

聖公會基樂小學  
2022-2023  
學校周年報告

目 錄

1.	我們的學校	
1.1	辦學宗旨	1
1.2	學校資料	1-2
1.3	教師資料	3-4
1.4	學生資料	4
2.	關注事項的成就與反思	
2.1	善用電子學習，提升學與教效能	5-6
2.2	發揮關愛精神，共建正向校園文化	7-9
3.	我們的學與教	
3.1	學校實際上課日數	10
3.2	八個學習領域課時比重	10
3.3	營造優質語境，提升語文能力	11
3.4	建立學校的閱讀文化	12
3.5	積極與校外機構協作，提升學與教效能	12
3.6	利用網上授課契機，加速發展電子學習	13
3.7	推行全方位學習，發展學生多元智能	13
4.	我們對學生成長的支援	
4.1	透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	14
4.2	重視靈命培育，實踐正向生命	15
4.3	推行多元化活動，培養學生服務精神	15
4.4	以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	15-17
5.	學生表現及成就	
5.1	本年度中學學位分配結果統計	18
5.2	本年度學生獲派以英文為授課語言的中學	18
5.3	學生學業以外表現	18-22
6.	財務報告	23-26
7.	附錄	27
7.1	附錄一 學校發展津貼報告	28-31
7.2	附錄二 全方位學習津貼運用報告	32-33
7.3	附錄三 學生活動支援津貼運用報告	34-35
7.4	附錄四 校本課後學習及支援計劃活動報告	36-38
7.5	附錄五 運用推廣閱讀津貼報告	39-40
7.6	附錄六 姊妹學校交流計劃報告	41-42

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

### 願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

### 使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

### 學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

## 1.2 學校資料

### 學校簡介

#### 辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

#### 學校類別

本校為一所全日制的男女津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

#### 學校歷史

本校創辦於1983年，為聖公宗(香港)小學監理委員會之屬校。校舍坐落於牛頭角樂華邨內。於2003年轉為全日制小學。本校秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

#### 學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、籃球場、音樂室、電腦室、視覺藝術室外，更設有中央圖書館、英語室、遊戲室(Game Room)及STEM Room。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

## 管理架構

### 法團校董會

主席（校監）：黃文泰先生

成員：辦學團體校董：李耀強牧師 錢根源先生 謝紹忠先生  
 吳秋建先生 譚德福先生 謝波先生  
 李惠華女士

獨立校董：陳浩良先生

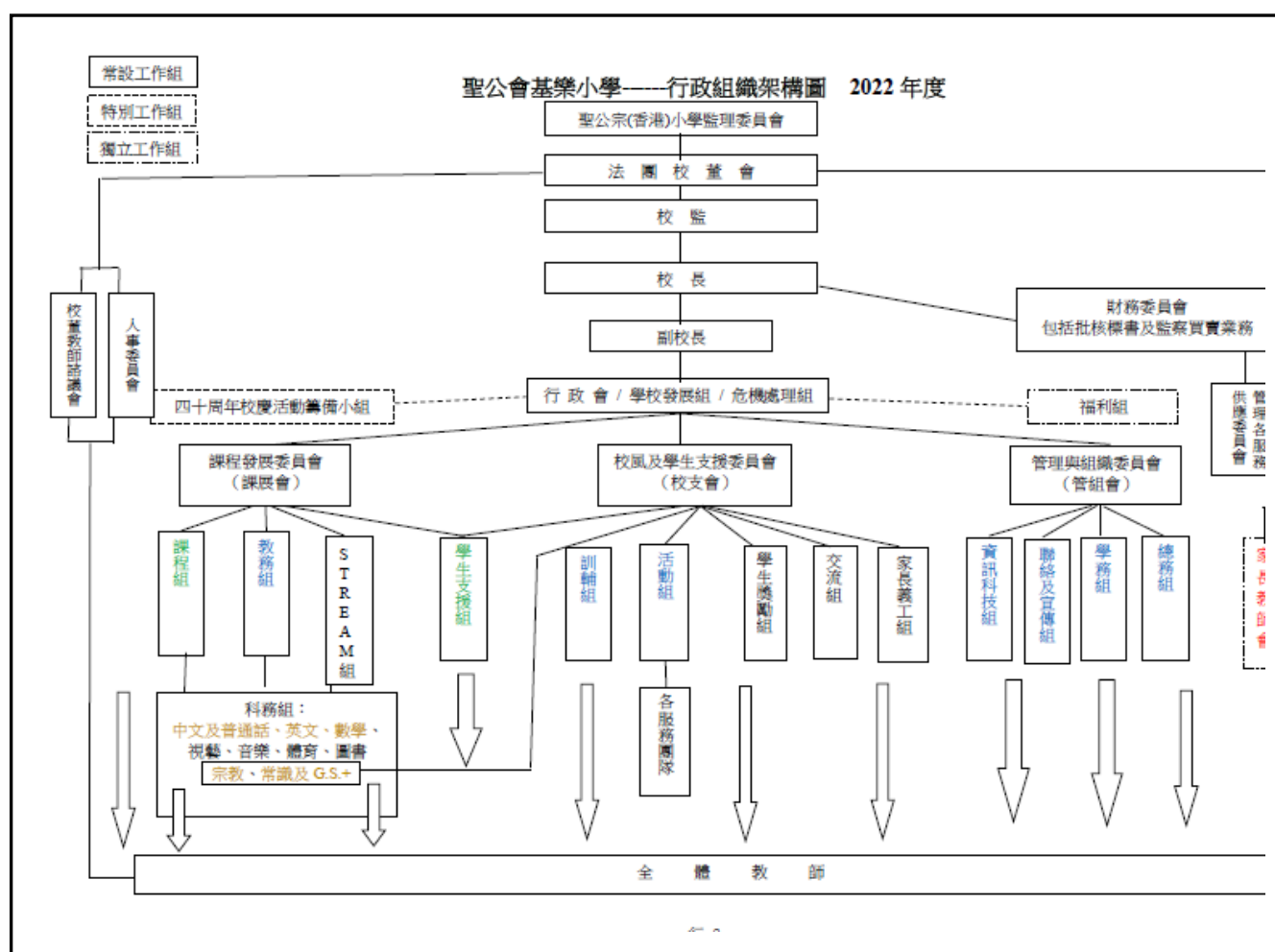
校長校董：陳智明先生

家長校董：周智華女士 郭素珊女士

教師校董：施德銀先生 何忻明女士

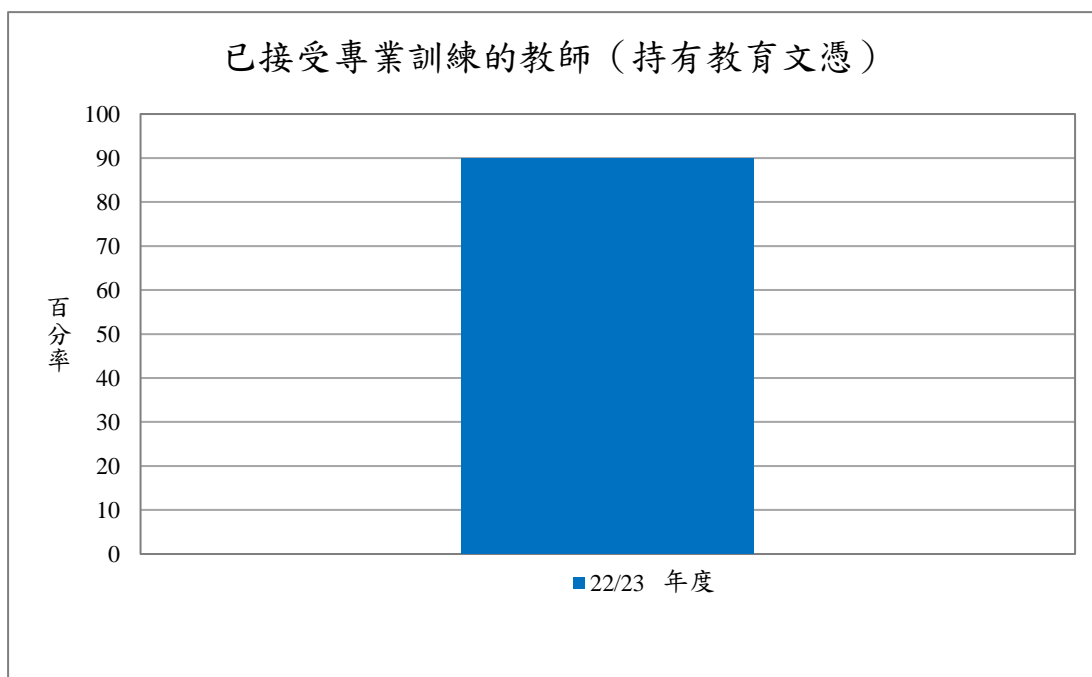
校友校董：何穎明女士

## 行政架構

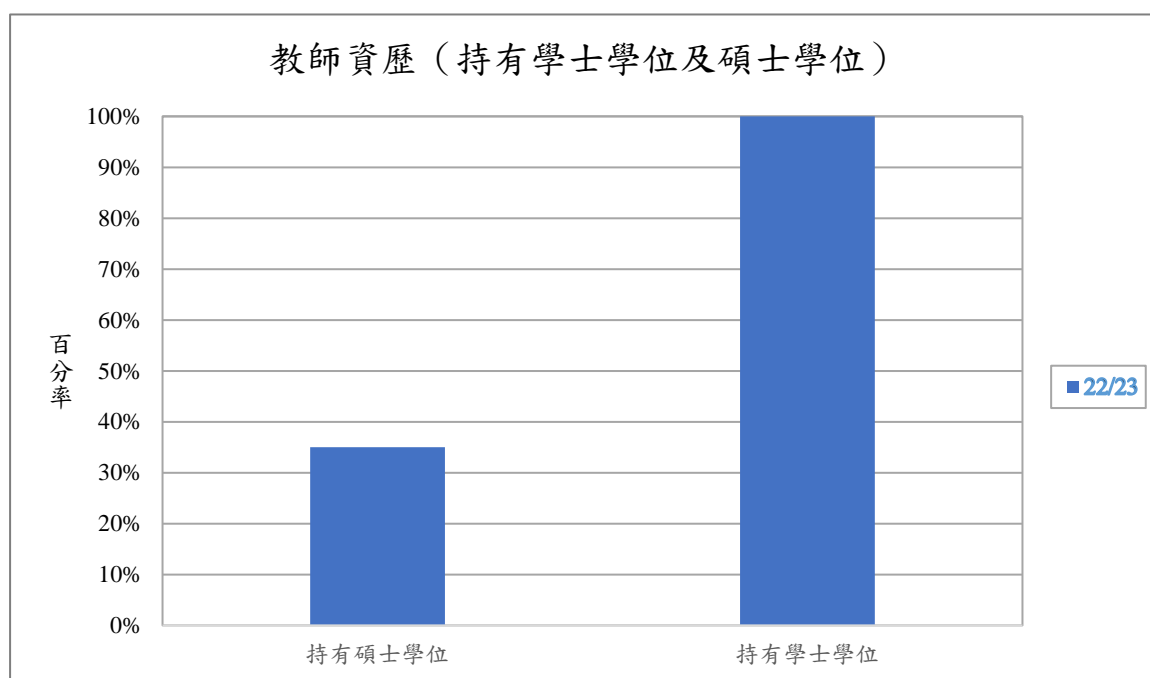


### 1.3 教師資料

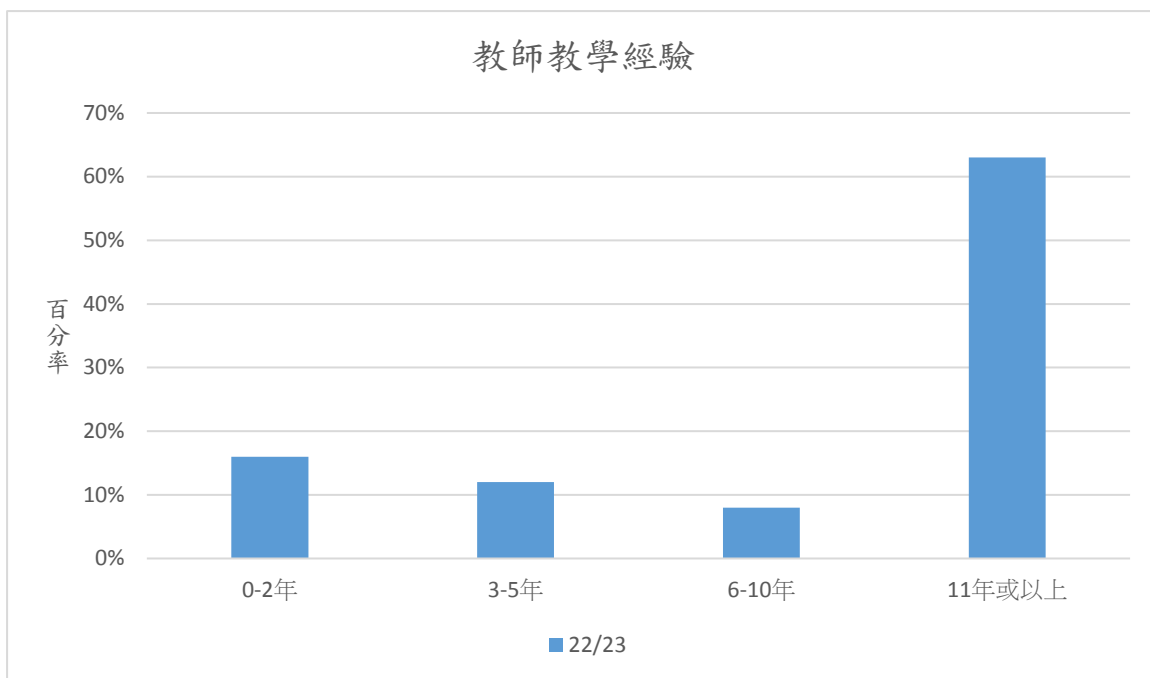
#### 教師持有專業資歷的百分率



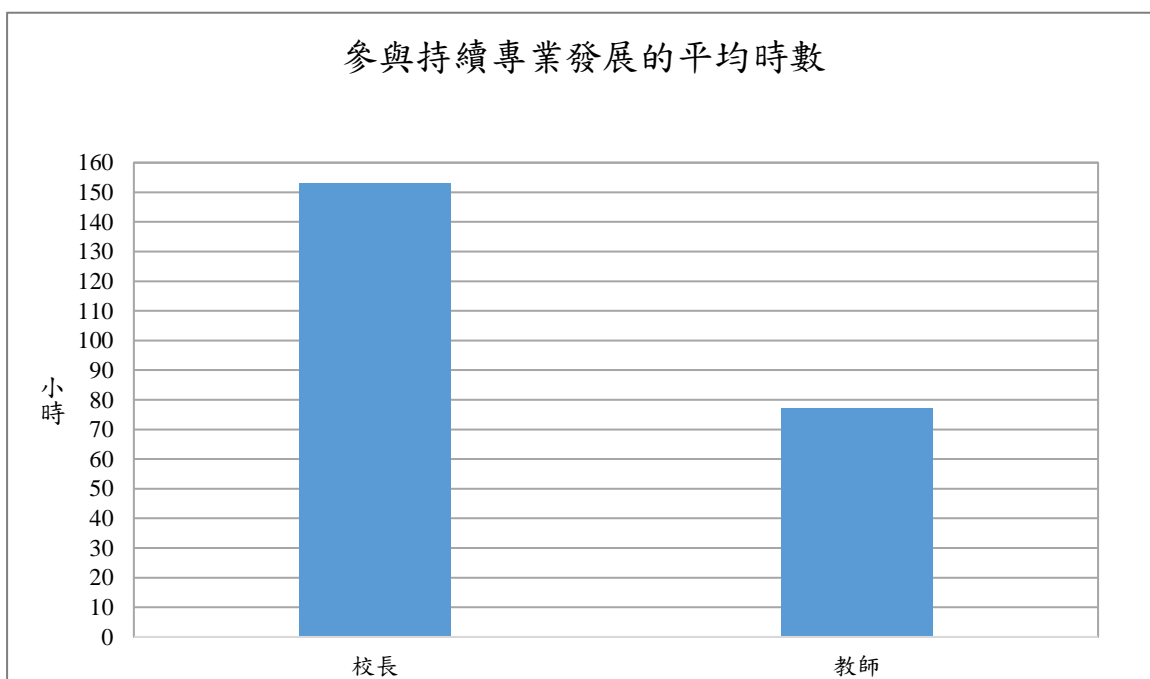
#### 教師資歷



## 教學經驗



## 教師專業發展



## 1.4 學生資料

### 班級組織

全校二十四班

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 2. 關注事項的成就與反思

### 2.1 重點發展項目一：善用電子學習，提升學與教效能

#### 成就

##### 提升教師運用資訊科技教學的能力

- 2022年12月12日、2023年5月19日及6月2日分別在校內舉行3個與「STEM教育」、「觀塘區STEM教育教師工作坊」、「Cocorobot教師工作坊」，提升老師的教學效能。根據教師問卷調查，100%教師認同教師專業培訓能提升教師運用資訊科技教學的能力，並有81.4%教師表示已參與不少於9小時有關資訊科技教學的校內及校外培訓。此外，本年度亦在Google Classroom設立「教師專業發展」課室，定期發放有關同工參與校外講座/工作坊的資訊，有效促進專業交流。
- 本年度各科全年共進行10至16次共同備課，當中完成中、英、數、常每學期兩份「電子教學策略」紀錄，能針對學生的學習難點，以電子教學方法促進教與學。根據教師問卷調查，100%教師認同共同備課能有效提升教師運用資訊科技教學的能力。
- 課程組亦推行課堂學習研究，並以「運用資訊科技促進教與學」為研究主題設計教學活動，根據教師問卷調查，97.7%教師認同課堂學習研究能有效加強教師運用資訊科技教學的能力。從觀課、評課及反思紀錄中可見，教師能善用數據進行即時跟進及回饋，有助促進課堂的教學效能。

##### 提升學生的學習主動性

- 教師多能使用互動電子平台如Edpuzzle、Kahoot!、Nearpod、Classkick等，以趣味互動的方式鞏固及延伸學生所學，有助學生主動學習。根據教師問卷調查，100%教師認同發展的校本電子學習工具能提升學生的學習動機(學習主動性)。根據學生問卷調查，95%學生認同於學習中加入電子學習的互動和遊戲元素，能提升學習動機(學習主動性)。93%學生亦認同於電子學習平台及網上資源，以「課前預習-課堂探究-課後延伸」的學習模式能促進學習自主及為學習負責。

### 促進學生從閱讀中學習

- 根據學生問卷調查，84%學生認同運用電子閱讀平台進行閱讀能促進我從閱讀中學習。83%學生認同長假期電子書閱讀計劃，能促進我從閱讀中學習。91%學生認同閱讀活動能豐富我對學習主題的認識，促進從閱讀中學習。

### 提升學生運用資訊科技進行學習的能力

根據學生問卷調查，92%學生能運用資訊科技進行專題研習，91%學生能運用資訊科技完成專題研習報告，95%學生能運用校本電子學習工具進行學習，反映學生已掌握網上查資料、製作電子簡報及利用統計圖進行分析等，表現不錯。

### 反思

- ◆ 教師能善用資訊科技工具進行課堂學習活動，但課堂時間有限，學生互動性不足，下年度可多作課堂延伸活動，並把佳作在網上學習平台中展示，以促進生生互動。
- ◆ 大部份學生均能運用電子閱讀資源及資訊科技工具進行閱讀活動（科本及跨科活動），但學生的閱讀興趣仍不足，建議學生可利用電子平台上進行閱讀分享，提高學生的閱讀興趣。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 重點發展項目二：發揮關愛精神，共建正向校園文化

#### 成就

##### 增強教師對正向教育的認識，彼此建立緊密關係

- 本年度亦在 Google classroom 中發放正向教育文章資料，亦有超過三分之二教師曾參與參加正向教育及啟發潛能的校內外培訓，根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同有關培訓能增強教師對正向教育的認識，100%教師認同閱讀及分享有關正向教育及啟發潛能的書籍或文章，能加強教師對正向教育的認識及分享。

##### 培養學生樂觀及積極的態度

- 截至 2023 年 5 月 31 日，學校於各項校外比賽中，共取得 9 項冠軍、38 項亞軍、76 項季軍、186 項優異獎，共 309 項獎項。
- 94%學生認同宗教活動及節日活動，如聖誕節崇拜、聖誕報佳音、復活節崇拜等活動，能讓他們認識上帝的慈愛與救恩，讓他們抱持正面價值觀。
- 校長、宗教科科主任、宗教科科任及聖巴拿巴堂傳道同工定期在早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息，鞏固學生正向態度。根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同宗教活動及節日活動能認識上帝的慈愛與救恩，讓學生抱持正面價值觀。
- 94%學生認同參活動能夠增加他們展現潛能的機會和瞭解自己的強項，89%家長也認同多元化活動，學生能認識和瞭解自己的強項。
- 93%學生認同透過多元化活動，培養學生樂觀及積極的態度，88%家長也認同透過多元化活動，學生能發揮關愛精神，共建正向校園文化。
- 85%學生認同透過校本「摘星獎勵計劃」，能欣賞自己不同的才能，培養樂觀及積極的正向態度
- 85%學生認同透過校本輔導活動能更認識和瞭解自己的強項，培養積極樂觀的態度。

##### 建立學生良好的人際及親子關係

- 91%學生認同透過校內外環境佈置如摘星計劃、個人學習計劃、榮譽榜等，，有助建立彼此之間的關愛文化及關懷校園的精神。
- 91%學生認同透過關愛文化活動，如：祈禱活動、「心意傳情」等，能建立學生良好的人際關係



- 80%家長認同透過家長教育活動，能讓家長認識及體驗正向教育。82%家長認同參與不同的學校活動，能加強家長與學校聯繫，促進家校合作。85%家長認同透過多元化的親子活動，培養學生關懷家人的態度。

#### 培育學生勇於承擔的關愛精神

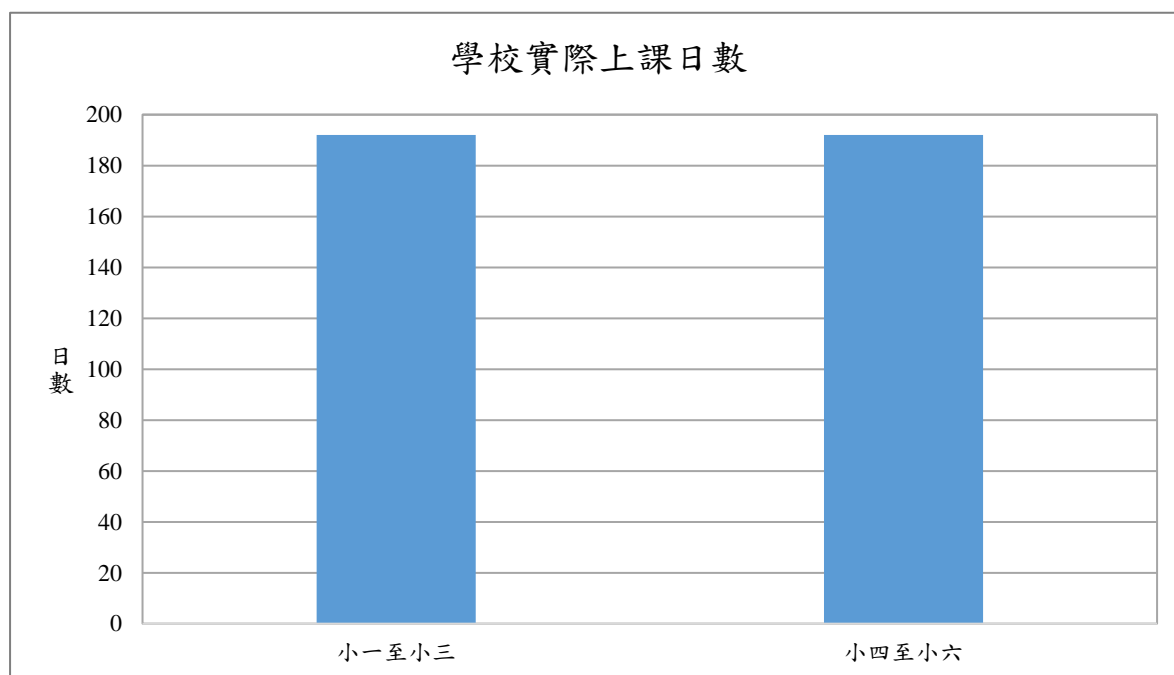
- 92%學生認同參與班際活動/比賽能增加學生勇於承擔的關愛精神。
- 88%學生認同透過服務學習活動，如：學生大使、一人一職、「常識大使」計劃(常識科)、「基督少年軍」(宗教科)、擔任司琴(音樂科)、學生議會(學生獎勵組)、「親子網上社區報佳音活動」等，加強學生的關愛文化及關懷社區的精神。其中 100%常識大使認同服務學習能培養他們勇於承擔的關愛精神。

### 反思

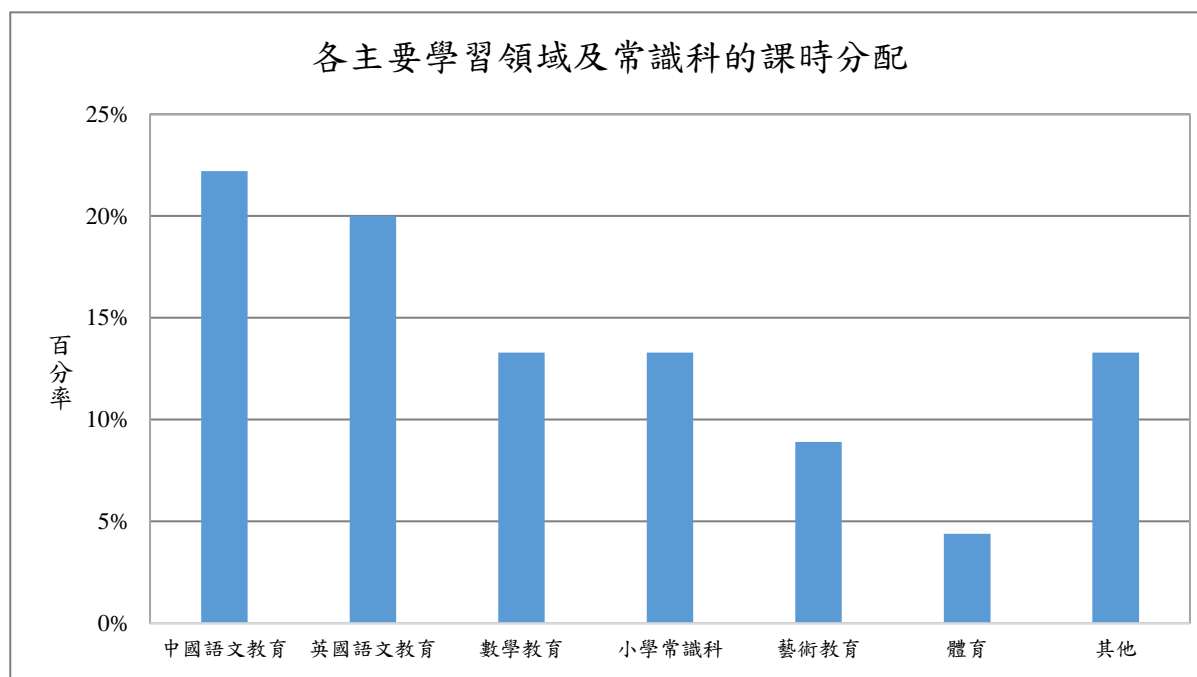
- ◆ 校本「摘星獎勵計劃」能加強科組連繫，並善用網上平台計算分數，能讓各持分者清晰學生的表現，唯某些性格強項的活動較少，難以評估學生各方面的表現，建議可在學期初，平均各科組的活動及增強獲得的績點數目，以鼓勵學生多方面的全人發展。
- ◆ 家長教育方面仍需加強，如可邀請家長參加親子活動、舉辦正向家長工作坊等，讓家長多認識及體驗正向教育，促進家校合作，共同培育學生的良好品德。

## 3. 我們的學與教

### 3.1 學校實際上課日數



### 3.2 八個學習領域課時比重



備註：圖書課、宗教課、多元智能課、綜合課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

### 3.3 營造優質語境，提升語文能力

本校致力推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

#### ◆ 中文科及普通話科

本校推行校本「讀寫結合」計劃，透過範文欣賞及寫前活動，由淺入深地以讀帶寫，從小培養學生的閱讀及寫作興趣。

在閱讀方面，小一至小三年級推行了「現代每日一篇」閱讀計劃，小四至小六年級推行了「篇篇流螢」閱讀計劃，更積極推廣電子圖書，更配合專題研習作延伸閱讀，豐富學生知識。

活動方面，我們舉辦了「中秋燈謎活動」、「皮影戲訓練」、「成語及名人學習篇」等，藉著有趣的活動，培養學生學習語文的興趣及能力、承傳中華文化。

此外，在拔尖方面，我們不但舉辦了「中文小先鋒培訓班」、「辯論隊訓練」，更培訓學生參加校外比賽，如在「第七十五屆香港學校朗誦節比賽」（粵語及普通話朗誦）中，獲得亞軍 2 項、季軍 1 項、優良獎 26 項、良好獎 14 項；於「全國青少年語文知識大賽——菁英盃現場作文比賽」中，亦獲得一等獎 2 項、二等獎 8 項、三等獎 8 項的佳績。

#### ◆ 英文科

本年度參加教育局小學校本課程支援服務 (School-based Curriculum Development support service)，支援人員與教師進行緊密協作，發展從閱讀到寫作校本課程，讓學生學習創意寫作。另外，學生透過網上閱讀平台 (Raz Kids: Online English Reading Platform)，恆常閱讀英文圖書，以及於五、六年級各設立一班英文班 (English as the Medium of Instruction Class) (EMI)，以提升學生的英語能力。

此外，本校為營造英語學習語境，每週均進行「Thursday English Day」活動，更於各級設有 Reading Club (P2 & P3)、Rocket Kids (P5 & P6) 小組，六年級全體學生均可接受由外籍教師教授的「P.6 Interview Training」，以增強學生運用英語的能力。

另外，本校的 English Drama Team 表現出眾，曾於校際戲劇節中獲得傑出影音效果獎 1 項、傑出合作獎 1 項、傑出整體演出獎 1 項及傑出演員獎 10 項。在「第七十四屆香港學校朗誦節比賽」（英文朗誦）中獲得季軍 1 項、優良獎 42 項、良好獎 6 項。

### 3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，更為學生訂購不同平台的電子圖書(包括：e悅讀學校計劃、Hyread 雲端電子書平台)，鼓勵學生利用這些平台進行閱讀，學生即使在家中仍能利用資訊科技進行閱讀活動，擴闊閱讀層面。

本校積極營造校園閱讀氣氛，如於世界閱讀日時期分別舉辦「閱讀藏寶圖」攤位遊戲、「活現書中人」班際比賽、「挑戰一小時」閱讀活動。此外，教師亦定期拍攝推介圖書影片，讓學生透過觀看教師推介，加深認識不同種類的圖書。

本校善用社區資源，透過參與社區舉辦的閱讀活動，為學生提供不同的閱讀機會及體驗，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。如：「閱讀約章及閱讀挑戰計劃」、「親子閱讀證書獎勵計劃」、「十本好讀」、「夢想閱讀計劃」活動等。

### 3.5 積極與校外機構協作，提升學與教效能

#### ◆ 本年度參與的協作計劃

計劃名稱	協作機構	範疇	年份
英文科「Development of Text Sets」(DTS)	教育局	英文科	2023-2024

### 3.6 加速發展電子學習

本校積極推行電子學習，各科均因應課題，加入電子學習活動。如推行 G.S.+科目(前身為電腦科)，由常識科教師教授編程技巧，讓學生更能融合科技與知識。此外，教師常於課堂中加入電子教學元素，採取不同的電子教材支援學與教，如：Kahoot、Nearpod、Classkick、Plickers、各出版社的平板電腦應用程式等。此外，教師亦會針對學生評估表現較弱的範疇，利用電子形式進行跟進小測，以評估學生掌握的程度。

本校透過申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，為有需要學生借出電子學習裝置，進行電子學習。

學校已透過「優質教育基金」撥款把現有電腦室改建為 STREAM ROOM，工程於9月初完成並開放使用。除此之外，學校亦試行 IoT 雲端管理系統，以妥善管理設備，並節省時間及減低能源消耗。

### 3.7 推行全方位學習，發展學生多元智能

#### ◆ 善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、及藝術等元素。

學校著力豐富學生的學習經歷，讓學生在初小及高小階段發展不同的智能，發掘自己的潛能。本校為學生安排不同類型的課外活動，積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能、建立自信、擴闊視野。

音樂方面，本校亦為擁有不同音樂才能的學生提供適切的培訓。透過參與不同的音樂活動和比賽，提升學生的自信心，發揮其音樂潛能。此外，本校亦推行「天才表演」活動，讓學生發揮所長，展現潛能。

視覺藝術科則積極培育學生的藝術素質，透過舉辦多元化的視覺藝術活動，增加學生接觸藝術的機會，並透過不同的活動提升學生的藝術素養。此外，本校設立「創藝先鋒」、推薦學生參加「校園藝術大使」計劃(音樂和視覺藝術範疇)，學生除參加校外比賽外，亦會協助美化校園及推廣藝術，讓學生能把藝術融入生活中。此外，本校亦安排全體五年級學生參觀香港藝術館展覽，以增加與外界交流的機會，讓學生眼界大開。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

#### ◆ 重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德，每年的關注事項均涵蓋價值觀教育，重點培育的核心價值觀為喜樂、自信和感恩，致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。

本校推行各項活動及獎勵計劃，如「摘星計劃」有助鼓勵學生樂於學習和實踐良好行為，「自理小先鋒活動」則培訓學生不同的生活技能，從而內化及鞏固正面的價值觀。學校亦鼓勵學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

#### ◆ 訓輔活動

本校透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀：如「班慶祝活動」、「校長飯局」、「表演大舞台」、「成長的天空計劃」（小學）活動、學生大使－積極人生計劃」、「童耆齊飛」計劃等，增強學生的歸屬感，營造愉快的校園環境。

此外，我們更提供家長講座、親子繪本閱讀活動、藝術治療小組、「童塗有你」計劃（學生及親子小組）等，更在父、母親節中進行「送贈心意卡」活動，讓學生學會感恩，在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

## 4.2 重視靈命培育，實踐正向生命

### ◆ 宗教科

本科通過宗教課及校內、校外宗教活動，如早禱、週會、節日崇拜及佈道會等，讓學生認識上帝的慈愛與救恩，並以福音為中心，幫助學生明白聖經的真理，引導學生將生活經驗與基督教信仰聯繫，透過家、校、堂、社緊密合作，並設有駐校的傳道同工，有助推行家長、學生及教師福音事工，共同培育學生正確的價值觀和積極的人生觀。

### ◆ 生活教育科

本科整合了情緒教育、品德教育、心靈教育、生命教育及公民教育，培養學生正面積極的價值觀。

本年度開始，本科與宗教科分階段進行合併，已把一、二年級部分與宗教科包含相關價值觀及態度的課題合併。

## 4.3 推行多元化活動，培養學生服務精神

### ◆ 服務學習活動

本校本着「非以役人，乃役於人」的精神，積極鼓勵學生參與家庭、校內和社區服務活動，如一人一職、「常識大使」計劃(常識科)、「基督少年軍」(宗教科)、擔任司琴(音樂科)、小師友計劃(學生獎勵組)、學生議會(學生獎勵組)，並設立不同制服團隊，如：小童軍、童軍、女童軍、紅十字會少年團及基督少年軍，亦成立學生議會，各班選出學生代表，並向校方表達學生的意見，加強彼此溝通。另外，本校亦設有學生大使，參與校內外的社會服務及，擴闊學生的學習空間，培養學生守紀自律、自尊自信、樂於助人的品格。

本校亦鼓勵學生進行社區服務，如「社區報佳音活動」、清潔沙灘活動等，除了加強學生的關愛文化、關懷社區的精神外，更培養學生彼此服務的精神，讓他們體會「施比受更為有福」的道理，共建和諧家庭、校園及社區。

#### 4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

本校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「333 小老師計劃」、「成長的天空計劃」、「新來港學童支援計劃」、「加強校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，如：「躍動網球：正向行為輔導」小組、香港耀能協會「喜耀同行」計劃、藝術治療小組、社交小組、讀寫樂小組、共融文化活動，以照顧不同學生的需要。

##### ◆ 資優培訓

本校建立了「人才庫」，建立識別機制，甄選資優學生，並建立「資優名冊」，教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校致力發展學生潛能，為學科成績優異的學生，安排校內拔尖培訓，如中文小先鋒及奧數訓練，以及參與香港資優教育學苑所舉辦之校外資優培訓課程，為資優及高能力學生提供多元化及適切的教育機會。

##### ◆ 支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導班、拔尖班、增潤班等，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。為讓小一學生適應校園生活，本年度進行了小一適應課程、「I CAN!」準小一活動，讓小一學生可以更早體驗小學校園生活，有利他們適應新環境。

另一方面，每年均會於十二月至一月期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。



## ◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<p>為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 校本言語治療津貼；及</li> <li>● 聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司——教育心理服務。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援小組；</li> <li>● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要；</li> <li>● 校本教育心理服務；</li> <li>● 言語治療服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適；</li> <li>● 個別學習計劃；</li> <li>● 聽障學生增強支援服務；</li> <li>● 讀寫樂小組；</li> <li>● 輔導班、拔尖班、增潤班；</li> <li>● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃；</li> <li>● 小一及早識別計劃</li> <li>● 「童塗有你」計劃學生小組及親子小組；</li> <li>● 分層支援有自閉症的學生計劃；</li> <li>● 藝術治療小組；</li> <li>● 社交小組；</li> <li>● 喜耀同行計劃；</li> <li>● 「躍動網球：正向行為輔導」小組；</li> <li>● 共融文化活動；</li> <li>● 家長教育，包括講座和工作坊等；及</li> <li>● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓。</li> </ul>

## 5. 學生表現及成就

### 5.1 本年度中學學位分配結果統計

獲派第一志願 / 獲自行分配學位	88%
獲派首三志願	98%

### 5.2 本年度學生獲派區內外理想中學

區外	
張祝珊英文中學	港島民生書院
可立中學（嗶色園主辦）	東華三院黃笏南中學
何明華會督銀禧中學	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
公理書院	/
區內（觀塘區）	
藍田聖保祿中學	聖傑靈女子中學
聖言中學	觀塘瑪利諾書院
順利天主教中學	梁式芝書院
中華基督教會蒙民偉書院	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
仁濟醫院羅陳楚思中學	寧波第二中學
聖公會梁季彝中學	寧波公學
聖道迦南書院	聖安當女書院

### 5.3 學生學業以外表現

#### ◆ 學生勤奮好學，獲得外界認同

本年度本校學生於校外多項獎勵計劃中，屢獲殊榮，包括：香港紅十字會東九龍總部傑出紅十字少年會員、香港女童軍總會優秀女童軍、「童創未來」獎學金計劃」等多項個獎項，深受外界認同。

## ◆ 發展多元智能，學生表現卓越

本校更積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，亦能提升他們的自信心和成就感。

本年度雖因停課而部分比賽未能如期舉行，然而學生表現依然出色，共取得 16 項冠軍、54 項亞軍、103 項季軍、7 項殿軍、219 項優異獎，共 397 項獎項。活動及比賽涵蓋學術、音樂、視藝、體育、STEM 等範疇，成績令人鼓舞。

## 學校本年度校際活動獲得的獎項

科組名稱	比賽項目	參加人數	獲得獎項及數目
中文科	第七十四屆香港學校朗誦節比賽 (粵語朗誦)	25	亞軍 1 項 優良獎 15 項 良好獎 10 項
	第七十四屆香港學校朗誦節比賽 (普通話朗誦)	15	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優良獎 11 項 良好獎 4 項
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區)	9	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 6 項
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)	9	一等獎 1 項 二等獎 6 項 三等獎 2 項
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽 (香港賽區)	9	一等獎 2 項 二等獎 4 項 三等獎 3 項
英文科	第七十四屆香港學校朗誦節比賽 (英語朗誦)	48	季軍 1 項 優良獎 42 項 良好獎 6 項
	2022/23 香港學校戲劇節	14	傑出影音效果獎 1 項 傑出合作獎 1 項 傑出整體演出獎 1 項 傑出演員獎 10 項
數學科	第十屆小學數學棋盤比賽暨全港 RUMMIKUB 聯校小學邀請賽初賽	5	銀獎 1 項 團體達標獎 4 項
	第十屆聯區 RUMBIKUB 小學邀請賽	2	第七名 1 項 參與獎 1 項
	泓志杯小學數學邀請賽 2022	5	四年級組金獎 3 項 四年級組 銀獎 2 項
	香港國際數學競賽 2022 半決賽	2	五年級銅獎 1 項 四年級銀獎 1 項
	香港國際數學競賽 2022 總決賽	1	四年級組銀獎 1 項
	第二十六屆聖公會小學數學奧林匹克比賽	4	銅獎 2 項
	泰國國際數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	21	金獎 1 項 銀獎 8 項

		銅獎 12 項
泰國國際數學競賽決賽 2022-2023	1	三年級銅獎 1 項
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	57	一等獎 3 項 二等獎 10 項 三等獎 44 項
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣區賽區)	6	二等獎 1 項 三等獎 5 項
2022-2023 年度全港小學數學比賽 (觀塘區)	3	優良獎 3 項
第六屆勵致數學盃全港小學數學比賽	12	亞軍 1 項 季軍 1 項
MathConceptition 數學思維大激鬥 2023	3	五年級團隊優異獎 1 項
第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	4	小五組個人賽銀獎 1 項 小五組個人賽 銅獎 1 項 小五組個人賽 優異獎 1 項 小六組個人賽 銅獎 1 項
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	7	三年級三等獎 1 項 四年級一等獎 1 項 四年級三等獎 1 項 五年級二等獎 1 項 五年級三等獎 1 項 六年級三等獎 1 項
Mathconceptition 數學思維大激鬥 2023 個人賽	7	二年級銅獎 1 項 三年級銀獎 1 項 三年級銅獎 1 項 四年級銀獎 1 項 五年級銀獎 1 項 五年級銅獎 2 項 六年級銀獎 1 項
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	8	小二級銅獎 2 項 小三級銅獎 2 項 小四級銀獎 1 項 小五級銀獎 1 項 小六級銅獎 2 項
2023 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽)	1	小中組銀獎 1 項
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	2	二年級三等獎 1 項 三年級三等獎 1 項 四年級一等獎 1 項 四年級二等獎 1 項 五年級二等獎 1 項 五年級三等獎 1 項

			六年級三等獎
常識科	資訊科技挑戰獎勵計劃	13	金章 11 項
體育科	第五十九屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞	22	甲級獎 1 項
	九龍東區小學校際田徑比賽	3	女子甲組 100 米季軍 1 項 男子甲組跳高優異獎 1 項 男子乙組擲壘球優異獎 1 項
	九龍東區小學校際游泳比賽	1	男子甲組 50 米自由泳優異獎 1 項
	九龍東區小學校際遊戲比賽	3	男子高級組擲接豆袋亞軍 1 項
	全港學界跳繩比賽	27	男子甲組 1 分鐘 6 人大繩賽冠軍 1 項 男子甲組 3 人交互跳速度賽殿軍 1 項 男子甲組 2 分鐘速度耐力跳殿軍 1 項 女子甲組 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍 1 項 女子甲組 30 秒 2 重跳殿軍 1 項 男子乙組 1 分鐘 6 人大繩賽季軍 1 項 男子乙組 3 人交互跳速度賽季軍 1 項 女子乙組 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍 1 項 女子丙組 30 秒交叉開跳季軍 1 項 男子甲組團體總季軍 1 項 男子乙組團體總殿軍 1 項 女子甲組團體總殿軍 1 項
視覺藝術科	普天「童」慶冬日聖誕填色及繪畫比賽初小組	53	優異獎 1 項
	親子 Whatsapp 貼圖設計比賽小一至小三組	13	季軍 1 項
	觀塘區小學無煙繪畫比賽	3	優異獎 3 項
	觀塘區防火安全比賽	2	高小組優異獎 1 項 初小組優異獎 1 項
	觀塘區滅罪四格漫畫比賽	1	高小組優異獎 1 項
	全港小學繪畫比賽海報「給聽障的祝福」	2	亞軍 2 項
	小學生視覺藝術創作展 2022/23	1	獲選參展 1 項
音樂科	第七十五屆香港學校音樂節比賽	35	亞軍 1 項 金獎 1 項 銀獎 20 項 銅獎 13 項
	第 12 屆春雨主題曲歌唱比賽	5	優異獎 4 項
宗教科	第二十九屆聖經朗誦節(粵語朗	21	季軍 1 項

	誦)		嘉許狀 20 項
	2022-2023 聖經科獎勵計劃	11	嘉許狀 11 項
STREAM 組	第一屆 STEAM for Girls 傑靈盃：小學 AI 智能搬運機械人培訓及比賽	4	亞軍 1 項
	第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會機械冰壺賽	3	優異獎 1 項
制服團隊	香港紅十字會東九龍總部傑出紅十字少年會員	1	傑出紅十字少年會員 1 項
	香港紅十字會「七項紅人競技日」	1	少年會員組備災項目亞軍 1 項 少年會員組逃生包項目優異獎 1 項
	香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2023	1	優秀女童軍 1 項
	香港女童軍觀塘區「女童軍眼中的觀塘」填色繪畫比賽	1	優異獎 1 項
其他	未來領袖嘉許計劃	4	嘉許證書 4 項
	觀塘區學校慶祝香港回歸祖國 25 周年系列活動「小學校際慶回歸親子標語創作比賽」	1	優異獎 1 項
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2022-2023)之「童恩賜·童圓夢」聯校親子活動比賽	6	優異獎 1 項
	十分科學 2022/23(第一期) 「十分優異學生獎」	1	優異獎 1 項
	慶祝香港回歸祖國 25 周年 關愛滿觀塘系列活動 2022 關愛嘉許典禮	1	積極參與獎 1 項
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2022-2023)之「童恩賜·童圓夢」聯校親子活動比賽	6	優異獎 6 項

## 6. 財務報告

2022-2023 年度

### 學校周年財務報告(未經核實)

本校各帳戶之財政狀況：(由 1. 9. 2022 至 31. 8. 2023)

	帳戶		定期存款	儲蓄存款	支票存款	零用現金	結存
1	第一帳 456-537802-838 (政府)	IMC	\$2,500,000.00	\$4,152,399.40	\$214,285.98	\$4,000.00	\$6,870,685.38
2	第二帳 456-437810-838 (學校)	IMC	\$1,093,904.29	\$1,469,740.18	\$178,224.61	\$1,000.00	\$2,742,869.08
3	456-537836-838 (家教會)	IMC	\$0.00	\$479.99	\$72,063.14	\$0.00	\$72,543.13
4	456-537356-838 (校友會)	IMC	\$0.00	\$480.00	\$63,730.37	\$0.00	\$64,210.37
5	484-442157-001 (優質教育基金)	IMC	\$0.00	\$0.00	\$113,450.00	\$0.00	\$113,450.00
6	454-421793-001 (政府資訊科技總 監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃)	IMC	\$0.00	\$0.00	\$211,030.00	\$0.00	\$211,030.00



## 7. 附錄

附件一 學校發展津貼報告.....	25-27
附件二 全方位學習津貼運用報告 .....	28-31
附件三 學生活動支援津貼運用報告.....	32-34
附件四 校本課後學習及支援計劃活動報告.....	35-38
附件五 運用推廣閱讀津貼報告.....	39-40
附件六 姊妹學校交流計劃報告.....	41-42

「學校發展津貼計劃書」報告

2022-2023 年度

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見(諮詢教師的方法：行政會議及校務會議)，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項目	負責人	款項(港幣)	頁數
1.	聘請教學助理 2 名	施德銀副校長	\$378,378.00	P. 2
2	購買 ELTA 服務(部份)	施德銀副校長	\$62,500.00	P. 3
3	花式跳繩隊	吳嘉文老師	\$47,600.00	P. 3
預計 2022/23 學年教育局撥款金額：			\$ 800,017.00	
合計支出：			( \$425,978.00)	
補貼特定用途不足之數			(\$62,500.00)	
預計 2022/23 學年結餘：			\$311,539.00	

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>1. 聘請教學助理 2 名</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請教學助理 2 名</li> <li>◇ 協助教師製作教材、教具等教學資源，以及處理文書等非教學工作（如登分統計、壁報等）</li> <li>◇ 協助全方位學習活動的帶隊工作</li> <li>◇ 讓教師有更多空間專注課程發展、優化學與教</li> <li>◇ 協助關顧學生的學習需要</li> </ul>	<p>2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 薪酬：</li> <li>\$15950（每月薪酬） ×(1+5%)×12 個月 =\$200,970</li> <li>\$14080（每月薪酬） ×(1+5%)×12 個月 =\$177,408</li> <li>總額：\$378,378</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷：</li> <li>100%教師同意有關計劃能：</li> <li>➤ 協助教師處理非教學工作</li> <li>➤ 讓教師更有效安排學習活動</li> <li>➤ 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> <li>➤ 有效協助照顧學生的學習需要</li> <li>➤ 增加教師關顧學生的時間和空間</li> </ul>	<p>施德銀 副校長</p>

<p>2. 購買 ELTA 服務(部份)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 ELTA 1 名</li> <li>◇ 培訓英語大使</li> <li>◇ 協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。</li> </ul>	<p>2022 年 9 月 1 日 至 2023 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$62,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓英語大使</li> <li>● 教師問卷：</li> <li>● 100%教師同意 ELTA 能協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動</li> </ul>	<p>施德銀 副校長</p>
<p>3. 花式跳繩隊</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為二至六年級學生提供正確及有系統的花式跳繩訓練，提升學生的技術水平</li> </ul>	<p>2022 年 9 月 至 2023 年 6 月 (共 25 節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師費：</li> </ul> <p>\$68(每堂 2 小時) x 28 人 x 25 節 = \$47,600</p> <p>總額：\$47,600</p>	<p>學生問卷 - 100%的花式跳繩隊成員同意：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 學生對花式跳繩有更深的認識</li> <li>* 學生對花式跳繩有更濃厚的興趣</li> <li>* 學生能學習花式跳繩的技巧</li> </ul>	<p>吳嘉文老師</p>

# 聖公會基樂小學

# 附件二

## 「全方位學習津貼」運用報告

### 2022-2023 年度

#### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中秋燈謎會：以中秋節為主題，讓學生認識中華文化。	2022年9月6日至2022年9月8日	P.1-6	616	\$1,718.10	\$2.79	E1	中文	學生積極參與活動。透過中秋節活動，認識中華文化。	✓				
2	菁英杯作文比賽：鼓勵學生參與全港性的寫作比賽，提升學生創意寫作的的能力。	2022年9月至2023年6月	P.5	9	\$6,500.00	\$722.22	E1	中文	學生積極參與菁英盃寫作比賽，共獲得27個獎項。比賽能提升學生創意寫作的的能力。	✓				
3	學校朗誦節(粵語)：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧。	2022年11月1日至2022年12月20日	P.1-6	14	\$2,030.00	\$145.00	E1	中文	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得14個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓				
4	皮影戲隊：學生認識傳統中華文化，通過製作皮偶及公開表演來傳揚中華文化。學生能代表學校在公開場合進行最少一次表演。	2022年10月8日至2023年7月10日	P.4-6	14	\$24,400.00	\$1,742.86	E5	中文	學生積極參與皮影戲排練、皮偶製作及表演，從中認識及傳揚傳統中華文化，增加學生對傳統中華文化的認識。	✓				
5	辯論隊：學習辯論技巧，透過有系統的訓練，提升學生的批判思維、邏輯能力及說話表達技巧，鼓勵學生參與校外辯論比賽，提升學生的表達能力及辯論技巧。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.4-6	17	\$40,100.00	\$2,358.82	E5	中文	學生積極投入參與訓練及辯論比賽，提升其批判思維、邏輯能力及說話表達技巧。學生從比賽中獲取寶貴的比賽經驗。	✓				
6	學校朗誦節(英語)：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧。	2022年11月1日至2022年12月20日	P.1-6	36	\$5,220.00	\$145.00	E1	英文	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得36個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓				
7	英文網上閱讀平台：為學生提供網上閱讀平台，幫助學生掌握英文科學習重點。	2022年9月1日至2023年7月14日	P.1-6	616	\$21,408.00	\$34.75	E1	英文	學生恆常進行網上閱讀，提升英文的聽、說、讀能力。	✓				
8	劍橋英語班：透過課堂活動，提升學生英文的聽、說、讀、寫能力。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	12	\$3,600.00	\$300.00	E5	英文	學生積極參與課堂活動，他們的英語能力皆有提升。	✓				
9	英文拼音班：透過遊戲加強學生對音素的認識和敏感度。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-3	6	\$1,800.00	\$300.00	E5	英文	學生積極參與課堂活動，他們拼讀語音能力皆有提升。	✓				
10	英文戲劇隊：增強學生英語說話表達能力、戲劇技巧及對舞台的認識。	2022年12月7日至2023年3月22日	P.2-6	16	\$41,084.80	\$2,567.80	E5	英文	學生獲得傑出合作獎、傑出整體演出、傑出影音效果及傑出演員獎(10位)。學生參與40周年校慶演出，得到嘉賓的稱讚。根據教師觀察，學生投入參與課堂，排練認真。	✓				
11	學校朗誦節(普通話)：學生參加學校朗誦節比賽，學習朗誦的技巧。	2022年11月1日至2022年12月20日	P.1-6	8	\$1,160.00	\$145.00	E1	中文	學生積極參與學校朗誦節比賽，共獲得8個獎項。比賽能提升學生的自信及掌握朗誦技巧。	✓				
12	數學比賽：學生參加校際數學比賽，為學生提供多元學習機會。	2022年10月至2023年6月	P.1-6	9	\$300.00	\$33.33	E1	數學	學生在奥数比賽中獲得9個獎項。	✓				
13	珠心算班：透過珠算盤作為基礎，把算珠影像投於腦內進行心算，提升學生的數字感及加強運算能力。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-3	7	\$2,100.00	\$300.00	E5	數學	透過訓練，能提高學生運算的速度及學習數學的興趣。	✓				
14	奥数興趣班：各級教授不同課題，提升學生的數字感、推理及解難能力。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.3-6	13	\$3,900.00	\$300.00	E5	數學	透過訓練，學生能掌握奥数解題技巧，提高其對學習奧数的興趣。	✓				
15	奥数校隊：學生進行多角度思考，利用不同方式解題，提高分析能力，鼓勵學生參加比賽。	2022年10月21日至2023年5月5日	P.5-6	19	\$18,000.00	\$947.37	E5	數學	學生能運用邏輯思維解決難題及提升運算速度。	✓				
16	數學遊蹤：透過遊蹤，提升學生思維及解難能力。	2023年7月5日至2023年7月6日	P.1-6	616	\$30,000.00	\$48.70	E1、E5	數學	各級學生均十分投入參與活動，此活動能提升學生的數學能力。	✓				
17	飛鏢隊：學習飛鏢動作的技巧及與STEM原理結合。	2022年10月8日至2023年5月20日	P.4-6	15	\$10,500.00	\$700.00	E5	跨學科 (STEM)	學生應用STEM原理，掌握投擲飛鏢的技巧及知識，並提升手眼協調及專注力。	✓				

18	模擬飛行駕駛隊：學習基本的航空飛行知識及與 STEM 原理結合。	2022 年 10 月 8 日至 2023 年 5 月 6 日	P.4-6	15	\$37,600.00	\$2,506.67	E5	跨學科 (STEM)	學生應用 STEM 原理，掌握航空飛行知識及駕駛的技巧，並享受模擬飛行的樂趣。	✓				
19	STEM 比賽：透過 STEM 比賽，加強學生應用跨學科知識的能力，提供多元化的學習機會。	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	P.4-6	30	\$6,920.00	\$230.67	E1	跨學科 (STEM)	學生積極參與比賽，並應用科學科技知識，他們在比賽中獲得 2 個獎項。	✓				
20	體育活動及比賽報名費、交通費、會費、場租、運動員證註冊費。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	P.1-6	150	\$17,662.35	\$117.75	E1	體育	學生積極參與比賽，並在比賽中取得優異成績。		✓			
21	40 周年校慶競技日：學生參加競技遊戲，提升班級團結及體育精神。	2022 年 10 月 27 日至 2022 年 10 月 28 日	P.1-6	616	\$4,785.26	\$7.77	E1	體育	學生積極參與 40 周年校慶競技日，並投入參加各項比賽。		✓			
22	乒乓球隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握乒乓球的技術、規則和參加比賽。	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	P.3-6	20	\$9,936.00	\$496.80	E5	體育	學生積極參與練習，個人技術漸見進步。學生參加九東乒乓球比賽，獲得寶貴的比賽經驗。		✓			
23	羽毛球隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握羽毛球的技術、規則和參加比賽。	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	P.4-6	11	\$19,200.00	\$1,745.45	E5	體育	學生積極參與練習，個人技術漸見進步。		✓			
24	中國舞隊：聘請校外專業導師教授，讓學生學習中國舞的技巧。	2022 年 12 月 22 日至 2023 年 5 月 11 日	P.2-6	20	\$35,143.90	\$1,757.20	E5	體育	學生積極參與四十周年校慶及校園開放日表演，並在香港舞蹈比賽中獲得甲級獎。		✓			
25	參觀藝術展覽：學生參觀視覺藝術展，擴展學生欣賞藝術品的經驗。	2023 年 6 月 27 日至 2023 年 6 月 28 日	P.5	109	\$1,800.00	\$16.51	E1	藝術 (視藝)	學生積極參與活動。		✓			
26	素描班：聘請校外專業導師教授，學生能夠掌握素描及顏色素描的基本技巧。	2022 年 10 月 8 日至 2023 年 6 月 10 日	P.1-6	13	\$3,900.00	\$300.00	E5	藝術 (視藝)	學生積極參與練習，能掌握素描及顏色素描的基本技巧。		✓			
27	創意黏土班：聘請校外專業導師教授，學生能夠認識不同黏土的特性及掌握基本的創作技巧。	2022 年 10 月 8 日至 2023 年 6 月 10 日	P.1-6	21	\$6,300.00	\$300.00	E5	藝術 (視藝)	學生積極參與學習，能掌握不同黏土的特性及基本的創作技巧。		✓			
28	水墨畫班：聘請校外專業導師教授，學生能夠掌握水墨畫的基本技巧。	2022 年 10 月 8 日至 2023 年 6 月 10 日	P.1-6	14	\$4,200.00	\$300.00	E5	藝術 (視藝)	學生積極參與學習，能掌握畫水墨畫的基本技巧。		✓			
29	音樂比賽：根據學生的音樂才能，鼓勵他們參加不同類型的音樂比賽。	2023 年 2 月至 2023 年 6 月	P.1-6	37	\$7,340.00	\$198.38	E1	藝術 (音樂)	學生積極參與不同的比賽，並獲得 38 個獎項。		✓			
30	無伴奏合唱隊：聘請校外專業導師教授，學生能掌握無伴奏合唱和人聲敲擊技巧。	2022 年 10 月 14 日至 2023 年 6 月 30 日	P.4-6	15	\$17,500.00	\$1,166.67	E5	藝術 (音樂)	學生積極參與練習，合唱技術及人聲敲擊技巧漸見進步。		✓			
31	學生講座及活動：為學生建立安全上網及提防網絡陷阱的意識。	2023 年 7 月 10 日	P.1-3	288	\$1,000.00	\$3.47	E1	其他：GS+	學生積極參與活動，學習安全上網的知識和掌握提防網絡成癮的方法。		✓			
32	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核：為學生培養善用資訊科技作為學習工具的良好習慣。	2022 年 10 月 19 日至 2023 年 3 月 8 日	P.5	13	\$540.00	\$41.54	E1	其他：GS+	學生積極參與計劃，並獲得 11 個金章。	✓	✓			
33	宗教活動：培養學生知足感恩的態度。	2022 年 10 月	P.1	89	\$2,763.00	\$31.04	E1	其他：宗教	學生積極參與活動，學會做個知足感恩的基樂人。		✓			
34	聖經朗誦節：參加由漢語聖經協會舉辦的比賽，學生朗誦指定經文。	2023 年 3 月 18 日至 2023 年 3 月 25 日	P.3-6	13	\$1,690.00	\$130.00	E1	其他：宗教	學生積極參與活動，並獲得 13 個獎項。		✓			
35	「齊來讀好書」讀書會：透過共同閱讀圖書及進行不同閱讀活動，提升學生閱讀的能力及興趣。	2023 年 2 月及 2023 年 5 月	P.3-4	30	\$10,715.85	\$357.20	E1	其他：圖書	學生積極參與活動，提升他們的閱讀興趣及能力。	✓				
36	一年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2023 年 1 月 13 日	P.1	89	\$2,002.40	\$22.50	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊他們的視野。	✓				
37	二年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2023 年 1 月 12 日	P.2	105	\$1,972.00	\$18.78	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊他們的視野。	✓				
38	三年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2023 年 1 月 10 日	P.3	94	\$1,247.50	\$13.27	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊他們的視野。	✓				
39	四年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2023 年 1 月 11 日	P.4	103	\$1,607.80	\$15.61	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊他們的視野。	✓				
40	五年級戶外學習：針對學生學習需要，帶他們到戶外活動地點參觀，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗。	2023 年 1 月 5 日	P.5	109	\$2,130.00	\$19.54	E2	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊他們的視野。	✓				
41	學校旅行：透過戶外學習，促進學生個人發展及培養公民意識。	2023 年 1 月 17 日	P.1-6	616	\$12,751.28	\$20.70	E1	公民與社會發展	學生積極參與活動，學會做個良好公民。		✓			
42	評估後活動：透過不同類型的活動，擴闊學生生活的經驗。	2023 年 7 月 3 日至 2023 年 7 月 17 日	P.1-6	616	\$7,184.21	\$11.66	E1	跨學科 (其他)	學生積極參與活動，能擴闊生活的經驗。	✓	✓			

43	暑期活動小一團隊活動及小六升中英語面試班：小一學生學習與人相處及團隊合作的重要性。小六學生學習英語面試的技巧。	2023年8月30日	P.1、6	194	\$53,600.00	\$276.29	E1	跨學科（其他）	學生積極參與活動，小一學生學習與人相處及認識團隊合作的重要性。能加強小六學生英語能力及面試技巧。	✓	✓				
44	教育日營：透過戶外教育日營，學生體會為他人服務的樂趣及培養責任感。	2023年2月10日	P.6	116	\$12,458.60	\$107.40	E1	跨學科（其他）	學生積極參與活動，體會為他人服務及發揮團隊合作精神。		✓				
45	田徑班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的田徑技術及鍛鍊體能。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	23	\$6,900.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本田徑技術。部分學生入選校隊，代表學校參加九東田徑比賽。			✓			
46	男子足球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的足球技術及鍛鍊體能。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	26	\$7,800.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本足球技術。部分學生入選校隊，代表學校參加九東足球比賽。			✓			
47	花式跳繩班：聘請校外專業導師教授，使學生能掌握基本花式跳繩技術及鍛鍊體能。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	15	\$4,500.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本花式跳繩技術。部分學生入選校隊，代表學校參加花式跳繩比賽。			✓			
48	女子籃球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	11	\$3,300.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本籃球技術。部分學生入選校隊，代表學校參加九東籃球比賽。			✓			
49	男子籃球班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	23	\$6,900.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本籃球技術。部分學生入選校隊，代表學校參加九東籃球比賽。			✓			
50	中國舞班：聘請校外專業導師教授北京舞蹈學院中國舞等級考試內容。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	17	\$5,100.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本中國舞技術。部分學生入選校隊，代表學校參加香港舞蹈比賽。			✓			
51	跆拳道班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習正確的跆拳道技術及體能鍛鍊。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	27	\$8,100.00	\$300.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本跆拳道技術。			✓			
52	小提琴班：聘請校外專業導師教授，讓學生學習拉奏小提琴技巧和基本樂理。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.1-6	8	\$2,400.00	\$300.00	E5	藝術（音樂）	學生積極參與訓練，掌握拉奏小提琴技巧，演奏不同短句及簡單歌曲。			✓			
53	獅藝隊：聘請校外專業導師教授，讓學生學習醒獅技術及敲擊樂器。	2022年10月8日至2023年6月10日	P.5-6	10	\$11,250.00	\$1,125.00	E5	體育	學生積極參與訓練，掌握基本舞獅技術及敲擊樂器，並認識中華文化。			✓			
54	EDB 學生大使-積極人生計劃 2022/23：課餘進行不同培訓及服務活動，讓學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命，強化解難能力，提升生命韌力；促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者。	2022年12月13日	P.5	10	\$1,000.00	\$100.00	E1	德育、公民及國民教育	學生積極參與活動，能擴闊生活經驗及促進全人發展。		✓				
55	女童軍：參與總會、區或分區所舉辦的活動。透過活動，讓女童軍建立積極人生觀，服務他人為己任的精神。	2022年9月30日至2023年6月23日	P.4-6	24	\$256.00	\$10.67	E1	德育、公民及國民教育	學生積極參與活動，建立積極人生觀，服務他人為己任的精神。		✓				
56	參觀觀塘區中學：透過參觀活動，讓學生認識中學課程及學校環境。	2022年11月25日	P.6	116	\$900.00	\$7.76	E2	跨學科（其他）	學生積極參與活動，認識觀塘區中學環境及課程。	✓					
57	聯校畢業典禮：小六畢業生參加畢業禮。	2023年5月17日	P.6	116	\$3,500.00	\$30.17	E2	跨學科（其他）	學生積極參與活動，他們感恩能完成小學課程，並感謝家長及老師的陪伴及教導。		✓				
58	活動組活動：透過活動，培養學生的探究精神及提升研習能力，發揮多元智能。	2022年10月至2023年6月	P.1-6	616	\$90,903.15	\$147.57	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與活動，活動能培養探究精神及提升研習能力。		✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第 1.1 項總計	6,631	\$650,580.20									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第 1.2 項總計	0	\$0.00									
				第 1 項總計	6,631	\$650,580.20									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	全方位學習週閱讀活動物資	全方位學習週活動	\$2,293.46
2	校內閱讀推廣及購買圖書	中文科閱讀活動	\$37,230.00
3	數學遊戲用品	數學遊戲	\$3,547.00
4	飛鏢用品	飛鏢活動	\$650.00
5	體育用品	體育活動	\$67,350.20
6	音樂用品	音樂活動	\$1,946.50
7	童軍領袖制服	童軍活動	\$1,028.00
8	童軍活動物資	童軍活動	\$632.50
9	女童軍會費	女童軍活動	\$250.00
10	女童軍領袖制服	女童軍活動	\$1,827.00
11	基督少年軍導師制服	基督少年軍活動	\$3,585.00
12	基督少年軍會費及活動物品	基督少年軍活動	\$1,800.00
13	紅十字少年團活動及急救物資	紅十字少年團活動	\$120.00
14	STEM 活動用品	STEM DAY 活動	\$4,448.24
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$126,707.90</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$777,288.10</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	616
受惠學生人數：	616
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃清容
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



聖公會基樂小學  
「學生活動支援津貼」運用報告  
2022-2023 年度

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$89,250.00
B	本學年總開支：	\$75,991.70
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$13,258.30

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	68	\$23,981.20
學校書簿津貼計劃－全額津貼	162	\$52,010.50
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	230	\$75,991.70

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動:</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基本學習經歷									
1	中國舞班(第一期)		13	\$3,900.00					
2	花式跳繩初班(第一期)		10	\$3,000.00					
3	男子足球初班(第一期)		10	\$3,000.00					
4	男子籃球班(第一期)		16	\$4,800.00					
5	女子籃球班(第一期)		4	\$1,200.00					
6	田徑班(第一期)		5	\$1,500.00					
7	跆拳道班(第一期)		21	\$6,300.00					
8	水墨畫班(第一期)		11	\$3,300.00					
9	創意黏土班(第一期)		7	\$2,100.00					
10	素描班(第一期)		5	\$1,500.00					
11	小提琴班(第一期)		3	\$900.00					
12	劍橋英語班(第一期)		0	\$0.00					
13	英文拼音班(第一期)		1	\$300.00					
14	數學奧林匹克興趣班(第一期)		7	\$2,100.00					
15	珠心算班(第一期)		2	\$600.00					
16	中國舞班(第二期)		0	\$0.00					
17	花式跳繩初班(第二期)		0	\$0.00					
18	男子足球初班(第二期)		1	\$300.00					
19	男子籃球班(第二期)		5	\$1,500.00					
20	女子籃球班(第二期)		2	\$600.00					
21	田徑班(第二期)		2	\$600.00					
22	跆拳道班(第二期)		0	\$0.00					
23	水墨畫班,創意黏土班,素描班(第二期)		3	\$900.00					
24	小提琴班(第二期)		0	\$0.00					
25	劍橋英語班,英文拼音班(第二期)		2	\$600.00					
26	數學奧林匹克興趣班(第二期)		0	\$0.00					
27	珠心算班(第二期)		1	\$300.00					
28	香港學校朗誦節(粵語)		11	\$1,740.00					
29	香港學校朗誦節(普通話)		6	\$870.00					
30	香港學校朗誦節(英語)		11	\$1,595.00					
31	香港學校音樂節		8	\$2,160.00					
32	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽		4	\$1,120.00					
33	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽		4	\$1,440.00					
34	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽		4	\$2,640.00					
35	一至三年級學校旅行(馬鞍山公園)		104	\$3,078.40					
36	四至六年級學校旅行(大埔海濱公園)		126	\$4,334.40					
37	一年級戶外學習-獅子會自然教育中心		29	\$997.60					
38	二年級戶外學習-香港動植物公園車費		40	\$1,228.00					
39	三年級戶外學習(香港科學館)		35	\$752.50					
40	四年級戶外學習-香港文化博物館車費		34	\$792.20					
41	五年級戶外教育活動參觀太空館天象電影		45	\$1,566.00					
42	六年級教育日營-烏溪沙青年新村		47	\$8,281.40					
43	2023STEM 遊蹤全能比賽		2	\$300.00					
44	2023年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽		1	\$50.00					
45	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核及訓練		4	\$240.00					
46	聖經朗誦節		8	\$1,040.00					
47	第十二屆春兩主題曲歌唱比賽(獨唱)		3	\$300.00					
48	九東男子籃球比賽-順利村體育館車費		5	\$416.50					
49	學校舞蹈節比賽(中國舞)-屯門大會堂演奏廳車費		11	\$799.70					
50	2023 HKUA 盃校際小結他音樂節比賽		1	\$300.00					
51	全港學界跳繩比賽 2023		11	\$550.00					
52	「泓志盃小學數學邀請賽」		2	\$100.00					
	中國舞班(第一期)		13	\$3,900.00					

		<b>第 1 項總開支</b>	<b>687</b>	<b>\$75,991.70</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1				<b>\$0.00</b>					
2									
		<b>第 2 項總開支</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
		<b>第 3 項總開支</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
		<b>總計</b>	<b>687</b>	<b>\$75,991.70</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

<b>全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：</b>	<b>黃清容 (活動主任)</b>
--------------------------	-------------------

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

聖公會基樂小學

附件四

「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動報告表  
2022-2023 年度

學校名稱：聖公會基樂小學

負責人姓名：李潔蓮

聯絡電話：27555611

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 263 名 (包括 A. 領取綜援人數：58 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：164 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：41 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	69	23	85%	2022年9月至 2023年5月	61,983.00	問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
英文閱讀理解訓練班	28	66	10	83%	2022年9月至 2023年6月	27,283.20	問卷	獅子山社會服務機構有限公司	
科學實驗班	19	48	5	87%	2022年9月至 2023年6月	43,312.50	問卷	獅子山社會服務機構有限公司	
戶外活動~ 挪亞方舟體驗行	10	26	4	93%	2023年5月20日	14,255.00	問卷 教師觀察	香港挪亞方舟	
戶外活動~ 迪士尼 STEM 體驗行	10	34	1	96%	2023年5月6日	21,665.00	問卷 教師觀察	香港迪士尼樂園	
戶外活動~ 連繫及關心大自然 (海洋公園自然體驗行)	8	42	0	96%	2023年6月17日	11,625.00	問卷 教師觀察	香港海洋公園	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戶外活動~ A.I.體驗營	17	34	9	95%	2023年6月28日	18,400.00	問卷 教師觀察	香港科學園 商湯科技總部	
功課輔導班物資(圖書)						2,952.00			
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	111	319	52		總開支	201,475.70			
**總學生人次	482								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

#### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

---

---

---

聖公會基樂小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-2023 年度

附件五

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

1.1 選購不同電子閱讀平台，促進學生從閱讀中學習：

- 引進「e悅讀學校計劃」及「HyRead 雲端電子圖書館」電子網上閱讀計劃，提供電子學習平台予學生，讓他們運用電子學習工具閱讀，加強自主學習能力，以建構知識，並擴闊其閱讀領域。學生閱讀中文電子圖書 7342 次、英文電子圖書 541 次。

1.2 選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習需要的學生提供多元化學習機會：

- 本學年已新購中文圖書 82 本，並舉辦了 6 次圖書推介活動。查閱學生借閱數據及向學生查詢，大部份學生表示喜歡閱讀所推介的圖書，樂於借閱。

1.3 舉辦不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，並養成持續閱讀的習慣

- 舉辦「孩子愛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生借閱圖書及分享閱讀感受。
- 舉辦「齊來讀好書」讀書會，與學生一起閱讀圖書，進行有趣的閱讀活動。
- 舉辦「4.23 世界閱讀日」系列活動：閱讀藏寶圖、活現書中人、閱讀一小時
- 參與外間機構舉辦的「親子閱讀證書獎勵計劃」、「閱讀約章」、「夢想閱讀計劃」、「童·閱·樂繪本閱讀傳誠計劃」、「我們一起悅讀的日子《悅讀·香港故事》新書發佈會暨悅讀嘉年華」、「十本好讀」投票活動，透過不同的活動和比賽，擴闊學生的閱讀領域。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

2.1 繼續選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習風格的學生提供多元化學習機會。

2.2 邀請學生參與圖書推介活動，讓學生透過不同方式與別人分享閱讀樂趣。



第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 7951.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$24040.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：_HyRead 雲端電子圖書館_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$31991.00
	津貼年度結欠	(\$0.00)

\* 請以✓選或以文字說明。

聖公會基樂小學  
姊妹學校交流報告書  
2022-2023 學年

附件六

內地姊妹學校名稱(1):  
第一部分：交流活動詳情

東莞市東城虎英小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	· 購買硬件設備 (禮堂投影設備)	· 學生能認識姊妹學校，擴闊視野。	· 學校運用禮堂投映設備播放有關內地姊妹學校的片段/相片。透過有關播放，學生對姊妹學校有基本認識，為交流活動建立基礎。	· 購買的設備有助交流活動的進行，日後可繼續運用。如有需要，可添置其他設備。
2.	· 兩城筆友計劃	· 學生能認識姊妹學校的學生，進行交流，增廣見聞。	· 參與學生喜歡這個活動，對活動評價正面，100%參與學生表示此活動令他們更認識自己，並提升了他們的關愛精神，90%參與學生認為活動有助他們提升自我管理能力	· 兩城筆友計劃很受參加者歡迎，部份參加者成為交流大使，在開放日中介紹及推廣交流組的活動，反應良好，來年仍會繼續舉辦這個活動。
3.	· 兩校老師交流	· 增加兩校負責老師的交流，增加彼此對對方學校初步認識。	· 兩校負責人都表示本年度的交流多了，對對方學校的認識亦較以往深，並互相分享了舉辦活動的點滴。	· 下學年繼續與姊妹學校進行交流，進一步加強聯繫。
4.	· 跳繩活動平台 (跳繩機)	· 學生能透過跳繩活動進行運動交流。	· 學校運用跳繩活動平台進行了跳繩活動。	日後可透過活動平台，重新/繼續進行運動交流。
5.	· 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	· 透過文化交流，加強彼此聯繫及建立友誼。	· 學校使用以往津貼購置的設置，進行了影片拍攝及交流，加強聯繫。	· 日後可根據校情，決定是否繼續參加此活動。

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	購買硬件設備	購置投影設備	\$21,500.00	
2.	電子平台收費	跳繩平台年費	\$6,000.00	
3.	購買硬件設備	開放日姊妹學校活動物資	\$25.00	
4.				
5.				
		總計	\$27,525.00	
		津貼年度結餘	\$138,430	資助、直資及按位津貼學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。學校亦不可將這項津貼的撥款／餘款調往其他帳項。

