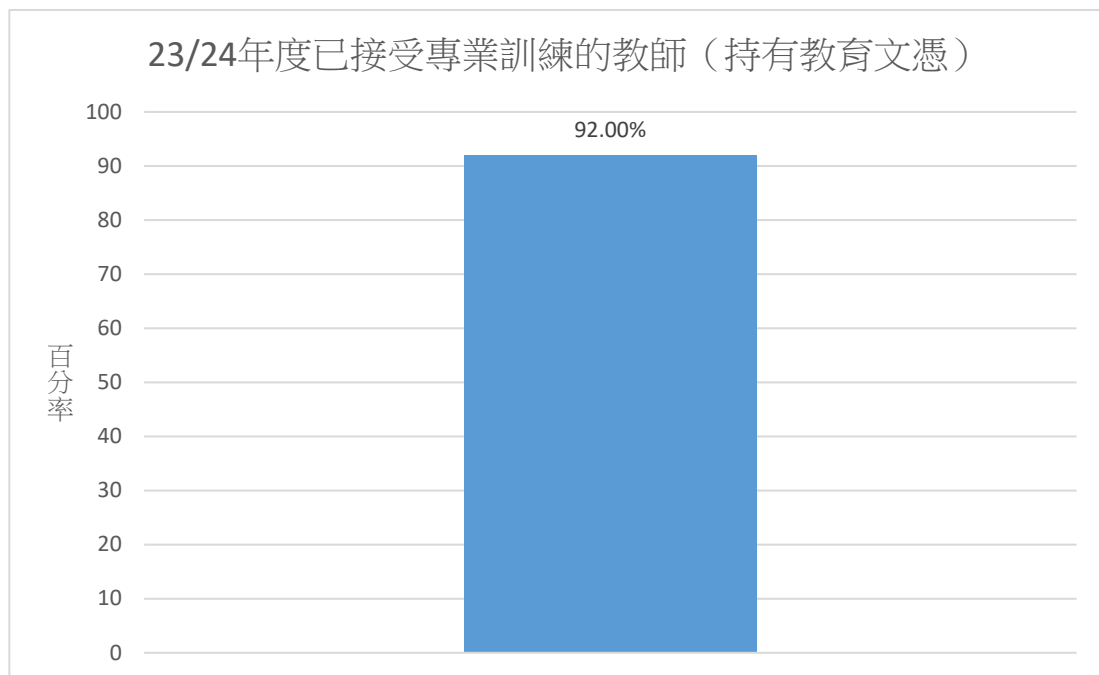
校友校董：何穎明女士

# 行政架構

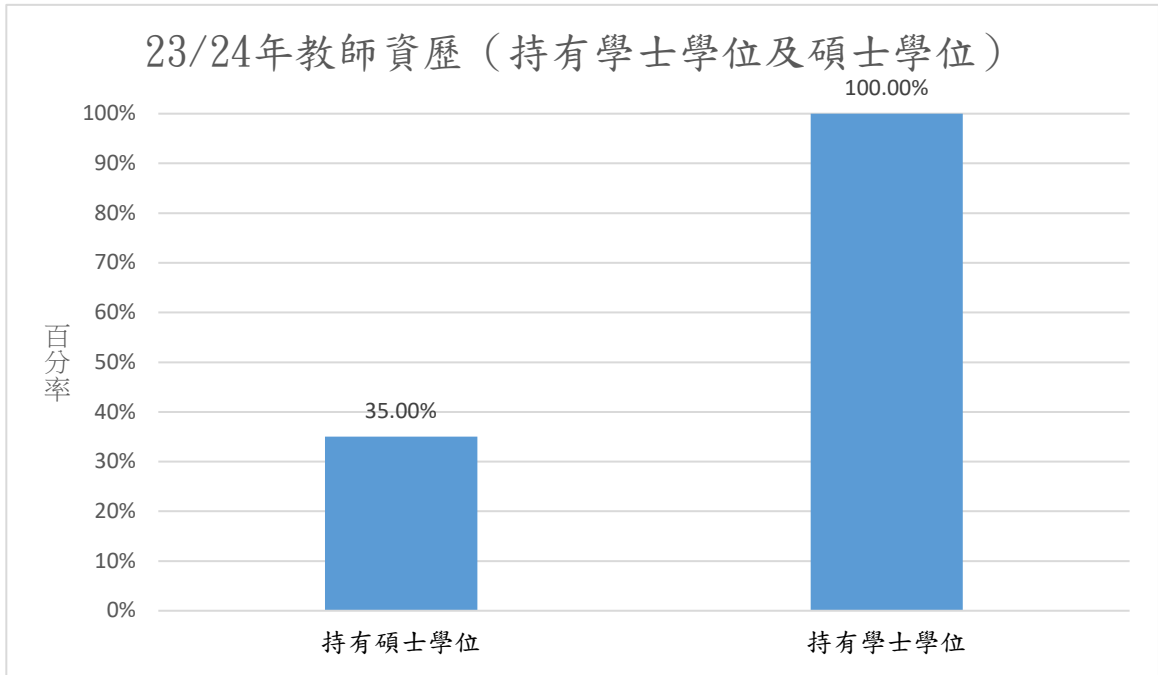


## 1.3 教師資料

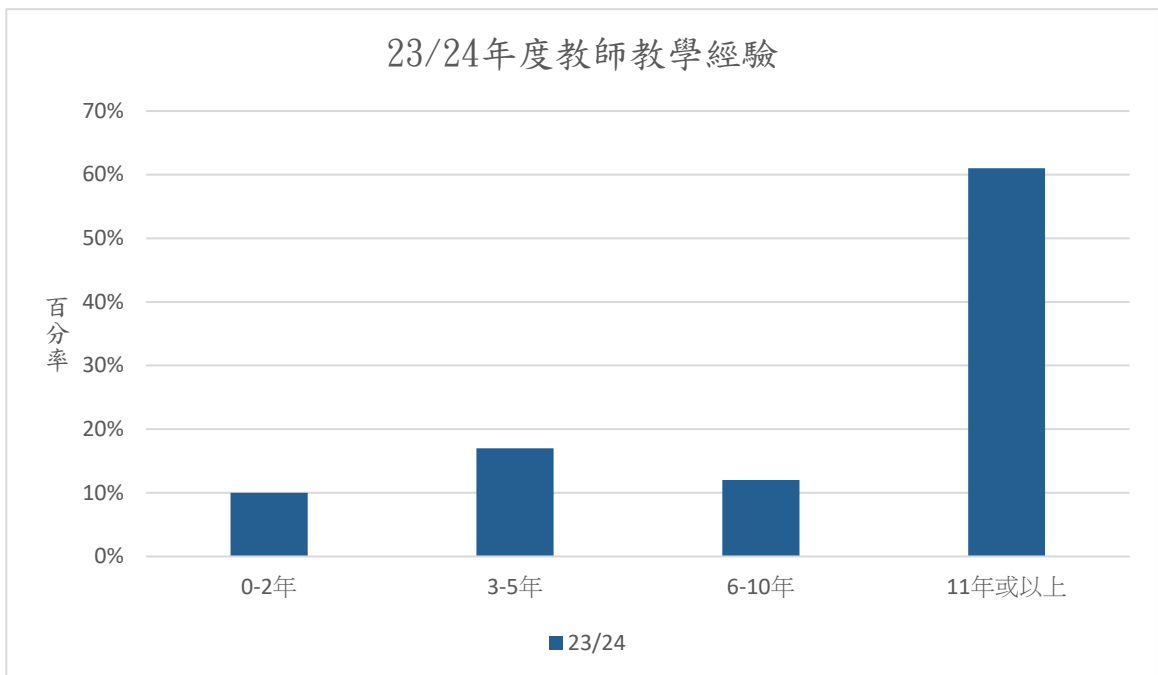
### 教師持有專業資歷的百分率



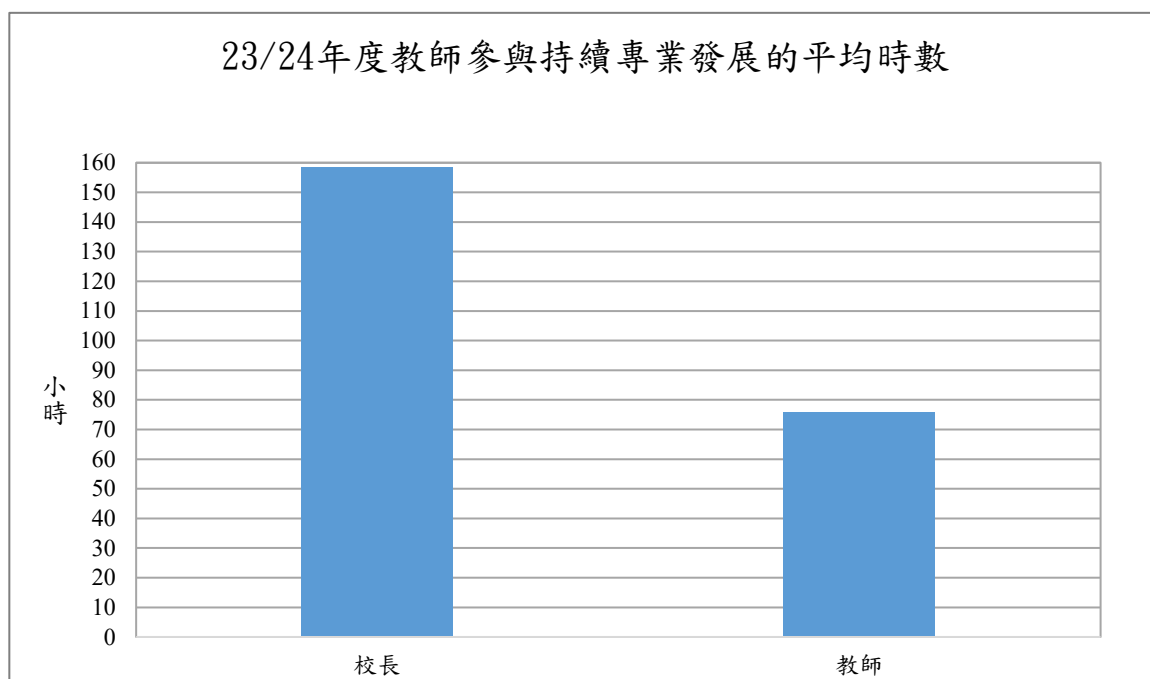
## 教師資歷



## 教學經驗



## 教師專業發展



### 1.4 學生資料

#### 班級組織

全校二十四班

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 2. 關注事項的成就與反思

### 2.1 重點發展項目一：善用電子學習，提升學與教效能

#### 成就

##### 提升學生的學習動機

##### ➤ 教師於備課會中設計有關運用電子教學促進學生學習的教學策略及分享成效

本年度各科全年共進行 10 至 16 次共同備課，當中完成中、英、數、常每學期兩份「電子教學策略」紀錄，能針對學生的學習難點，以電子教學方法促進教與學。根據教師問卷調查結果，100%教師於備課會中設計有關運用電子教學促進學生學習的教學策略及分享成效；95.7%教師認同發展的校本電子學習工具能提升學生的學習動機(學習主動性)。此外，電子平台如 Google form，有助進行成績分析，促進學與教效能。根據教師問卷調查結果，100%中國語文科、英國語文科、數學科及常識科科任認同運用「成績分析:數據處理」能幫助老師了解學生學業能力概況。

##### ➤ 以「善用電子學習，提升學與教效能」為目標進行課堂學習研究

根據教師問卷調查結果，97.8%教師認同課堂學習研究能有效加強教師運用資訊科技教學的能力，從觀課、評課及反思紀錄中可見，教師能善用數據進行即時跟進及回饋，有助促進課堂的教學效能。

##### ➤ 善用電子學習工具，於學習中加入互動和遊戲元素(促進學習主動性)

學校已發展一套校本電子學習工具，並按年級及學科能力層次，安排於一至六年級不同學科課堂中使用，如 Kahoot!、Plickers、Nearpod、Padlet、Wordwall 等電子軟件。以上電子軟件有助進行課堂互動學習，如中文科教師常使用 Wordwall 電子軟件設計重組句子、排句成段、修辭技巧、各種詞類等題型，讓學生在遊戲中學習，能激發學生的學習動機及鞏固所學。數學科教師亦常使用 Geogebra 電子軟件，能讓學生建構更好的三維空間。常識科教師多使用 Kahoot!、Quizizz 等電子軟件設計學習遊戲，學生表現積極和投入，而教師可即時檢示學生的學習情況，了解學生已掌握的內容及學習難點，並即時回應及跟進。普通話科使用電子平台的互動遊戲及發聲功能，讓學生學習正確的發音。體育科更使用電子跳繩機進行課堂活動，當中使用即時計分方式，讓學生們與同學們進行比拼，能增強他們的學習動機。除課堂使用電子教學外，教師亦佈

置電子學習延伸活動，讓學生在家中完成電子學習遊戲以延伸所學。根據學生問卷調查結果，100%學生認同於學習中加入電子學習的互動和遊戲元素，能提升他們的學習動機(學習主動性)。在家長問卷調查結果，84%家長認同學校能善用電子學習，提升學與教效能。可見善用電子學習工具，於學習中加入互動和遊戲元素，有助促進學習主動性。

➤ **善用電子學習平台及網上資源，發展「課前預習-課堂探究-課後延伸」的學習模式(促進學習自主及為學習負責)**

在課堂中，教師亦善用自主學習策略，讓學生探究學習知識。如在常識科中，學生透過預習了解課堂的重點，老師可透過學生的預習內容得知學生的學習難點及對相關內容的謬誤，例如：在學習「環保四用」時，學生容易混淆「循環再用」和「廢物重用」，科任可以從電子四用分類活動發現學生的難點，並即時作出跟進及回應，能促進師生及生生之間的互動。如在音樂科中，學生透過預習時搜習的資料，提升對學習中國樂器的認識，並配合製作樂器延伸學習活動，讓學生參考網上資源進行自學，令學生更了解樂器的構造及知識。根據學生問卷調查結果，接近100%學生認同於電子學習平台及網上資源，以「課前預習-課堂探究-課後延伸」的學習模式能促進學習自主及為學習負責。根據教師問卷調查結果，97.8%教師認同「課前預習-課堂探究-課後延伸」的學習模式能促進學習自主及為學習負責。

➤ **通過電子平台展示學生學習成果(促進成就感)**

學校在各班 Google classroom 中開設了網上作品分享區，供各科分享學生作品。此外，本年度更購買了 Padlet 教師版賬戶，以加強頁面儲存、互動及展示功能，讓學生更靈活地分享預習及互評學習成果，有助促進學習互動性及主動性，如音樂科利用展示學生的節奏創作作品，建立互相欣賞的文化。電腦科在教授學生利用 Scratch 製作迷宮遊戲後，供同學互相試玩、展示學生 3D 繪圖的作品等，均能加強學生對個人創作的滿足感。根據學生問卷調查結果，100%學生認同運用電子平台展示我的學習成果能讓我更有成就感。根據教師問卷調查結果，100%教師認同運用電子平台展示學生的學習成果能讓學生更有成就感。可見電子學習能打破「課時」的限制，把學生的學習延伸至課堂以外，能增強學生的課堂內外的互動性及主動性。

## 促進學生從閱讀中學習

### ➤ 運用電子閱讀資源及資訊科技工具進行閱讀活動

學校善用電子閱讀平台推廣閱讀，如英文科使用的 Raz-kids 閱讀平台，可提供多媒體的閱讀材料，並根據學生的不同學習程度派發電子書籍，如儲夠閱讀分數則可「升級」，閱讀更高級的電子圖書，有助增強學生的閱讀動機。中文科及德公科透過「篇篇流螢」閱讀平台進行跨學科閱讀，增強學生對中華文化的認識；英文科與常識科經常使用 Raz-kids 閱讀平台進行跨學科主題閱讀，有助擴闊學生的閱讀面。在全方位學習周中，學校亦加入了跨科電子閱讀活動，就觀察學生作品所得，學生能利用電子閱讀工具進行閱讀及資料搜集，達到從閱讀中學習的目的。根據學生問卷調查結果，99.77%學生認同運用電子閱讀平台進行閱讀能促進我從閱讀中學習，99.77%學生認同長假期電子書閱讀計劃能促進我從閱讀中學習。

### ➤ 學生於電子平台進行閱讀分享

各科教師不時發放電子網上資源予學生進行延伸閱讀，學生會在電子平台分享及總結資料，如常識科經常配合課題發放延伸閱讀資料或網頁，由此加強閱讀及分析資料的能力，並就有關資料進行網上討論，增潤學生的課外知識。此外，學校亦安排各科在不同長假期中，開展電子書閱讀計劃，並配合「校本摘星計劃」，如學生閱讀後進行閱讀分享便可獲積分，有助提升他們的閱讀興趣。根據學生問卷調查結果，99.77%認同「電子閱讀獎勵計劃能鼓勵我運用電子平台進行閱讀」，99.77%學生認同「電子平台進行閱讀分享能提升我的閱興趣」。

## 提升學生運用資訊科技進行學習的能力

### ➤ 運用資訊科技進行專題研習及校本電子學習工具進行學習

學校在策劃各科專題研習時，配合電腦科課程內容，訂立了各級資訊科技元素，讓學生循序漸進地利用資訊科技進行研習，實踐所學。就觀察學生學習情況所見，學生能掌握運用資訊科技進行學習的能力，尤其在網上查資料、製作電子簡報及利用統計圖進行分析等，表現不俗。五年級學生更於視藝科中學習運用電子動畫製作工具製作動畫。根據學生問卷調查結果，99.31%學生能運用資訊科技進行專題研習；99.08%學生認同運用校本電子學習工具能提升。



## 反思

### ➤ 電子設備完善，有助提升學習動機

部分班別已安裝電子黑板，教師與學生相對容易進行互動遊戲以鞏固課堂學習重點或進行即時評核，以跟進學生學習進度。

### ➤ 閱讀動機有下降趨勢，需建立家校的閱讀氛圍

各科教師雖然已不時發放電子網上資源予學生進行延伸閱讀，但根據學生和家長持份者問卷調查，學生對閱讀及學習主動性為3.1，在 APASO 調查中可見，五、六年級生在自我概念（閱讀）範疇中略低於全港水平，尤其在疫情過後，學生需重新建立閱讀習慣及提升閱讀動機。有鑑於此，學校推行「活現書中人」班際比賽、「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」閱讀活動，「親親作家」講座、「齊來讀好書」讀書會等。此外，圖書科亦舉行「一同看圖書」親子閱讀活動、配合母親節推介有關圖書及填色活動，加強家校閱讀氛圍，有助提升學生的閱讀動機。

### ➤ 師生閱讀分享活動，有助提高閱讀興趣

學校定期邀請老師進行電子圖書推介活動，並配合有獎閱讀活動，學生均專心聆聽，能提升學生閱讀興趣，但欠缺延續性，建議可選用以往老師推介的電子圖書進行延伸活動，能更有效提升學生閱讀圖書的興趣。此外，三至六年級學生運用電子閱讀平台閱讀，並配合校本摘星計劃，分享閱讀心得獲取積分，十分踴躍，部分學生樂於分享，甚至會自製道具，建議可舉辦定期的「每月一書」活動。部份低年級學生對於拍攝閱讀分享影片感到困難，建議分享形式亦可由學生自行選擇，可以錄影模式或紙本形式進行閱讀分享，並把閱讀分享在課堂上展示或作品上載到 Google classroom，鼓勵學生多透過平台交流閱讀心得，增強他們的信心及成功感，亦培養學生自主閱讀的習慣，從閱讀中學習。

### ➤ 增添各科電子圖書，推行跨課程閱讀，有助擴闊閱讀面

學校已利用電子圖書閱讀平台（e悅讀學校計劃、HyRead 及公共圖書館）推廣閱讀，中、英文科亦使用「每日一篇」、「篇篇流螢」、「Raz-kids」等進行恆常閱讀計劃，雖然略見成效，但當中的書籍類別可更廣泛，如可增添有關數學科、視藝科、中國歷史、香港特色、正面價值觀和態度的電子圖書，能促進他們從閱讀中學習。英文科 Development of Text Sets (DTS) programme 中曾就課題

內容推行延伸閱讀，而材料則來由日常生活中的餐牌及菜譜，題材生活化，有助擴闊閱讀面。此外，在閱讀電子材料時，如能進一步配合實踐活動，如體育科閱讀有關運動與健康的電子閱讀材料，並給予學生定下「健康約章」，以致在生活中實踐，能更活出健康的生活方式。此外，學校亦可統整全年不同主題，推行跨學科閱讀活動，讓學生學習的知識得以連貫。

### ➤ 提升學生運用資訊科技進行學習的能力

學校鼓勵學生進行自學，但學生難以找到適合及可信任的網上資料進行自學，建議學校可統整各科自學資料上載至校網中，例如：各課題的學習影片、電子圖書、網上小遊戲等等，方便學生進行自學。

此外，學校可鼓勵學生多運用資訊科技進行創作活動，並進行跨科協作，如視藝科在製作動畫時，亦可運用多媒體製作工具，如錄音軟體 Flip, Book Creator 等，為作品配上旁白或音樂，培養他們的語言表達能力。教師也可以鼓勵學生以文字描述自己的創作意圖，提升寫作能力。此外，教師亦可以組織學生進行協作創作，如利用 VR 協作完成一件集體作品。學生能在溝通協調、資訊管理等過程中，培養解決問題、創新思維等共通能力。

## 2.2 重點發展項目二：發揮關愛精神，共建正向校園文化

### 成就

#### 培養學生樂觀及積極的態度(愛己、愛人)

##### ➤ 持續鼓勵教師參加正向教育及啟發潛能的校內外培訓

本校已舉行「正向教師團隊」工作坊、校本訓輔工作坊、「善意溝通」教師工作坊。此外，本校參加「五學並舉之武藝校園計劃」，並邀請中國武術國際學院黃宇帆院長為全體教師進行武藝操培訓，並學習武術與中華文化的意義，有助教師教導學生正向的價值觀。根據教師問卷調查結果，82.6%教師認同有關培訓能增強教師對正向教育的認識。

##### ➤ 閱讀及分享有關正向教育及啟發潛能的書籍或文章，加強教師對正向教育的認識及分享

本年度亦在 Google classroom 中發放正向教育文章資料，並全體教師於網上進修「保護兒童網上課程」，根據教師問卷調查結果，100%教師認同閱讀及分享有關正向教育及啟發潛能的書籍或文章，能加強教師對正向教育的認識及分享。

##### ➤ 於宗教活動及節日活動讓學生認識神的愛，並滲入正向訊息，讓學生抱持正面的價值觀。

校長、宗教科科主任、宗教科科任及聖巴拿巴堂傳道同工定期在早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息，鞏固學生正向態度。根據學生問卷調查結果，100%學生認同宗教活動及節日活動，如聖誕節崇拜、聖誕報佳音、復活節崇拜等活動，能讓他們認識上帝的慈愛與救恩，讓他們抱持正面價值觀。根據教師問卷調查結果，100%教師認同宗教活動及節日活動能認識上帝的慈愛與救恩，讓學生抱持正面價值觀。

##### ➤ 為學生提供不同的學習經歷及機會，提升學生的成就感(舉辦多元化的活動)

本校推行專項訓練，增加學生不同的學習經歷及機會。截至 2024 年 6 月 26 日，學校於各項校外比賽中，共取得 64 項冠軍、108 項亞軍、213 項季軍、7 項殿軍、122 項優異獎、9 項良好獎及 55 項嘉許獎，共 578 項獎項，獎項數目相較去年增加超過 53%。除參加比賽外，本校亦推行各級的生命教育及價值觀教育活動，透過各科培訓、國安教育活動、香港資優教育學苑、小朋友@科大、「《憲法》及《基本法》

學生校園大使」計劃等活動，豐富學生的學習經歷。「躍動網球 正向行為輔導」小組的學生參與小型網球章別獎勵計劃，當中有一位學生獲得銀章、有十七位學生獲得銅章。此外，英文科於英語週中與香港西廚學院合作，帶領五年級英文班學生參加「西方飲食文化」體驗活動，數學科亦於三年級中進行「社區教室：一公里」活動，讓學生走進社區，活學活用知識。另外，五年級學生參加了有香港教育局舉辦的「同根同心交流計劃」，與友校合辦「新加坡四天英語科技環保交流團」、與姊妹學校東莞市東城區虎英小學參加 2023 粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽(香港賽區)。

根據學生問卷調查結果，100%參與活動的學生認同參活動能夠增加他們展現潛能的機會和瞭解自己的強項，100%參與活動的學生認同透過多元化活動，培養學生樂觀及積極的態度。根據家長問卷調查結果，87%家長認同透過活動，能讓學生認識和瞭解自己的強項。

➤ **持續推行已優化的校本「摘星獎勵計劃」，欣賞學生不同的才能，培養學生樂觀及積極的正向態度**

學校本年度已統整校內各科組的獎勵計劃，印製「摘星計劃」學生表現報告，讓家長及學生了解自己於「六大美德」中的發展情況，令學生的樂觀及積極正向態度得以提升。另外，於午息時安排「一分鐘獎勵」時段，向全校宣讀每班獲最多星星及「正向教育」中六大美德的學生名單，以表揚學生的良好表現，學生反應熱烈，亦學習互相欣賞。根據學生問卷調查結果，99.08%學生認同已優化的校本「摘星計劃」，能培養學生樂觀及積極的正向態度。

➤ **透過校本輔導活動，建立正向校園文化的氛圍**

學校已透過網上親子繪本閱讀活動，讓學生與家長認識正向教育，亦透過「性教育講座」提升了學生對性教育的認識及處理技巧。另外，學校亦推行「學生大使」培訓及服務學習活動，透過小組訓練、校內外的服務，如協助「正向加油站」活動及攤位遊戲日，學生大使協助製作食物及攤位遊戲，不但培養他們服務他人的精神，也建立自信，有助提升校內正向文化及氛圍。根據學生問卷調查結果，100%學生認同透過校本輔導活動能更認識和瞭解自己的強項，培養積極樂觀的態度。

➤ **透過多元化活動，培養學生的自我管理力**

透過自理小先鋒活動，同學通過拍攝示範短片，並在課室內接受

挑戰，活動包括：收拾小息袋、剪指甲、掃地等，從觀察所得，同學積極參與活動，表現投入。根據學生問卷調查結果，100%學生認同活動及比賽能培養自我管理能力及勇於承擔的關愛精神。而學生支援組亦與訓輔組合作，舉行表達藝術治療活動，讓學生認識和瞭解自己的強項，能培養學生調控情緒的能力，建立積極樂觀的態度。根據學生問卷調查結果，93%參與小組的學生認同活動能培養他們的調控情緒的能力，100%學生認同透過參與藝術活動，能認識和瞭解自己的強項；根據家長問題調查結果，100%學生家長認同學生透過參與藝術活動，能讓學生更認識和瞭解自己的強項。此外，小四至小六部份學生透過「新加坡四天英語科技環保交流團」，與校內及校外的學生建立了良好的人際關係。於交流期間，交流大使更會從旁提醒及協助其他組員，建立關愛文化。根據學生問卷調查結果，85%的學生認同是次交流活動能提升他們的自我管理 ability；100%參與新加坡交流團學生表示是次交流亦幫助他們加強社交能力。

### **建立學生良好的人際及親子關係(愛人、愛家)**

#### **➤ 透過校內環境佈置，宣揚學生關懷校園的精神**

本校於班級經營中鼓勵學生協助佈置課室及班壁報，聯宣組已於不同節日(如聖誕節、新年、復活節、父母親節)時佈置學校，學生獎勵組亦以「正向性格強項」於課室內外張貼有關學生獲獎紀錄，並能互相欣賞，學生對學校增加歸屬感。根據學生問卷調查結果，100%的學生認同透過校內外環境佈置，有助建立彼此之間的關愛文化及關懷校園的精神。

#### **➤ 透過舉辦不同活動，加強學生之間的關愛文化**

學校透過閱讀繪本圖書，培養學生的社交技巧。此外，學校透過午息桌遊活動及共融木偶劇場，讓學生認識彼此間的差異，共建關愛共融的校園。根據學生問卷調查結果，100%參與活動的學生認同活動內容的訊息，學習尊重他人，並建立良好的人際關係，100%的學生認同透過關愛文化活動，能建立良好的人際關係。

#### **➤ 透過家長教育活動及上載有關「正向教育」訊息於學校網頁，讓家長認識及體驗正向教育**

學校本學年舉辦了多元化的家長教育活動，如「推廣過濾軟件使用」家長工作坊(讓家長認識及體驗促進互聯網和電子裝置的健康使用)、「從九型人格了解孩子的脾性」家長講座(讓家長認識及體驗正向培育子女的方式和技巧)、「金錢小管家-兒童財商教育」家長講座、「正能量家長-提升子女免疫力」家長講座、「故事特

工」講故事工作坊、「讚美操家長興趣班」、「家長連線」高小家長增值小組(小四至小六)及「做個快樂父母」初小家長小組(小一至小三)、家長日「國家憲法日」親子問答比賽國安教育活動等，當中「金錢小管家-兒童財商教育」家長講座更由家長執委專業人士講授，可見家長十分支持及推動本校的活動。所有參與正向家長運動和各項親子活動的家長小組活動能有助家長建立互助網絡，減低親職壓力。根據家長問卷調查結果，100%學生家長認同參與家長小組活動，能建立互助網絡，減低親職壓力，從而讓學生在正向教育環境中成長，建立積極樂觀的態度。

此外，學校本學年已不定期於學校網頁及 Google Classroom 上載有關家長教育活動、「正向家長運動」、「正向教育」訊息、親子活動和比賽等資訊，讓家長認識及體驗正向教育。根據家長問卷調查結果，85%家長認同透過家長教育活動、「正向教育」訊息，能切合學生的成長需要，並能認識正向情緒及建立正向人際關係。

#### ➤ 加強與家長的聯繫，促進家校合作

學校已透過不同形式加強家長的參與度及合作，如舉行家長校董選舉、家教會會員大會暨就職典禮及家長會、家長日、家長代表會議、家長茶座、家教會執委會會議(全年共三次)、家長義工服務及出版家教會通訊等，就觀察所見，所有參與活動的家長均表現積極，樂於與學校保持聯繫、溝通和合作，向校方表達意見及建議。根據家長問卷調查結果，85%家長認同參與不同的學校活動(如家長日、家長會、家長代表會議、家長茶座及家長義工服務等)，能加強家長與學校聯繫，促進家校溝通和合作。

#### ➤ 透過多元化的親子活動，培養學生關懷家人的態度

學校舉辦多元化的正向家長運動及親子活動，如「親子鉤織出愛意-感恩送暖齊參與」活動、親子甜品班(小一至小二)、正向家長運動-「親子繽紛遊樂日」大募集活動、親子旅行、親子「新春送贈賀年掛飾」活動、親子日營(小一至小六)、親子表達藝術體驗工作坊(小三至小四)、親子遊戲日(小一至小三)及親子賣旗(受惠機構：香港女童軍總會)。從觀察活動情況所示，學生和家長都非常積極，而且表現樂觀、正面和愉快；活動中都能表現出關懷家人和關心他人的態度；又能表現出勇於承擔及關懷社區的精神，加強關愛文化。根據家長問卷調查結果，86%參與家長認同與子女共同參與親子活動，能幫助他們培養關懷他人的態度。觀察學生和家長參與活動的情況

## 培育學生勇於承擔的關愛精神(愛校)

### ➤ 透過校內活動，培養學生的關愛師友的精神

學校透過學生大使及領袖生的服務學習活動，讓學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。學生積極參與小組訓練，在訓練後積極參與校內及校外的服務學習，如於每次評估後協助「正向加油站」活動。學生大使悉心照顧小一新生時，較內向同學更開始勇於接受不同挑戰，如成為領袖生及在校園開放日擔任服務生。

除此以外，學校舉行「表演大舞台」活動，較少上台的同學亦鼓起勇氣與同學組隊參加表演，欣賞表演的同學亦表現投入，每一位同學都能發揮所長。另外，評估後活動中亦舉行班際數學比賽、足毬比賽、數學問答比賽、認識校園問答比賽等，加強班別凝聚力。根據學生問卷調查，共有 100%學生認同參與不同的班際活動/比賽能增加勇於承擔的關愛精神。

### ➤ 透過校外活動，培養學生關懷社區的精神

學校鼓勵學生多參與校外服務學習活動，如四至六年級學生參與幼稚園編程服務學習活動，常識大使亦於聖誕節社區嘉年華活動中擔任攤位服務生。此外，學校亦與社區機構合作，舉行「炎點暖意」服務活動，透過遊戲及做手工，為本區長者帶上歡樂。根據學生問卷調查結果，100%學生認同服務學習能培養勇於承擔的關愛精神，100%學生認同透過服務學習活動，能加強我的關愛文化及關懷社區的精神。

### ➤ 加強科組連繫，校本「摘星計劃」漸優化

有鑑於去年某些性格強項的活動較少，難以評估學生各方面的表現。因此，學校在本年度學期初，協調各科組的活動及增加獲得的績點數目，以鼓勵學生多方面的全人發展。科組亦可將相近類型的活動合併，如表演大舞台及天才表演，可有效分配人力資源及增加舉辦的次數。根據統計數據所示，各科組於「摘星計劃」中的獎勵活動共有 98 項(智慧與知識 41 項、仁愛 19 項、節制 4 項、公義 9 項、勇氣 19 項、靈性及超越 6 項)，比上學年共增加了 50 項活動，雖然「智慧與知識」一項仍是佔大多數，但其餘美德的獎勵項目均有所增加。截至 7 月 1 日，已有 954 次換領禮物紀錄，比去年的 362 次，增加了 592 次，可見有更多學生被獎勵，於六大美德中的發展亦漸趨均衡。

### ➤ 進一步建設校園環境，關顧學生身心靈健康

本年度除電子跳繩機外，正計劃把原有活動室改建成「體適能室」，屆時可運用電子單車、電子跳繩機、健體器材等訓練，加入校隊、課堂活動中，以持續訓練學生的肌力、心肺功能，藉以提升學生的運動表現。此外，根據 KPM 24 處於可接受體重範圍的學生百分比，當中四年級男生及五年級男生及女生的百分比偏低（分別為 57.3%、56%及 66.7%），反映出過去疫情下學生體重受影響，故「體適能室」建成後，可進一步推動學生養成恆常做運動習慣。

### ➤ 「以學生為中心」的理念，多給予學生展現潛能的機會

「自理小先鋒」各級主題均由級訓導老師選取，製作的短片亦是老師眼中學生需要改善的地方及改善方法，忽略了同學的觀察，建議可多由學生自行發現，並選出表現較佳的學生作示範，能增加學生的成就感。另外，評估後協助「正向加油站」活動的學生大使及領袖生人數有限，未能讓更多同學參與服務。此外，在專項訓練中，教師宜多留意不同學生的表現，選一些未被發掘潛能的學生，一來可避免過分集中某些學生，二來亦可發掘新星，相信在老師悉心教導下，學生必定能學有所成。

### ➤ 加強家校合作，共同見證孩子成長

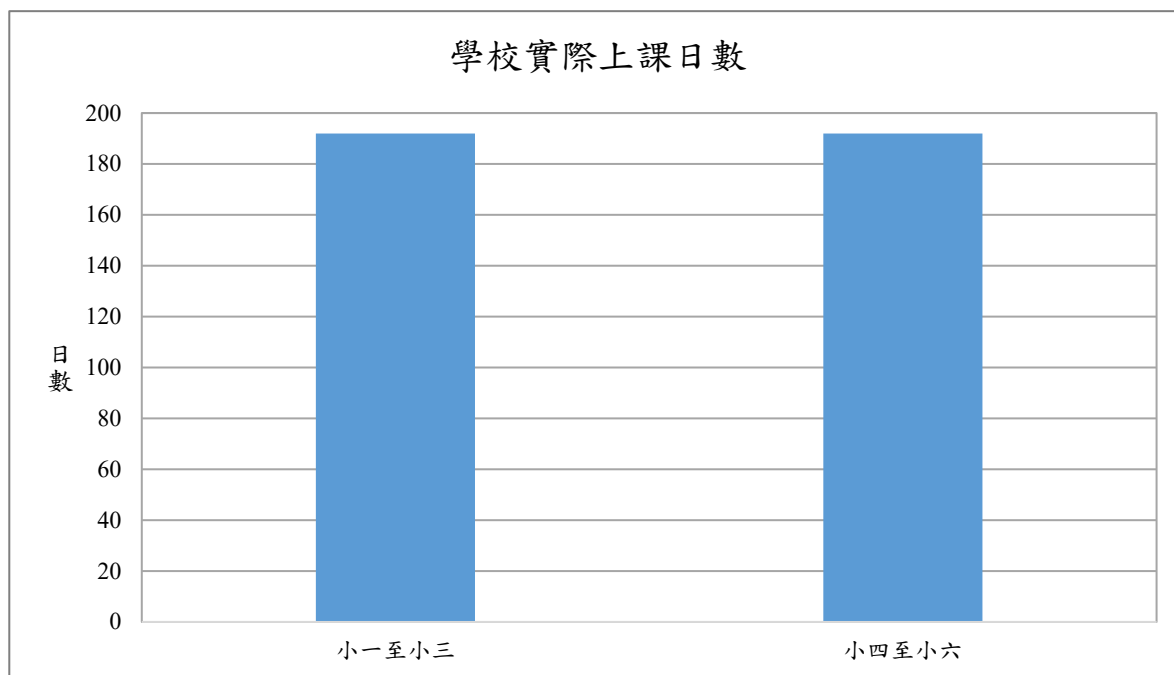
雖然家長認同表達藝術治療親子小組的成效，但家長的出席人數



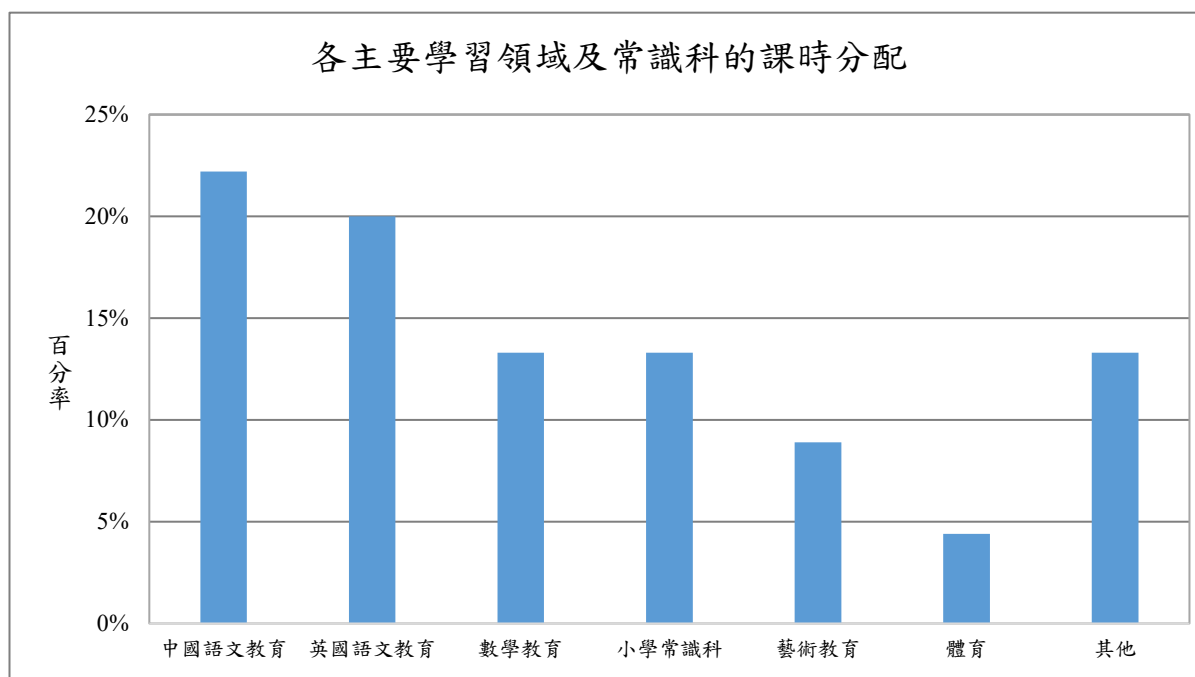
未如理想，部分家長亦經常遲到。校方體諒家長的難處，但為了有效運用資源，故下年度改變活動的安排。計劃取消親子小組，每一項外構服務安排一節成果分享課節，邀請家長到校進行親子活動或欣賞學生作品，讓家長也能見證學生的進步。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 學校實際上課日數



#### 3.2 八個學習領域課時比重



備註：圖書課、宗教課、多元智能課、綜合課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」

#### 3.3 營造優質語境，提升語文能力

本校致力推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

##### ◆ 中文科及普通話科

本校推行校本「讀寫結合」計劃，透過範文欣賞及寫前活動，由淺入深

地以讀帶寫，從小培養學生的閱讀及寫作興趣。

在閱讀方面，小一至小三年級推行了「現代每日一篇」閱讀計劃，小四至小六年級推行了「篇篇流螢」閱讀計劃，小一至小六年級全面推行「漂書」活動，又積極推廣電子圖書，更配合專題研習作延伸閱讀，豐富學生知識。

活動方面，我們舉辦了「中秋燈謎活動」、「皮影戲訓練」、「成語及名人學習篇」等，藉著有趣的活動，培養學生學習語文的興趣及能力，承傳中華文化。

此外，在拔尖方面，我們不但舉辦了「中文小先鋒培訓班」、「辯論隊訓練」，更培訓學生參加校外比賽，如在「第七十五屆香港學校朗誦節比賽」（粵語及普通話朗誦）中，獲得亞軍 1 項、季軍 3 項、優良獎 42 項、良好獎 4 項；於「2023-2024 全國青少年語文知識大賽——菁英盃現場作文比賽」初賽、決賽及總決賽三輪比賽中，獲得一等獎 4 項、二等獎 8 項、三等獎 27 項的佳績。

#### ◆ 英文科

本年度參加教育局小學校本課程支援服務（School-based Curriculum Development support service），支援人員與教師進行緊密協作，發展從閱讀到寫作校本課程，讓學生學習創意寫作。另外，學生透過網上閱讀平台（Raz Kids: Online English Reading Platform），恆常閱讀英文圖書，以及於五、六年級各設立一班英文班（English as the Medium of Instruction Class）（EMI），以提升學生的英語能力。

此外，本校為營造英語學習語境，每週均進行「Thursday English Day」活動，更於各級設有 Reading Club（P2 & P3）、Rocket Kids（P5 & P6）小組，六年級全體學生均可接受由外藉教師教授的「P.6 Interview Training」，以增強學生運用英語的能力。

另外，本校的 English Drama Team 表現出眾，曾於校際戲劇節中獲得傑出合作獎 1 項、傑出整體演出獎 1 項及傑出演員獎 4 項。在「第七十五屆香港學校朗誦節比賽」（英文朗誦）中獲得季軍 2 項、優良獎 47 項、良好獎 5 項。

### 3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，更為學生訂購不同平台的電子圖書（包括：e 悅讀學校計劃、Hyread 雲端電子書平台），鼓勵學生利用這些平台進行閱讀，學生即使在家中仍能利用資訊科技進行閱讀活動，擴闊閱讀層面。

本校積極營造校園閱讀氣氛，如於世界閱讀日時期分別舉辦「閱讀藏寶圖」攤位遊戲、「活現書中人」班際比賽、「挑戰一小時」閱讀活動。此外，教師亦定期拍攝推介圖書影片，讓學生透過觀看教師推介，加深認識不同種類的圖書。

本校善用社區資源，透過參與社區舉辦的閱讀活動，為學生提供不同的閱

讀機會及體驗，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。如：「閱讀約章及閱讀挑戰計劃」、「親子閱讀證書獎勵計劃」、「十本好讀」、「夢想閱讀計劃」活動等。

### 3.5 積極與校外機構協作，提升學與教效能

#### ◆ 本年度參與的協作計劃

計劃名稱	協作機構	範疇	年份
英文科「Development of Text Sets」(DTS)	教育局	英文科	2023-2024

### 3.6 加速發展電子學習

本校積極推行電子學習，各科均因應課題，加入電子學習活動。如重整電腦科課程，由電腦科教師教授編程技巧，讓學生更能融合科技與知識。此外，教師常於課堂中加入電子教學元素，採取不同的電子教材支援學與教，如：Kahoot、Nearpod、Classkick、Plickers、各出版社的平板電腦應用程式等。此外，教師亦會針對學生評估表現較弱的範疇，利用電子形式進行跟進小測，以評估學生掌握的程度。

本校透過申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，為有需要學生借出電子學習裝置，進行電子學習。

除此之外，學校亦試行IoT雲端管理系統，以妥善管理設備，並節省時間及減低能源消耗。

### 3.7 推行全方位學習，發展學生多元智能

#### ◆ 善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、及藝術等元素。

學校著力豐富學生的學習經歷，讓學生在初小及高小階段發展不同的智能，發掘自己的潛能。本校為學生安排不同類型的課外活動，積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能、建立自信、擴闊視野。

音樂方面，本校亦為擁有不同音樂才能的學生提供適切的培訓。透過參與不同的音樂活動和比賽，提升學生的自信心，發揮其音樂潛能。此外，本校亦推行「天才表演」活動，讓學生發揮所長，展現潛能。

視覺藝術科則積極培育學生的藝術素質，透過舉辦多元化的視覺藝術活動，增加學生接觸藝術的機會，並透過不同的活動提升學生的藝術素養。此外，本校設立「創藝先鋒」、推薦學生參加「校園藝術大使」計劃(音樂和視覺藝術範疇)，學生除參加校外比賽外，亦會協助美化校園及推廣藝術，讓學生能把藝術融入生活中。此外，本校亦安排全體五年級學生參觀香港藝術館展覽，以增加與外界交流的機會，讓學生眼界大開。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

#### ◆ 重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德，每年的關注事項均涵蓋價值觀教育，重點培育的核心價值觀為喜樂、自信和感恩，致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。

本校推行各項活動及獎勵計劃，如「摘星計劃」有助鼓勵學生樂於學習和實踐良好行為，「自理小先鋒活動」則培訓學生不同的生活技能，從而內化及鞏固正面的價值觀。學校亦鼓勵學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

#### ◆ 訓輔活動

本校透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀：如「班慶祝活動」、「校長飯局」、「表演大舞台」、「成長的天空計劃」（小學）活動、學生大使計劃等，增強學生的歸屬感，營造愉快的校園環境。

此外，我們更提供家長講座、親子繪本閱讀活動、藝術治療小組、「童塗有你」計劃（學生及親子小組）等，更在父、母親節中進行「送贈心意卡」活動，讓學生學會感恩，在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

### 4.2 重視靈命培育，實踐正向生命

#### ◆ 宗教科

本科通過宗教課及校內、校外宗教活動，如早禱、週會、節日崇拜及佈道會等，讓學生認識上帝的慈愛與救恩，並以福音為中心，幫助學生明白聖經的真理，引導學生將生活經驗與基督教信仰聯繫，透過家、校、堂、社緊密合作，並設有駐校的傳道同工，有助推行家長、學生及教師福音事工，共同培育學生正確的價值觀和積極的人生觀。

#### ◆ 德育及公民教育科

本科整合了國民教育、國家安全教育、生命教育及公民教育，培養學生正面積極的價值觀。本科亦運用「我的行動承諾」（加強版）的資源，為學生推行多元化的活動，如學生講座、攤位活動及參觀活動等，讓學生從多方面認識正確的價值觀。

### 4.3 推行多元化活動，培養學生服務精神

#### ◆ 服務學習活動

本校本着「非以役人，乃役於人」的精神，積極鼓勵學生參與家庭、校內和社區服務活動，如一人一職、「常識大使」計劃（常識科）、「基督少年軍」（宗教科）、擔任司琴（音樂科）、小師友計劃（學生獎勵組）、學生

議會(學生獎勵組)，並設立不同制服團隊，如：小童軍、童軍、女童軍、紅十字會少年團及基督少年軍，亦成立學生議會，各班選出學生代表，並向校方表達學生的意見，加強彼此溝通。另外，本校亦設有學生大使，參與校內外的社會服務及，擴闊學生的學習空間，培養學生守紀自律、自尊自信、樂於助人的品格。

本校亦鼓勵學生進行社區服務，如「社區報佳音活動」、清潔沙灘活動等，除了加強學生的關愛文化、關懷社區的精神外，更培養學生彼此服務的精神，讓他們體會「施比受更為有福」的道理，共建和諧家庭、校園及社區。

#### 4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

本校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「333 小老師計劃」、「成長的天空計劃」、「新來港學童支援計劃」、「加強校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，如：「躍動網球：正向行為輔導」小組、香港耀能協會「喜耀同行」計劃、藝術治療小組、社交小組、讀寫樂小組、共融文化活動，以照顧不同學生的需要。

##### ◆ 資優培訓

本校建立了「人才庫」，建立識別機制，甄選資優學生，並建立「資優名冊」，教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校致力發展學生潛能，為學科成績優異的學生，安排校內拔尖培訓，如中文小先鋒及奧數訓練，以及參與香港資優教育學苑所舉辦之校外資優培訓課程，為資優及高能力學生提供多元化及適切的教育機會。

##### ◆ 支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導班、拔尖班、增潤班等，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。為讓小一學生適應校園生活，本年度進行了小一適應課程、「I CAN!」準小一生活動，讓小一學生可以更早體驗小學校園生活，有利他們適應新環境。

另一方面，每年均會於十二月至一月期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

## ◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>資源</p>	<p>為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 校本言語治療津貼；及</li> <li>● 聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司——教育心理服務。</li> </ul>
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援小組；</li> <li>● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要；</li> <li>● 校本教育心理服務；</li> <li>● 言語治療服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適；</li> <li>● 個別學習計劃；</li> <li>● 聽障學生增強支援服務；</li> <li>● 讀寫樂小組；</li> <li>● 輔導班、拔尖班、增潤班；</li> <li>● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃；</li> <li>● 小一及早識別計劃</li> <li>● 「童塗有你」計劃學生小組及親子小組；</li> <li>● 分層支援有自閉症的學生計劃；</li> <li>● 藝術治療小組；</li> <li>● 社交小組；</li> <li>● 喜耀同行計劃；</li> <li>● 「躍動網球：正向行為輔導」小組；</li> <li>● 共融文化活動；</li> <li>● 家長教育，包括講座和工作坊等；及</li> <li>● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓。</li> </ul>

## 5. 學生表現及成就

### 5.1 本年度中學學位分配結果統計

獲派第一志願 / 獲自行分配學位	80%
獲派首三志願	98%

### 5.2 本年度學生獲派區內外理想中學

直資或區外中學	
匯基書院(東九龍)	基督教中國佈道會聖道迦南書院
港澳信義會慕德中學	萬鈞匯知中學
區內 (觀塘區)	
藍田聖保祿中學	聖傑靈女子中學
聖言中學	觀塘瑪利諾書院
順利天主教中學	梁式芝書院
中華基督教會蒙民偉書院	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
仁濟醫院羅陳楚思中學	寧波第二中學
聖公會梁季彝中學	寧波公學
聖若瑟英文中學	聖安當女書院

### 5.3 學生學業以外表現

#### ◆ 學生勤奮好學，獲得外界認同

本年度本校學生於校外多項獎勵計劃中，屢獲殊榮，包括：香港紅十字會東九龍總部傑出紅十字少年會員、香港女童軍總會優秀女童軍、「童創未來」獎學金計劃」等多項個獎項，深受外界認同。

#### ◆ 發展多元智能，學生表現卓越

本校更積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，亦能提升他們的自信心和成就感。

本年度學校於各項校外比賽中，共取得 64 項冠軍、108 項亞軍、213 項季軍、7 項殿軍、122 項優異獎、9 項良好獎及 55 項嘉許獎，共 578 項獎項。



## 學校本年度校際活動獲得的獎項

科組名稱	比賽項目	參加人數	獲得獎項及數目
中文	第七十五屆香港學校中文朗誦節比賽 (粵語朗誦)	22	季軍 2 項 優良獎 21 項 良好獎 1 項
	華萃盃—第八屆全港中英文硬筆書法比賽	609	亞軍 1 項 金獎 4 項 銀獎 2 項
	第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	10	二等獎 1 項
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽	16	一等獎 2 項 二等獎 3 項 三等獎 11 項
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽	16	二等獎 5 項 三等獎 11 項
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽	7	一等獎 2 項 三等獎 5 項
	中華文化創意小作家選拔賽	5	潛力小作家獎 5 項
	偉人戲劇編演比賽	5	亞軍 5 項
普通話	第七十五屆香港學校中文朗誦節比賽 (普通話朗誦)	24	亞軍 1 項 季軍 1 項 優良獎 21 項 良好獎 3 項
英文	香港學校戲劇節(英文話劇)	14	傑出演員獎 4 項 傑出合作獎 1 項 傑出整體演出獎 1 項
	第七十五屆香港學校英文朗誦節比賽	45	季軍 2 項 優良獎 38 項 良好獎 5 項
	Inter-Primary Schools English Storytelling Competition 2024 (SKHLKYSS)	3	優良獎 1 項
	2024 亞洲學界故事演講大賽	4	亞軍 1 項 季軍 2 項 優異獎 1 項
數學	第十七屆全港小學數學比賽(觀塘區) 2023-24	11	亞軍 3 項 銅獎 3 項 優良獎 5 項
	香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區)	49	金獎 3 項 銀獎 13 項 銅獎 33 項
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	54	一等獎 2 項 二等獎 13 項 三等獎 38 項
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(香港賽區)	11	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 3 項 優異獎 5 項

	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024(香港賽區)	3	二等獎 1 項 三等獎 2 項
	第四十九屆全港青年學藝比賽 「2024 香港小學數學精英選拔賽」	7	數學競賽三等獎 1 項 總成績三等獎 1 項
常識	第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	12	優良獎 1 項
視覺藝術	「給視障的祝福」全港小學生繪畫比賽	4	亞軍 1 項 優異獎 3 項
	全港小學文件夾創意設計比賽	12	優異獎 1 項
音樂	第七十六屆香港學校音樂節	33	亞軍 1 項 金獎 1 項 銀獎 13 項 銅獎 15 項
宗教	第三十屆聖經朗誦節	52	亞軍 1 項 優異獎 5 項 嘉許狀 52 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽	32	優異獎 2 項
	九龍東區小學校際乒乓球比賽	5	優異獎 1 項
	九龍東區小學校際籃球比賽	11	優異獎 1 項
	香港學界跳繩比賽 2024	21	金獎 21 項
	全港小學分區跳繩比賽 2024	25	男子總成績季軍 1 項 女子總成績殿軍 1 項 冠軍 4 項 亞軍 9 項 季軍 9 項 殿軍 9 項
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	1	學生運動員獎 1 項
	五學並舉之武藝校園計劃慶祝香港回歸祖國 27 周年「感恩盃」校際武藝操大賽	7	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 第四名 3 項
電腦	資訊科技挑戰獎勵計劃	11	金章 7 項
其他	2023 第七屆全港青少年進步獎	4	青少年進步獎 1 項 進步嘉許獎 1 項
	2023-24 年度東九龍總部傑出紅十字少年會員	1	傑出紅十字少年會員 1 項
	「靜」攝影比賽	11	金獎 2 項 銀獎 3 項 銅獎 6 項
	控糖 100 自在人生攝影比賽	2	銀獎 1 項
	「Like Ma 媽」攝影比賽	4	最具人氣獎 1 項
	法律周 2024「區·愛·法」KOL 短片創作比賽	15	最佳學校夥伴大獎 1 項

2023-2024年度  
學校周年財務報告(未經核實)

政府賬

	上年結存	收入	支出
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>			
上年度結存	1,931,870.48		
<b>擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼</b>			
行政/修訂行政津貼		1,453,918.73	1,726,567.94
空調設備津貼		433,226.00	387,822.00
資訊科技綜合津貼		489,653.00	135,292.59
新來港學童校本支援計劃津貼		104,052.00	45,147.50
額外學生輔導服務津貼		251,732.00	251,732.00
學校發展津貼		815,216.00	306,412.05
成長的天空計劃(小學)津貼		148,708.00	136,625.00
加強言語治療津貼		191,840.00	147,000.00
校本管理額外津貼		52,596.00	47,100.00
校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	-
統籌學校言語治療行政經常津貼		8,415.00	6,020.00
<b>擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼</b>		1,415,036.20	1,459,192.80
	<u>1,931,870.48</u>	<u>5,372,807.93</u>	<u>4,648,911.88</u>

擴大營辦開支津貼 以外津貼

家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	5,978.00	5,978.00
家校合作委員會津貼 - 活動	-	18,800.00	18,800.00
小學學習支援津貼	61,159.71	1,274,345.00	1,043,927.62
英語教師計劃附帶福利津貼	-	117,837.03	117,837.03
校本課後學習及支援計劃現金津貼	220,200.00	210,000.00	232,190.90
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	278,012.00	278,012.00
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-
低收入家庭學生午膳津貼	-	926,260.00	735,556.00
姊妹學校計劃津貼(前名:試辦計劃)	138,430.00	162,994.00	189,670.00
香港學校戲劇節	-	3,500.00	3,500.00
資訊科技人員支援	133,371.26	335,170.80	458,585.01
學校閱讀推廣	-	32,599.00	32,664.68
學校社會工作服務津貼	-	688,680.00	688,680.00
諮詢服務津貼	-	136,356.00	136,356.00
學校行政主任津貼	61,246.64	580,738.52	565,680.00
學生活動支援津貼	-	86,450.00	75,422.45
全方位學習津貼	757,455.90	788,915.00	1,019,184.10
加強支援非華語學生的中文學與教	2,043.77	156,691.00	209,024.51
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	62,108.40
開設小學科學科津貼	-	350,000.00	-
校園 好精神一筆過津貼	-	60,000.00	28,153.60
家長學生 好精神一筆過津貼	-	20,000.00	5,147.50
推廣中華文化體驗活動	-	300,000.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼	-	150,000.00	-
	<u>2,053,907.28</u>	<u>6,683,326.35</u>	<u>5,906,477.80</u>

學校賬

作特定用途的認可收費

其他特定用途費 - 結餘	1,501,370.09	-	-
認可收費 - 其它用途學生收款	-	190,805.00	-
認可收費 - 其它用途支出	-	-	190,805.00
認可收費 - 其它收入	-	-	-
	<u>1,501,370.09</u>	<u>190,805.00</u>	<u>190,805.00</u>

## 7. 回饋與跟進

- 教師已多運用不同的電子教學軟件，實踐不同教學法，建議可善用電子平台，回饋預習難點，深化並進行探究。
- 共同備課及課堂學習研究可以「促進學習的評估」的理念，多方收集學生質性及量性的數據，促進學與教效能，反饋學生所學。
- 可增加展示學生成果的機會，讓學生反思及分享學習心得，表揚學習成就。
- 已建立校園閱讀氛圍，可承着電子閱讀的優勢，進一步推動「跨課程閱讀」，學生閱讀習慣及氛圍可再提升，如訂立措施，監察學生閱讀情況，以協助學生培養自主學習的習慣和能力。
- 普遍學生已掌握資訊科技及研習能力，可持續統整各科專題研習，以主題形式貫通知識，深化學生的共通能力。
- 重新規劃時間表，新設專項訓練，讓不同能力的學生持續發展。校本「摘星獎勵計劃」已發展成熟，可進一步運用數據報告作深入分析，以促進學生全人發展。
- 在價值觀教育方面，可統整各科組學習課程，加入有關國家安全教育的學習元素，提升學生國民身份認同感。在課堂內外的宗教及節日活動中，可多讓學生實踐聖經真理，建立正向的價值觀。
- 家校合作良好，家長信任學校，有足夠渠道進行溝通及收集對關注事項的意見。建議繼續透過不同形式的家長教育及親子活動，促進家校合作及培養學生關懷家人的態度，並凝聚關愛校園氣氛。
- 除學科範疇外，可繼續為學生提供多元他的學習活動及機會，例如服務學習、分享會、作品展等，以提升學生的成就感。

## 8. 附錄

附件一	學校發展津貼報告.....	30-32
附件二	全方位學習津貼運用報告.....	33-39
附件三	學生活動支援津貼運用報告.....	40-42
附件四	校本課後學習及支援計劃活動報告.....	43-46
附件五	運用推廣閱讀津貼報告.....	47-48
附件六	姊妹學校交流計劃報告.....	49-51

**聖公會基樂小學**  
**2023 至 2024 年度「學校發展津貼」報告**

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見(諮詢教師的方法：行政會議及校務會議)，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃:

	項目	負責人	款項(港幣)	頁數
1.	聘請教學助理 1 名	孫素華副校長	\$219,643.55	P.2
2	購買 ELTA 服務(部份)	孫素華副校長	\$86,768.50.00	P.3
教育局撥款額：			\$815,216.00	
合計支出：			(\$306,412.05)	
結餘：			\$508,803.95	

聖公會基樂小學

2023 至 2024 年度「學校發展津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	財政支出	成功準則(量度標準)	負責人
<p>1. 聘請教學助理 1 名</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請教學助理 1 名</li> <li>◇ 協助教師製作教材、教具等教學資源，以及處理文書等非教學工作（如登分統計、壁報等）</li> <li>◇ 協助全方位學習活動的帶隊工作</li> <li>◇ 讓教師有更多空間專注課程發展、優化學與教</li> <li>◇ 協助關顧學生的學習需要</li> </ul>	<p>2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪酬： \$219,643.55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷：</li> </ul> <p>100%的教師同意有關計劃能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助教師處理非教學工作</li> <li>➢ 讓教師更有效安排學習活動</li> <li>➢ 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> <li>➢ 有效協助照顧學生的學習需要</li> <li>➢ 增加教師關顧學生的時間和空間</li> </ul>	<p>孫素華副校長</p>

## 聖公會基樂小學

### 2023 至 2024 年度「學校發展津貼」報告

<p>2. 購買 ELTA 服務(部份)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 ELTA 1 名</li> <li>◇ 培訓英語大使</li> <li>◇ 協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$86,768.50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓英語大使</li> <li>● 教師問卷：</li> <li>● 100%的教師同意 ELTA 能協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動</li> </ul>	<p style="text-align: right;">孫素華副校長</p>
--------------------------	---	---	---	--	--



為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化活動：學生參加中秋燈謎會。以中秋節為主題，讓學生認識中華文化。	2023年9月25日至2023年9月27日	小一至小六	608	\$3,470.30	\$5.71	E1	中文	學生積極參與活動。透過中秋節活動，認識中華文化。	✓				
2	中文比賽：鼓勵學生參與全港性寫作比賽，提升學生創意寫作的的能力；推薦學生參加書法比賽，提高學生對書法的賞析能力。	2024年1月至2024年6月	小五至小六	16	\$11,280.00	\$705.00	E1	中文	學生積極參與菁英盃寫作比賽，共獲得39個獎項。比賽能提升學生創意寫作的的能力。	✓				
3	學校朗誦節(粵語)：學生參加學校朗誦節比賽。學生學習朗誦技巧、汲取比賽經驗及增強自信心。	2023年11月至2023年12月	小一至小六	21	\$1,900.00	\$90.48	E1	中文	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得21個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓				
4	中文戲劇隊：聘請專業導師開辦中文戲劇班，增強學生說話表達能力及戲劇技巧，增加對舞台的認識，參加比賽或表演。	2023年9月25日至2024年7月4日	小三至小六	20	\$103,743.50	\$5,187.18	E5、E7	中文	學生說話表達能力及戲劇技巧得以加強，並在結業頒獎禮中有出色的表現。	✓	✓			
5	學校朗誦節(英語)：學生參加學校朗誦節比賽。學生學習朗誦技巧、汲取比賽經驗及增強自信心。	2023年11月至2023年12月	小一至小六	47	\$5,650.00	\$120.21	E5	英文	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得22個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓				
6	英文比賽：學生參加校際英文比賽，為學生提供多元學習機會。	2024年4月5日至2024年4月22日	小三至小四	4	\$1,840.00	\$460.00	E1	英文	學生在演講比賽中取5個獎項，成績鼓舞，能增加他們的自信。	✓				
7	英文網上閱讀平台：為學生提供網上學習閱讀平台，讓學生掌握英文科學重點。	2023年10月1日至2024年8月31日	小一至小六	608	\$22,512.00	\$37.03	E8	英文	學習平台提供了聽、說、讀、寫的訓練，讓學生養成了網上閱讀的習慣。	✓	✓			
8	英文戲劇隊：聘請專業導師開辦英文戲劇班，增強學生英語說話表達能力及戲劇技巧，增加對舞台表演的認識，參加比賽或表演。	2023年9月27日至2024年2月23日	小二至小六	14	\$38,211.90	\$2,729.42	E1、E5	英文	學生在比賽中表現出色，並獲得傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎。	✓	✓			

9	學校朗誦節(普通話)：學生參加學校朗誦節比賽。學生學習朗誦技巧、汲取比賽經驗及增強自信心。	2023年11月至2023年12月	小二至小六	50	\$3,933.50	\$78.67	E1	其他：普通話	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得22個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓					
10	數學比賽：學生參加校際數學比賽，為學生提供多元學習機會。	2024年1月6日	小一至小六	8	\$800.00	\$100.00	E1、E2	數學	學生在數學比賽中共獲得229個獎項，能培養堅毅不屈及互助互愛的精神。	✓					
11	奧林匹克數學隊：聘請專業導師開辦奧林匹克數學班，提升學生數學比賽水平，增強比賽的信心。透過奧數訓練，讓學生進行多角度思考，提高分析能力，並鼓勵學生參加比賽。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	33	\$45,000.00	\$1,363.64	E5	數學	訓練能提升學生的分析能力、數學水平及增強比賽的信心。	✓					
12	數學遊蹤：利用平板電腦，在各級進行數學遊蹤活動，以解答涉及學校實際環境的數學問題。透過遊蹤，提升學生思維能力、解難能力及學習數學的興趣。	2024年7月8日至2024年7月9日	小一至小六	608	\$17,100.00	\$28.13	E1	數學	學生積極參與活動，活動能提升學生的數學能力。	✓					
13	參觀九龍灣消防局：學生參觀九龍灣消防局。在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識。	2024年3月18日至2024年3月26日	小二	91	\$2,006.60	\$22.05	E2	常識	學生能了解及親身體驗消防員的工作，學會尊重及欣賞別人。	✓					
14	常識比賽：學生參加常識比賽。在課堂上學習有關知識後，學生於比賽中應用出來，並為他們提供多元學習機會。	2023年10日至2024年5月	小四至小六	20	\$3,370.00	\$168.50	E1、E2	常識	透過比賽，學生應用所學，訓練多角度思考，並建立與別人合作的技巧。	✓					
15	學生講座及活動：學生參加常識科講座及活動。透過活動，為學生建立安全上網及提防網絡陷阱的意識。	2024年7月11日	小一至小三及小五	400	\$3,000.00	\$7.50	E1、E2	其他：電腦	通過講座，能提高學生的安全上網和國家安全的意識。	✓	✓				
16	模擬飛行駕駛隊：聘請專業導師開辦模擬飛行駕駛班。學生學習基本的航空飛行知識及與STEM有關的原理。	2023年10月至2024年5月	小四至小六	15	\$47,250.00	\$3,150.00	E5	跨學科 (STEM)	訓練能增進學生的飛行知識，加深對航空業的了解。	✓					
17	STREAM比賽：學生參加STEM比賽。透過STEM比賽，加強學生應用跨學科知識的能力，提供多元化的學習機會。	2023年10月至2024年5月	小二至小六	30	\$1,350.00	\$45.00	E1、E2	跨學科 (STEM)	透過比賽，能增進學生STREAM的知識及比賽經驗，加強自信。	✓					
18	Lego機械人編程隊：聘請專業導師開辦Lego機械人編程班。學生利用Lego搭建不同類型的機械人，運用不同感應器進行程式編寫和設計。	2023年9月至2024年5月	小四至小六	15	\$36,020.00	\$2,401.33	E5	跨學科 (STEM)	學生能夠利用LEGO搭建不同類型的機械人，運用不同感應器進行程式編寫和設計。	✓					
19	體育活動及比賽：學生參加體育活動及比賽。透過體育活動及比賽，加強學生體育運動的知識，提供多元化的學習機會。	2023年9月至2024年5月	小一至小六	150	\$29,557.90	\$197.05	E1、E2	體育	學生參加不同的體育比賽，展現潛能，共獲得76個獎項。			✓			

20	運動會：學生參加學校田徑比賽。透過田徑比賽，增加學生對田徑運動的認識及興趣。	2023年10月27日	小一至小六	608	\$22,715.10	\$37.36	E1、E2	體育	學生積極參加運動會，投入比賽。	✓			
21	乒乓球隊：聘請專業導師開辦乒乓球班。透過乒乓球班，學生學習乒乓球的技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年5月	小一至小六	18	\$24,300.00	\$1,350.00	E5	體育	在九東男子乒乓球比賽中，學生獲得優異獎，成績出色。	✓			
22	中國舞隊：聘請專業導師開辦中國舞班。透過中國舞班，學生學習舞蹈的技巧和參加比賽或表演。	2024年3月31日	小二至小六	13	\$13,640.00	\$1,049.23	E5	體育	學生參加中國舞等級考試，並考獲2項優等、6項良等及5項合格評級。	✓			
23	男子籃球隊：聘請專業導師開辦男子籃球班。透過籃球訓練，學生學習籃球的技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年5月	小二至小六	25	\$29,900.00	\$1,196.00	E5	體育	在九東男子籃球比賽中，學生獲得優異獎，成績出色。	✓			
24	女子籃球隊：聘請專業導師開辦女子籃球班。透過籃球訓練，學生學習籃球的技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年5月	小二至小六	32	\$17,000.00	\$531.25	E5	體育	學生積極參與訓練，並參加九東籃球比賽，表現理想。	✓			
25	男子足球隊：聘請專業導師開辦男子足球班。透過足球訓練，學生學習足球的技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年6月	小二至小六	20	\$36,750.00	\$1,837.50	E5	體育	學生積極參與訓練，並在九東足球比賽及友誼賽中表現越見進步。	✓			
26	花式跳繩隊：聘請專業導師開辦花式跳繩班。透過花式跳繩訓練，學生學習花式跳繩的技術、規則和參加比賽。	2023年9月至2024年6月	小二至小六	30	\$49,000.00	\$1,633.33	E5	體育	學生在花式跳繩表演中表現出色，並在校外跳繩比賽中獲得68個獎項。	✓			
27	參觀藝術展覽：學生參觀藝術展覽。透過參觀不同的展覽，擴展學生欣賞藝術作品的技巧及經驗。	2023年9月	小三	107	\$2,784.00	\$26.02	E1、E2	藝術（視藝）	透過展覽，能擴展學生欣賞藝術作品的技巧及經驗。	✓			
28	視覺藝術比賽：學生參加視覺藝術比賽。透過視覺藝術比賽，學生學習創作不同的視覺藝術作品及有關的技巧。	2023年9月至2024年5月	小一至小六	608	\$3,459.30	\$5.69	E1、E2	藝術（視藝）	透過視覺藝術比賽，學生能學習創作不同的視覺藝術作品及技巧。	✓			
29	音樂比賽：根據學生的音樂才能，鼓勵他們參加不同類型的音樂比賽。透過音樂比賽，增強學生的音樂知識、汲取比賽經驗及增強自信心。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	58	\$8,095.00	\$139.57	E1、E2	藝術（音樂）	透過音樂比賽，能增強學生的音樂知識、汲取比賽經驗及增強自信心。	✓			
30	無伴奏合唱隊：聘請專業導師開辦無伴奏合唱班。透過無伴奏合唱班，學生學習無伴奏合唱和人聲敲擊技巧。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	16	\$19,375.00	\$1,210.94	E5	藝術（音樂）	透過無伴奏合唱訓練，學生能無伴奏合唱和掌握簡單人聲敲擊技巧。	✓			

31	資訊科技獎勵計劃金章評核：學生參加資訊科技獎勵計劃。為學生培養善用資訊科技作為學習工具的良好習慣。	2023年9月至2024年3月	小五	11	\$430.00	\$39.09	E1	其他：電腦	透過比賽，能培養學生善用資訊科技作為學習工具的良好習慣，共獲得7個金章。	✓					
32	聖經朗誦節：學生參加由漢語聖經協會舉辦的比賽。透過朗誦指定經文，讓學生明白聖經的話語，學習朗誦技巧、汲取比賽經驗及增強自信心。	2024年3月2日及2024年3月16日	小一至小六	54	\$3,900.00	\$72.22	E1	價值觀教育	透過朗誦指定經文，學生能掌握朗誦技巧，提升自信心，共獲得58個獎項。		✓				
33	世界閱讀日作家講座：邀請作家介紹創作心得及其作品。透過作家的分享，提升學生對學習本土及中國傳統文化、科學知識的興趣，從而提升閱讀表現。	2024年4月11日	小一至小五	499	\$3,000.00	\$6.01	E1	其他：圖書	學生聆聽作家分享，能提升本土及中國傳統文化的興趣，並提升閱讀表現。	✓					
34	「齊來讀好書」讀書會：學生參加讀書會。透過共同閱讀圖書及進行不同閱讀活動，提升學生閱讀的能力及興趣。	2024年5月23日至24日及2024年6月18日至19日	小三至小四	21	\$8,570.70	\$408.13	E1	其他：圖書	學生閱讀圖書及進行不同閱讀活動，提升閱讀的能力及興趣。	✓					
35	一年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月8日	小一	86	\$1,908.00	\$22.19	E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
36	二年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月9日	小二	91	\$2,395.80	\$26.33	E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
37	三年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月5日	小三	107	\$1,625.50	\$15.19	E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
38	四年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月10日	小四	99	\$1,942.00	\$19.62	E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
39	五年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月11日	小五	116	\$3,148.90	\$27.15	E1、E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
40	六年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2024年1月9日	小六	109	\$3,499.20	\$32.10	E1、E2	跨學科（其他）	能擴闊學生生活經驗，對學習主題有更深認識。	✓					
41	學校旅行：學生參加學校旅行。透過戶外學習，促進個人發展。	2024年2月6日	小一至小六	608	\$17,591.10	\$28.93	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與活動，學會做個良好公民。		✓				

42	評估後活動：學生參加評估後活動。透過多元化的活動，擴闊學生的生活經驗。	2024年7月2日至2024年7月15日	小一至小六	608	\$9,921.89	\$16.32	E1	跨學科（其他）	學生積極參與活動，能擴闊生活的經驗。	✓				
43	教育營：學生進行三日兩夜的戶外教育營活動。透過群體生活，學生體會為他人服務的樂趣及培養責任感，並為同學們提供獨立生活及自我照顧之機會。	2024年4月10日至2024年4月12日	小六	109	\$25,014.35	\$229.49	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與活動，體會為他人服務及發揮團隊合作精神。	✓				
44	領袖生訓練：領袖生進行不同校內或校外活動，如歷奇活動、日營等。透過活動，培養領袖生的解難能力及領導才能。	2024年6月26日	小四至小五	40	\$6,044.47	\$151.11	E1	領袖訓練	學生通過不同個人及分組活動了解及反思個人及他人性格在日常學校生活中帶來的影響，從而能以「溫柔地有要求」處理當值時面對的不同問題，提升領袖生的解難及領導才能。				✓	
45	學生大使：學生課餘時進行不同培訓及服務活動。透過活動，讓學生建立積極人生觀、尊重和愛惜生命，強化學生解難的能力，提升生命韌力；促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者。	2023年9月至2024年6月	小五至小六	31	\$1,141.00	\$36.81	E1、E2	領袖訓練	學生積極參與訓練及不同的服務學習，亦能與同儕互相分享經驗，共同進步。				✓	
46	義工服務：學生為社區及學校進行服務，培養其樂於助人的品格及增強自信。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	129	\$4,426.08	\$34.31	E1、E2	德育、公民及國民教育	透過不同的義工服務，學生關懷社區不同人士的需要，加強學生的正面價值觀和態度。				✓	
47	女童軍活動：女童軍參與總會、地域、分區或旅團所舉辦的活動。透過活動，讓女童軍建立積極人生觀，服務他人為己任的精神。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	22	\$1,020.00	\$46.36	E1	德育、公民及國民教育	透過女童軍活動，女童軍建立積極人生觀，服務他人為己任的精神。	✓			✓	
48	基督少年軍活動：基督少年軍參與總會或分區所舉辦的活動。透過活動，讓基督少年軍建立積極人生觀，服務他人為己任的精神。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	18	\$307.20	\$17.07	E1	德育、公民及國民教育	透過基督教教育、步操、技能教授及體能訓練，並配合不同的獎勵和晉升計劃，培養隊員建立良好品格，成為愛主的基督徒、青少年領袖及社會上的良好公民。				✓	
49	紅十字少年團活動：紅十字少年團參與總會或分區所舉辦的活動。透過活動，讓紅十字少年團建立積極人生觀，服務他人為己任的精神，學習急救知識。	2023年9月至2024年6月	小四至小六	21	\$413.00	\$19.67	E1	德育、公民及國民教育	團員積極參與活動，並學會急救、繩結及步操。				✓	
50	九東聯校畢業禮：小六畢業生參加畢業禮及表演生參與餘慶節目表演。透過活動，提升表演生的學習表現及自信心。	2024年5月29日	小六	109	\$1,200.00	\$11.01	E1、E2	跨學科（其他）	透過活動，提升表演生的學習表現及自信心。				✓	
51	嘉年華會：學生參加環保體驗活動。透過體驗活動，讓學生珍惜地球資源。	2024年1月13日	小一至小六	400	\$24,871.06	\$62.18	E1	跨學科（其他）	透過活動，學生學會珍惜及善用資源。	✓			✓	

52	小六畢業感恩崇拜：學生參加小六畢業感恩崇拜。透過畢業崇拜，讓學生領受上帝、學校及家長感恩之情。	2024年6月29日	小六	109	\$577.89	\$5.30	E1	跨學科（其他）	透過崇拜禮儀，學生表達對上帝、家長及老師的感謝。	✓				
53	班際活動：學生參加班際活動。透過不同的班際活動，師生共同營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與歸屬感。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	608	\$79,061.15	\$130.03	E1	跨學科（其他）	通過班際活動，提升學生班級的認同感與歸屬感。	✓				
54	摘星計劃：學生參加摘星計劃。以正向教育為主題，透過不同的學習活動及各科組的獎勵計劃，協助同學發展正向教育中的24個性格強項，活出美好人生。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	608	\$6,731.60	\$11.07	E1	跨學科（其他）	透過摘星計劃，學生的正向教育中24個性格強項得以發展，增強學生的歸屬感及自信心。	✓				
55	德育及公民教育活動：學生參加德育及公民教育活動。透過不同的學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，進一步培養對中華文化與歷史的興趣及國民身份認同，協助同學發展正向價值觀及學習公民責任。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	608	\$23,175.50	\$38.12	E1	德育、公民及國民教育	透過德育活動，能加深學生對中華文化的認識，加強國民身份認同。	✓				
56	跨科活動：學生參加跨科活動。培養學生的探究精神及提升研習能力，發揮多元智能。	2024年2月2日及2024年5月24日至25日	小一至小六	608	\$10,837.54	\$17.82	E1、E2	跨學科（其他）	透過跨科活動，豐富了學生的學習經歷，並能拓展他們的知識面，多元能力得以提升。	✓				
57	資優活動或比賽：鼓勵學生參加資優校外活動或比賽，發揮多元智能。	2023年9月至2024年6月	小二至小六	100	\$14,454.65	\$144.55	E1、E2	資優教育	透過資優活動，豐富了學生的學習經歷，並能拓展他們的知識面，多元能力得以提升。	✓				
58	學生正向教育活動：學生參加正向教育活動。透過多元化的活動，促進學生個人發展。	2023年9月至2024年6月	小一至小六	608	\$192.20	\$0.32	E1	跨學科（其他）	正向教育活動對學生的成長和發展有着積極的影響，能幫助他們建立健康的價值觀和心理狀態。	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
<b>第1.1項總計</b>				<b>10,830</b>	<b>\$862,414.88</b>									
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	「同根同心」內地交流計劃學生團費：學生參加內地交流計劃。為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、創新科技、自然保育等方面的認識。	2024年3月26日	小五	99	\$6,283.50	\$63.47	E3	德育、公民及國民教育	學生到訪深圳參觀，加深對中國歷史文化、科技及自然保育的認識，增廣見聞。	✓	✓			
2	「同根同心」內地交流計劃教師團費：教師帶領學生參加內地交流計劃。資助帶領學生進行同根同心交流活動。	2024年3月26日		10	\$1,180.00	\$118.00	E4	德育、公民及國民教育	透過參觀活動，加深對中國歷史文化、科技及自然保育的認識，提升教學效能，並加強教師的國民身份認同。		✓			
3	新加坡交流學生團費：學生參加新加坡交流計劃。為學生提供不同的學習經歷，加深他們對新加坡的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、創新科技、自然保育等方面的認識。	2024年6月23日至2024年6月26日	小五至小六	17	\$56,000.00	\$3,294.12	E3	德育、公民及國民教育	學生認識新加坡的多元文化，並體驗了當地的校園生活。學生擴闊視野的同時，培養學生自理、協作和運用英語的能力。	✓	✓			

4	新加坡交流教師團費：教師帶領學生參加新加坡交流。資助帶領教師進行交流活動。	2024年6月23日至2024年6月26日	3	\$25,890.00	\$8,630.00	E4	德育、公民及國民教育	加強老師與本地及海外老師的交流和合		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計			129	\$89,353.50									
第1項總計			10,959	\$951,768.38									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體育用品	體育活動	\$9,923.00
2	音樂用品	音樂活動	\$25,598.00
3	女童軍活動用品	女童軍活動	\$658.90
4	女童軍領袖制服	女童軍活動	\$268.00
5	基督少年軍活動用品	基督少年軍活動	\$1,825.00
6	紅十字少年團制服	紅十字少年團活動	\$1,272.00
7	訓輔活動用品	訓輔活動	\$1,701.80
8	STREAM活動用品	STREAM活動	\$19,459.02
9	AI體適能計劃活動用品	體適能活動	\$1,510.00
10	體育校隊隊服	體育訓練	\$5,200.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$67,415.72
第1及第2項總開支			\$1,019,184.10

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	608
受惠學生人數：	608
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃清容
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

聖公會基樂小學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$86,450.00
B	本學年總開支：	\$75,422.45
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$11,027.55

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$16,441.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	181	\$58,981.45
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 上限為全學年津貼金額的25%
總計	230	\$75,422.45

[ 註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	(入全3)全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	中文	6	\$1,740.00	✓				
2	(入全3)全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽	中文	6	\$2,220.00	✓				
3	(入全3)全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	中文	2	\$1,340.00	✓				
4	(入全3)中文比賽(硬筆書法比賽)	中文	2	\$500.00	✓				
5	(入全4)第75屆香港學校朗誦節(粵語)	中文	9	\$1,450.00	✓				
6	(入全7)第75屆香港學校朗誦節(英文)	英文	9	\$1,450.00	✓				
7	(入全12)第75屆香港學校朗誦節(普通話)	其他：普通話	7	\$1,151.50	✓				
8	(入全17)參觀九龍灣消防局(二年級常識科戶外參觀)	常識	34	\$1,193.40	✓				
9	(入全23)香港學界跳繩比賽	體育	9	\$1,080.00			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
10	(入全23)全港分區小學跳繩比賽	體育	8	\$920.00			✓		
11	(入全26)北京舞蹈學院中國舞等級考試	體育	5	\$5,345.00			✓		
12	(入全31)視覺藝術科參觀展覽(視藝)學生活動	藝術(視藝)	45	\$2,016.00			✓		
13	(入全34)第76屆香港學校音樂節	藝術(音樂)	6	\$1,585.00			✓		
14	(入全34)第十三屆春雨主題曲歌唱比賽(獨唱)	藝術(視藝)	1	\$100.00			✓		
15	(入全36)資訊科技挑戰獎勵計劃	其他：電腦	5	\$400.00	✓				
16	(入全37)聖經朗誦節	其他：宗教	24	\$3,120.00	✓				
17	(入全41)一年級戶外學習-獅子會自然教育中心車費	跨學科(其他)	40	\$1,692.00	✓				
18	(入全42)二年級戶外教育活動-香港動植物公園車費	跨學科(其他)	34	\$1,404.20	✓				
19	(入全43)三年級戶外學習-香港科學館車費	跨學科(其他)	45	\$1,174.50	✓				
20	(入全44)四年級戶外學習-香港故宮文化博物館車費	跨學科(其他)	35	\$1,008.00	✓				
21	(入全45)五年級戶外學習-香港太空館車費	跨學科(其他)	37	\$1,491.10	✓				
22	(入全46)六年級戶外教育-參觀民航處航空教育徑,海關總部大樓,九龍灣消防局車費	跨學科(其他)	39	\$1,840.80	✓				✓
23	(入全47)學校旅行(一及二年級)-大埔海濱公園	跨學科(其他)	74	\$3,330.00		✓			
24	(入全47)學校旅行(三及四年級)-西貢戶外康樂中心	跨學科(其他)	80	\$3,800.00		✓			
25	(入全47)學校旅行(五及六年級)-清水灣郊野公園	跨學科(其他)	75	\$3,300.00		✓			
26	(入全49)六年級教育日營-北潭涌度假營	德育、公民及國民教育	39	\$13,222.95		✓			
27	(入全55)女童軍活動	德育、公民及國民教育	13	\$910.00		✓			
28	(入全64)德育及公民教育活動(香港故宮文化博物館)	德育、公民及國民教育	6	\$600.00		✓			
29	(入全80)籃球隊	體育	5	\$1,000.00			✓		
30	(入全80)足球隊	體育	4	\$560.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>				<b>\$60,944.45</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1	(入全68)「同根同心」內地交流計劃學生團費(交流組)		28	\$2,478.00	✓	✓			
2	(入全81)新加坡交流團		3	\$12,000.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>				<b>\$14,478.00</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	/	/	/	/					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>735</b>	<b>\$75,422.45</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃清容(活動主任)
----------------------------

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 聖公會基樂小學

負責人姓名：李潔蓮

聯絡電話： 27555611

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 253 名(包括 A.領取綜援人數：43 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：148 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：62 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
英文功課輔導	13	34	8	85%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	94,080.00	問卷	小豆苗教育中心	
語文訓練~ 英文閱讀理解訓練班	18	74	21	85%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	33,920.00	問卷	星佑教育有限公司	
自信心訓練~ 趣味科學班	12	29	12	85%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	24,960.00	問卷	香港導師會課程 支援有限公司	
自信心訓練~ 升中面試技巧班	4	17	6	89%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	12,000.00	問卷	香港明愛	
自信心訓練~ 魔術班	3	10	11	83%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	10,400.00	問卷	星佑教育有限公司	
境外交流	1	3	0	100%	2024 年 6 月 23 日 至 2024 年 6 月 26 日	4,000.00	觀察學生表現		

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀/戶外活動~ 挪亞方舟學習團	11	28	1	95%	2024年5月18日	14,635.00	教師觀察	香港挪亞方舟	
戶外活動~ 迪士尼科學行動	10	30	5	87%	2024年4月27日	23,440.00	教師觀察	香港迪士尼樂園	
戶外活動~ 連繫及關心大自然	8	41	1	94%	2024年2月3日	12,350.00	教師觀察	海洋公園	
小朋友@科大	4	11	0	100%	2024年1月20日	1,900.00	教師觀察	香港科技大學	
活動物資	---	---	---	---	2023年9月 至 2024年5月	505.90	---	---	
活動項目總數： 26									
@學生人次	84	277	65		總開支	232,190.90			
**總學生人次	426								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：  
上學期開班時未有足夠資料識別合資格學生(書津仍在申請)

由於是免費，學生經常報名後退出，須不停填補空缺，增加大量行政工作

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---

聖公會基樂小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

1.1 選購不同電子閱讀平台，促進學生從閱讀中學習：

- 引進「e悅讀學校計劃」及「HyRead 雲端電子圖書館」電子網上閱讀計劃，提供電子學習平台予學生，讓他們運用電子學習工具閱讀，加強自主學習能力，以建構知識，並擴闊其閱讀領域。學生閱讀中文電子圖書 11792 次、英文電子圖書 298 次。

1.2 選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習需要的學生提供多元化學習機會：

- 本學年已新購中文圖書 355 本，並舉辦了 8 次圖書推介活動。查閱學生借閱數據及向學生查詢，大部份學生表示喜歡閱讀所推介的圖書，樂於借閱。

1.3 舉辦不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，並養成持續閱讀的習慣

- 舉辦「孩子愛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生借閱圖書及分享閱讀感受。
- 舉辦「齊來讀好書」讀書會，與學生一起閱讀圖書，進行有趣的閱讀活動。
- 舉辦「4.23 世界閱讀日」系列活動：親親作家講座、活現書中人、「香港全民閱讀日-中小學聯校共讀半小時」閱讀活動
- 參與外間機構舉辦的「親子閱讀證書獎勵計劃」、「閱讀約章」、「全港交換書籤活動」、「十本好讀」投票活動、「全港中小學校際閱讀競賽」，透過不同的活動和比賽，擴闊學生的閱讀領域。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

2.1 繼續選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習風格的學生提供多元化學習機會。

2.2 邀請學生參與圖書推介活動，讓學生透過不同方式與別人分享閱讀樂趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$28140.35
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>HyRead 雲端電子圖書館</u>	
3.	閱讀活動	\$4,458.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$32599.00
	津貼年度結欠	(\$0.00)

\* 請以✓選或以文字說明。



聖公會基樂小學  
姊妹學校交流報告書  
2023-2024學年

內地姊妹學校名稱(1): \_\_\_\_\_ 東莞市東城虎英小學  
(2): \_\_\_\_\_  
(3): \_\_\_\_\_

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買硬件設備，加強兩地學校交流 (LED 顯示屏)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能以線上形式進行交流，以進一步認識姊妹學校及加強對祖國文化的了解，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校善用以津貼購置的硬件設置，大大提升了活動的效能。</li> <li>學校通過直播形式，並運用LED顯示屏於禮堂播放有關內地姊妹學校片段及其升旗儀式，讓在場師生與姊妹學校進行互動。</li> <li>根據教師觀察，透過片段播放，大部分學生對姊妹學校有進一步的認識，同時亦加深本地學生的國情。另外，其他器材亦有助兩地學校進行交流活動，如文化交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在本年度學期中段，因姊妹學校需處理校內行政有關程序，計劃一度暫停至五月上旬，需於5月完成後才得以繼續交流活動。</li> <li>透過網上平台/直播形式，學生按本校的活動/不同主題跟姊妹學校舉行線上分享會。</li> <li>下年度製作VR遊蹤短片，並上載至網上平台，供姊妹學校了解學校的設施和環境。</li> </ul>

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過文化交流，以加強彼此聯繫及建立友誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校老師互相分享朗誦技巧的心得，互相學習。學生亦透過彼此的表演互相觀摩學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續與內地姊妹學校參加比賽。</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩校老師交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加兩校負責老師的交流，增加彼此對對方學校初步認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度與多位內地老師進行聯繫，進行交流，增強了解與溝通，藉此加深了解姊妹學校的教學和活動安排及文化安排，提升教育素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續與姊妹學校進行交流，進一步加強聯繫。</li> <li>下學年與姊妹學校進行行政人員或主題式交流活動，恢復實體交流，以加強彼此聯繫及建立友誼。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	購買硬件設備	購置LED顯示屏	\$189,670.00	
		總計	\$189,670.00	
		津貼年度結餘	\$111,754.00	資助、直資及按位津貼學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。學校亦不可將這項津貼的撥款／餘款調往其他帳項。