

聖公會基樂小學
2021-2022
學校周年報告

目 錄

1.	我們的學校	
1.1	辦學宗旨	1
1.2	學校資料	1-2
1.3	教師資料	3-4
1.4	學生資料	4
2.	關注事項的成就與反思	
2.1	善用電子學習，提升學與教效能	5-6
2.2	發揮關愛精神，共建正向校園文化	7-9
3.	我們的學與教	
3.1	學校實際上課日數	10
3.2	八個學習領域課時比重	10
3.3	營造優質語境，提升語文能力	11
3.4	建立學校的閱讀文化	12
3.5	積極與校外機構協作，提升學與教效能	12
3.6	利用網上授課契機，加速發展電子學習	13
3.7	推行全方位學習，發展學生多元智能	13
4.	我們對學生成長的支援	
4.1	透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	14
4.2	重視靈命培育，實踐正向生命	15
4.3	推行多元化活動，培養學生服務精神	15
4.4	以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	15-17
5.	學生表現及成就	
5.1	本年度中學學位分配結果統計	18
5.2	本年度學生獲派以英文為授課語言的中學	18
5.3	學生學業以外表現	18-22
6.	財務報告	23-26
7.	附錄	27
7.1	附錄一 學校發展津貼報告	28-31
7.2	附錄二 全方位學習津貼運用報告	32-33
7.3	附錄三 學生活動支援津貼運用報告	34-35
7.4	附錄四 校本課後學習及支援計劃活動報告	36-38
7.5	附錄五 運用推廣閱讀津貼報告	39-40
7.6	附錄六 姊妹學校交流計劃報告	41-42

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

1.2 學校資料

學校簡介

辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

學校類別

本校為一所全日制的男女津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

學校歷史

本校創辦於1983年，為聖公宗(香港)小學監理委員會之屬校。校舍坐落於牛頭角樂華邨內。於2003年轉為全日制小學。本校秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、籃球場、音樂室、電腦室、視覺藝術室外，更設有中央圖書館、英語室、遊戲室(Game Room)及STEM Room。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

管理架構

法團校董會

主席（校監）：黃文泰先生

成員：辦學團體校董：李耀強牧師 錢根源先生 謝紹忠先生
 吳秋建先生 譚德福先生 謝波先生
 李惠華女士

獨立校董：陳浩良先生

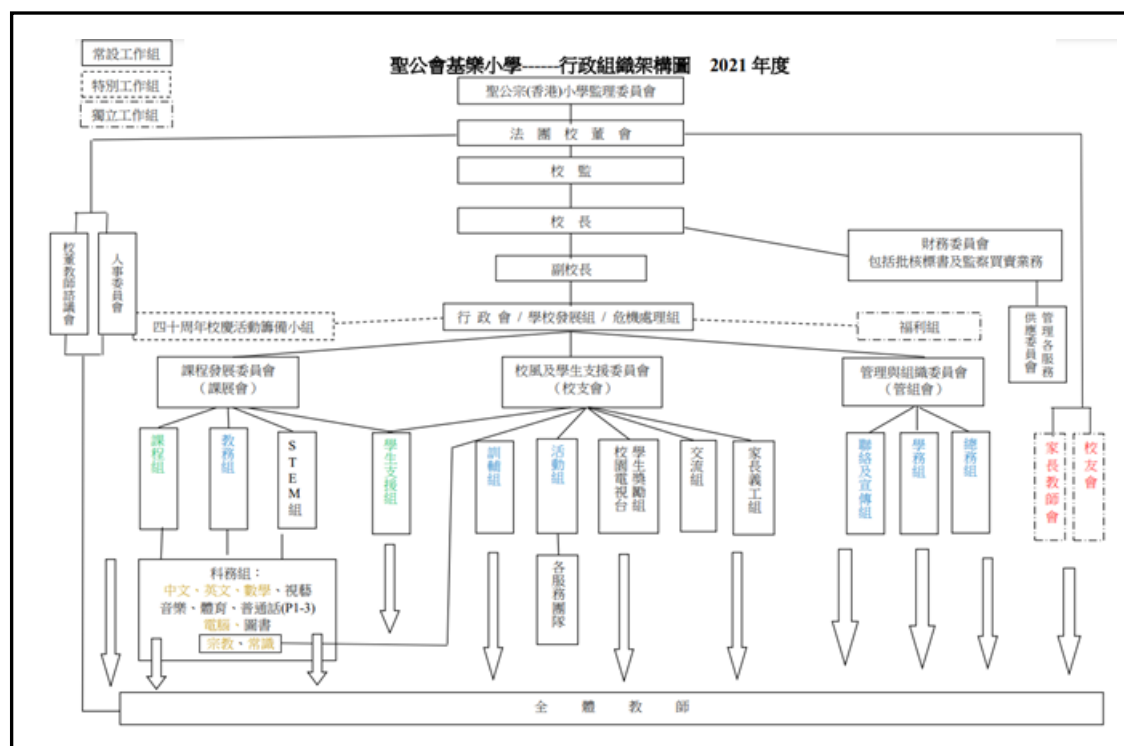
校長校董：溫志揚先生

家長校董：陳豐南先生 周智華女士

教師校董：楊冠如女士 黃美珊女士

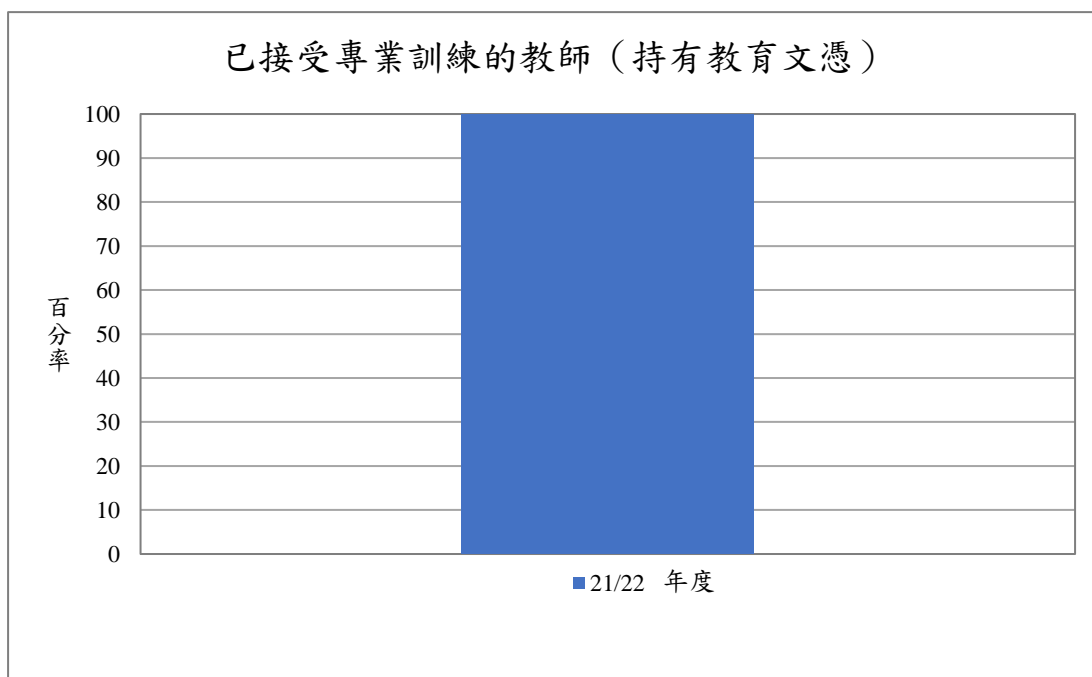
校友校董：何穎明女士

行政架構

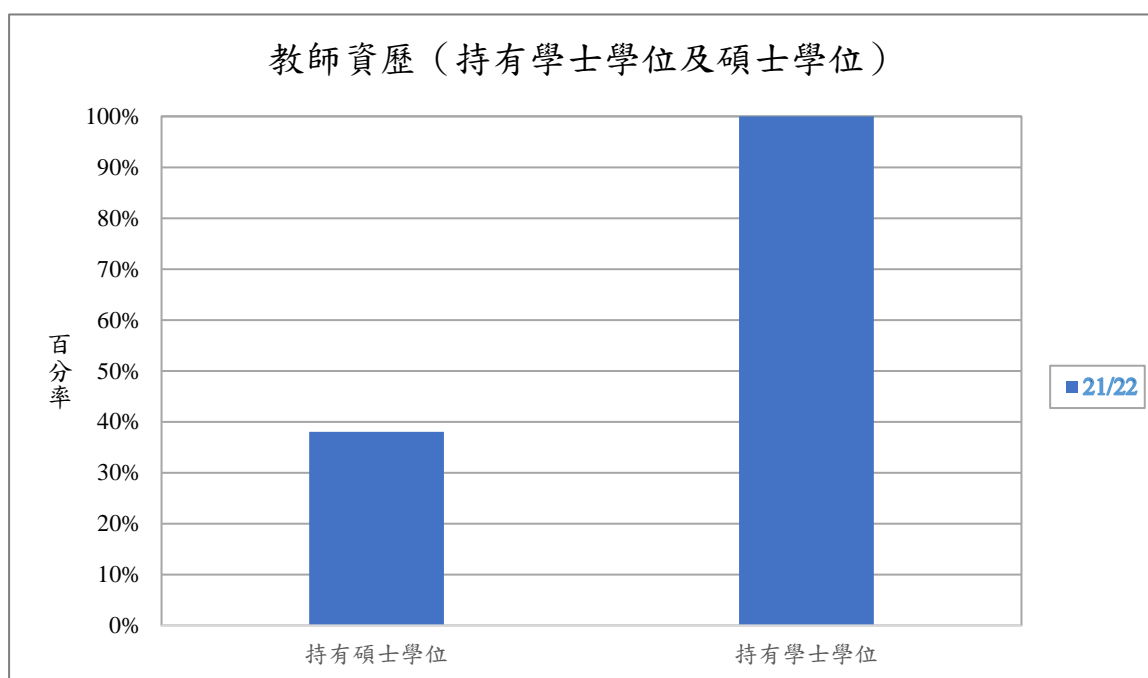


1.3 教師資料

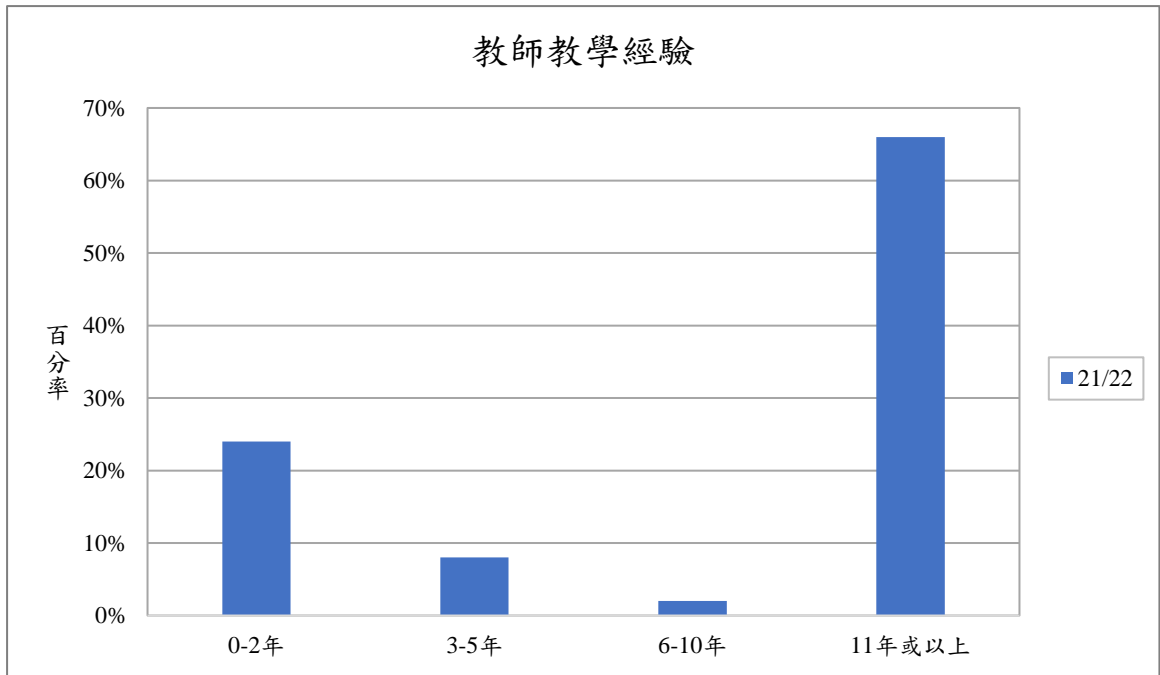
教師持有專業資歷的百分率



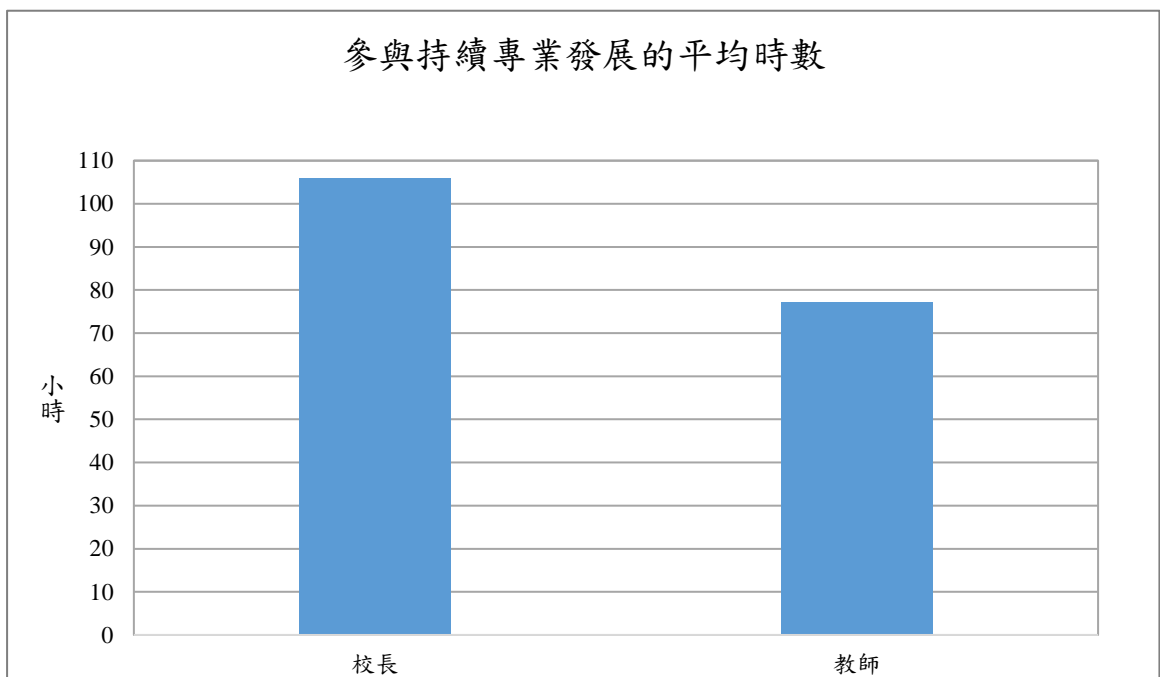
教師資歷



教學經驗



教師專業發展



1.4 學生資料

班級組織

全校二十四班

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：善用電子學習，提升學與教效能

成就

提升教師運用資訊科技教學的能力

- 2021年8月24日、2021年9月6日及9月9日分別在校內舉行3個與電子學習、運用電子資源有關的教師工作坊，提升老師的教學效能。根據教師問卷調查，100%教師認同工作坊能提升教師運用資訊科技教學的能力。
- 2022年7月4日舉行教師工作坊：「善用資訊科技推動學生進行預習及延伸學習」。超過95%教師認同工作坊能提升教師運用資訊科技教學的能力，有助善用資訊科技推動學生進行預習及延伸學習。
- 根據教師問卷調查，98%教師認同共同備課及課堂學習研究能有效提升教師運用資訊科技教學的能力。

提升學生的學習動機

- 100%的教師認同發展的校本電子學習工具能提升學生的學習動機（學習主動性）
- 94%的學生認同於學習中加入電子學習的互動和遊戲元素，能提升他們的學習動機（學習主動性）

促進學生從閱讀中學習

- 86%的學生認同運用電子閱讀平台進行閱讀能促進他們從閱讀中學習
- 82%的學生認同長假期電子書閱讀計劃，能促進他們從閱讀中學習
- 88%的學生認同電子閱讀獎勵計劃能鼓勵他們運用電子平台進行閱讀

提升學生運用資訊科技進行學習的能力

- 89%的學生能運用資訊科技進行專題研習。從學生的專題研習課業中，學生已掌握網上查資料、製作電子簡報及利用統計圖進行分析等，表現不錯。
- 97%的學生認同運用校本電子學習工具能提升他們運用資訊科技進行學習的能力

反思

- ◆ 由於停止面授的關係，本年度未能開展全方位學習的跨科電子閱讀活動。來年會於全方位學習周繼續開展跨科電子閱讀活動。
- ◆ 基於疫情的變化不定，各科可發展不同的學習模式，加強預習及延伸的學習重要，讓學生進行自學。

2 關注事項的成就與反思

2.2 重點發展項目二：發揮關愛精神，共建正向校園文化

成就

為學生提供不同的學習經歷，讓學生展現潛能，並提升學生的自信

- 本年度全校學生在校外比賽中，學校於各項校外比賽中，共取得 3 項冠軍、1 項亞軍、4 項季軍、308 項優異獎，共 316 項獎項。
- 87%學生認同透過多元化活動，例如學生大使、一人一職、校園電視等，為學生提供不同的學習經歷及機會，能提升學生的成就感。
- 根據學生問卷調查結果顯示，共有 87%學生認同透過多元化活動，培養樂觀及積極的態度。
- 根據學生問卷調查結果顯示，共有 84%學生認同參與不同的班際活動/比賽，例如表演大舞台、香港學校朗誦節、香港學校音樂節等能增加勇於承擔的關愛精神，並能約讓學生展現潛能，提升他們的自信。
- 學生支緩組已對有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，並發掘學生的潛能，如「躍動網球：正向行為輔導」小組。
- 根據學生問卷調查結果顯示，100%參與「躍動網球 正向行為輔導」小組的學生認同活動能夠增加他們展現潛能的機會，並培養樂觀及積極的態度。
- 本年度學生參與由《春雨》編輯委員會舉辦網上遊學團日本京都「眼睛賞世界 - 日本文化之旅：遊京都」。根據學生問卷調查結果顯示，96%參與學生認同積極參與交流活動能提升其關愛精神。

培養學生樂觀及積極的態度

- 83%學生認同透過多元化活動，例如環保活動、活動組午息表演活動等，能培養他們樂觀及積極的態度。

培養學生樂觀及積極的正向態度

- 85%學生認同透過校本「摘星獎勵計劃」，能欣賞自己不同的才能，培養樂觀及積極的正向態度。
- 83%學生認同參與活動例如自理小先鋒計劃、表演大舞台、「成長的天空」計劃(小四至小六)及家長小組和「Easy Easy 好小事」行動等活動能培養自我管理能力及積極樂觀的態度。
- 校長、宗教科科主任、宗教科科任及聖巴拿巴堂傳道同工定期在早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息，鞏固學生正向態度。根據教師問卷調查結

果顯示，100%教師認同宗教活動及節日活動能認識上帝的慈愛與救恩，並鞏固學生正面價值觀。

建立關愛文化及關懷校園的精神

- 87%學生認同透過校內外環境佈置，如摘星計劃、個人學習計劃、榮譽榜等，有助建立自己和同學之間的關愛文化及關懷校園的精神。
- 88%學生認同透過關愛文化活動，如：祈禱活動、「心意傳情」等，能建立自己和同學之間良好的人際關係。
- 89%學生認同透過服務學習活動，如：學生大使、一人一職、「常識大使」計劃(常識科)、「基督少年軍」(宗教科)、擔任司琴(音樂科)、小師友計劃(學生獎勵組)、學生議會(學生獎勵組)、「親子網上社區報佳音活動」等，加強學生的關愛文化及關懷社區的精神。
- 92%的一、二、五和六年級學生認同透過「小師友計劃」，能加強同學之間的關愛文化，建立良好人際關係，營造正向校園文化。

維持對學校的歸屬感

- 77%學生認同透過假期間活動，如：「吾知你係你」及「細聲講，一齊笑」等活動，能維持與老師及同學的關愛，有助維持對學校的歸屬感。
- 86%學生認同透過不同的活動，增加對校園的認識，加強對學校的歸屬感。
- 84%學生認同透過不同的班際活動/比賽，如「我至 Like 班相」活動，學生邀請親友在 FACEBOOK 上「讚好」該班相片，活動鼓勵學生多與人分享校園生活及關心學校發生的事，培養學生的歸屬感(勇於承擔的關愛精神)。

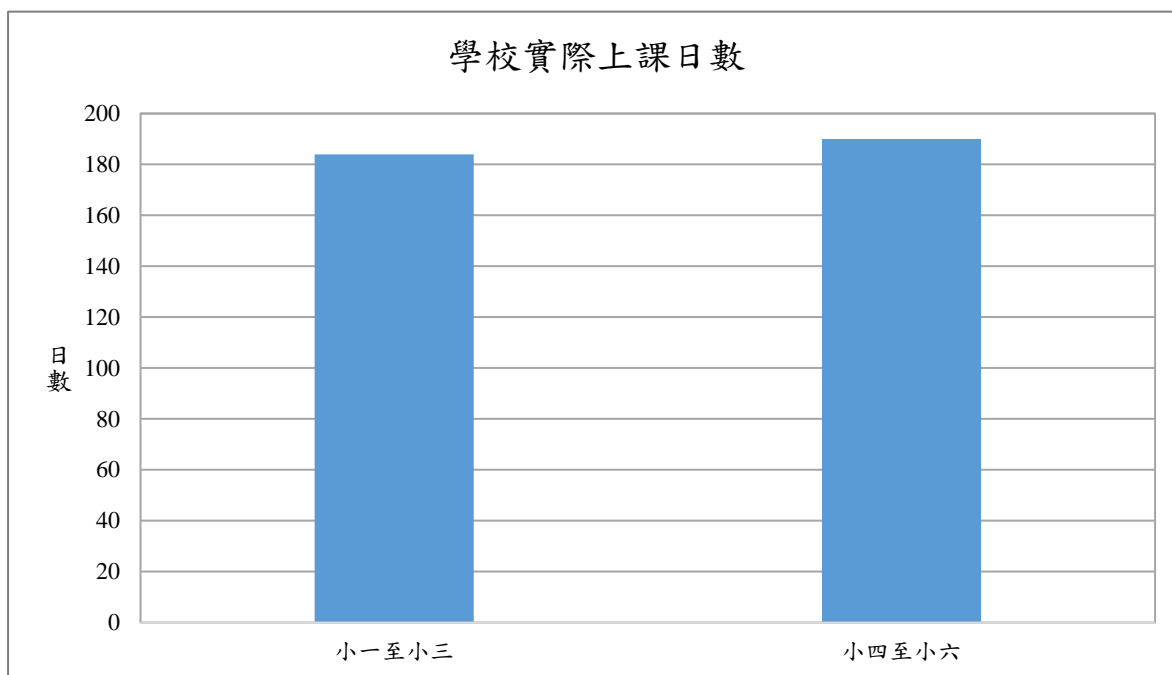
反思

- ◆ 因疫情持續，原訂的活動或計劃能因應疫情發展作出調整活動形式，如轉為影片、網上形式繼續進行有關活動，讓學生能繼續參與活動，以達致活動目標及收到預期效果。
- ◆ 在疫情期間，學生因需要保持社交距離，減少了集體活動和跟師生溝通的機會，宜繼續透過不同的班際活動/比賽讓學生有機會互相關愛，發揮正向校園文化。
- ◆ 舉行不同的活動時，可優化獎勵形式。例如同學參加活動並完成任務，可獲加分；班級方面，可增加全班性的獎項，如全班可在同一天穿著便服回校或

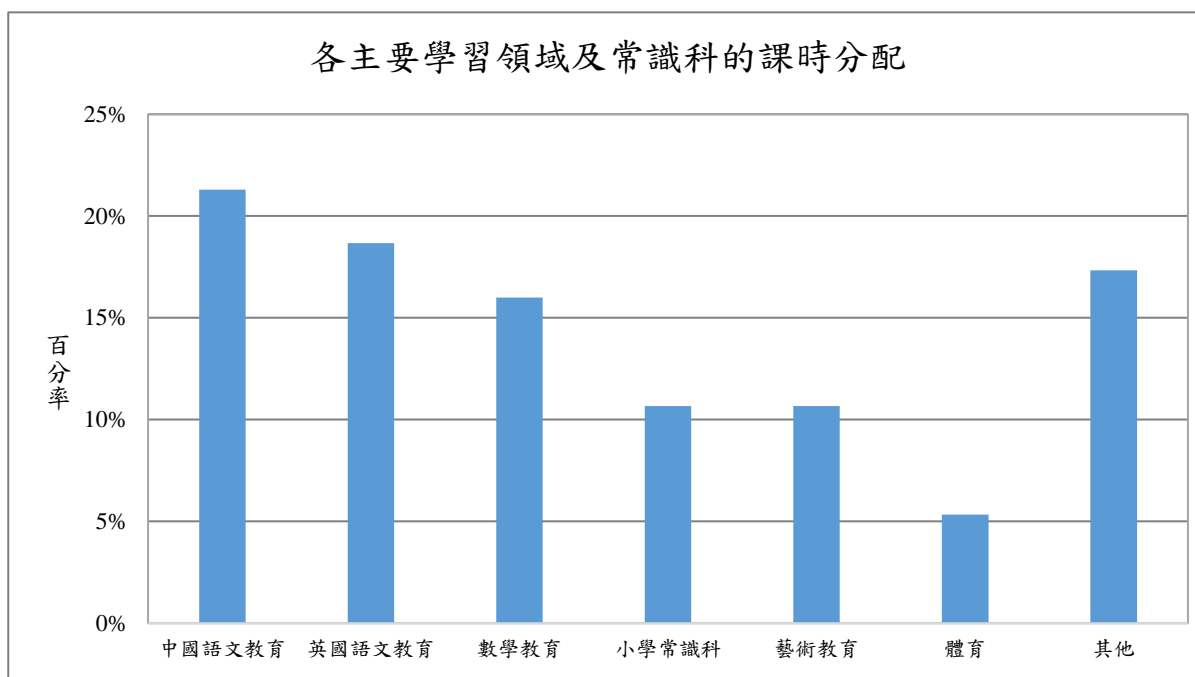
到遊戲室/STEM ROOM，活動前亦請班主任協助宣傳，鼓勵全班參與，以提升班內的凝聚力(歸屬感)、團體精神及培養學生樂觀及積極的正向態度。

3. 我們的學與教

3.1 學校實際上課日數



3.2 八個學習領域課時比重



備註：生活教育課、圖書課、電腦課、多元智能課、宗教課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

3.3 營造優質語境，提升語文能力

本校致力推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

◆ 中文科及普通話科

本校推行校本「讀寫結合」計劃，透過範文欣賞及寫前活動，由淺入深地以讀帶寫，從小培養學生的閱讀及寫作興趣。

在閱讀方面，小一至小三年級推行了「現代每日一篇」閱讀計劃，小四至小六年級推行了「篇篇流螢」閱讀計劃，更積極推廣電子圖書，更配合專題研習作延伸閱讀，豐富學生知識。

活動方面，我們舉辦了「中秋燈謎活動」、「皮影戲訓練」、由香港教育城舉辦的「中文狀元挑戰計劃」等，藉著有趣的活動，培養學生學習語文的興趣及能力、承傳中華文化。此外，在拔尖方面，我們亦舉辦了「中文小先鋒培訓班」、「辯論隊訓練」，希望同學能在愉快的氛圍中學習，增強語文能力。

◆ 英文科

本年度參加教育局小學校本課程支援服務 (School-based support service)，支援人員與教師和校長進行緊密協作，發展從閱讀到寫作校本課程，讓學生學習創意寫作。另外，學生透過網上閱讀平台(Raz Kids: Online English Reading Platform)，恆常閱讀英文圖書，以及於五、六年級各設立一班英文班(English as the Medium of Instruction Class) (EMI)，以提升學生的英語能力。

3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，唯本年度由於疫情關係，影響學生使用圖書館資源的機會，故為鼓勵學生善用圖書館資源，圖書館於暫停面授課期間，分別向學生派發中文圖書及英文圖書，供學生在家閱讀。又為學生訂購不同平台的電子圖書(包括：e悅讀學校計劃、Hyread 雲端電子書平台)，鼓勵學生利用這些平台進行閱讀，學生即使在家中仍能利用資訊科技進行閱讀活動，擴闊閱讀層面。

本校亦善用社區資源，透過參與社區舉辦的閱讀活動，為學生提供不同的閱讀機會及體驗，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。如：「親子閱讀證書獎勵計劃」、「e悅讀學校計劃」、「十本好讀」、「夢想閱讀計劃」活動等。

3.5 積極與校外機構協作，提升學與教效能

◆ 本年度參與的協作計劃

計劃名稱	主辦機構	年級及科目
常識科： 「促進實踐社群以優化小班教學計劃」	香港教育大學	常識科
英文科： 小學校本課程支援服務	教育局	三年級英文科

3.6 加速發展電子學習

本校積極推行電子學習，各科均因應課題，加入電子學習活動。本年度亦嘗試設立 G. S. +科目(前身為電腦科)，由常識科教師教授，讓學生更能融合科技與知識。此外，因受疫情影響，除面授課外，亦不時採用網上形式授課。進行網課期間，上午時段會進行面授課堂，而下午時段則進行 Zoom 網上輔導、拔尖、增潤等課程，又或進行各項小組活動及訓練。

本校透過申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，為有需要學生借出電子學習裝置，進行電子學習。

本年度學校已透過「優質教育基金」撥款把現有電腦室改建為 STREAM ROOM，並購置不同儀器以提升學生在電子教學上的體驗。除此之外，本年度亦透過「奇趣 IT 識多啲」計劃撥款為學校購置進階形平板電腦以提升學生在電子學習上的體驗，務求讓學生在良好及先進的設備下，促進學習效能。

3.7 推行全方位學習，發展學生多元智能

◆ 善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、及藝術等元素。

學校著力豐富學生的學習經歷，讓學生在初小及高小階段發展不同的智能，發掘自己的潛能。本校為學生安排不同類型的課外活動，積極鼓勵學生參加校外比賽，讓學生發揮潛能、建立自信、擴闊視野。

音樂方面，本校亦為擁有不同音樂才能的學生提供適切的培訓。透過參與不同的音樂活動和比賽，提升學生的自信心，發揮其音樂潛能。

視覺藝術科則積極培育學生的藝術素質，透過舉辦多元化的視覺藝術活動，增加學生接觸藝術的機會，並透過不同的活動提升學生的藝術素養。此外，本校亦會推薦學生參加「校園藝術大使」計劃(音樂和視覺藝術範疇)，增加學生與外界交流的機會，讓學生眼界大開。

雖然疫情持續，但學校仍堅持給學生有參與的機會，因應熱疫情的發展設即場或網上形式進行活動，如：安排網上報佳音、於學校現場舉行「表演大舞台」，並以直播形式給全校同學觀看等，讓學生有機會展示才華、建立自信和發揮創意。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

◆ 重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德，每年的關注事項均涵蓋價值觀教育，重點培育的核心價值觀為喜樂、自信和感恩，致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。

本校推行各項活動及獎勵計劃，如「摘星計劃」、「自理小先鋒活動」，有助鼓勵學生樂於學習和實踐良好行為，幫助學生內化或鞏固正面的價值觀。學校亦鼓勵學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

本校設立不同制服團隊，如：小童軍、童軍、女童軍、紅十字會少年團及基督少年軍，亦成立學生議會，擴闊學生的學習空間，增加對社會服務及有關生活技能的培訓，培養學生守紀自律、自尊自信、樂於助人的品格。

◆ 訓輔活動

本校透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀：如學生議會、學生大使、「校長同你傾下偈」、表演大舞台、「成長的天空計劃」（小學）、「基樂遊樂團」活動等，增強學生的歸屬感，營造愉快的校園環境。此外，我們更提供家長講座、小組（網上活動及面授）及個別輔導等服務，讓學生能夠在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

4.2 重視靈命培育，實踐正向生命

◆ 宗教科

本科通過宗教課及校內、校外宗教活動，讓學生認識上帝的慈愛與救恩，並以福音為中心，幫助學生明白聖經的真理，引導學生將生活經驗與基督教信仰聯繫，透過家、校、堂、社緊密合作，並設有駐校的傳道同工，有助推行家長、學生及教師福音事工，共同培育學生正確的價值觀和積極的人生觀。

◆ 生活教育科

本科整合了情緒教育、品德教育、心靈教育、生命教育及公民教育，培養學生正面積極的價值觀。

本年度開始，本科與宗教科分階段進行合併，已把一、二年級部分與宗教科包含相關價值觀及態度的課題合併。

4.3 推行多元化活動，培養學生服務精神

◆ 服務學習活動

本校本着「非以役人，乃役於人」的精神，成立義工服務隊，積極鼓勵學生參與家庭、校內和社區服務活動，如：「小師友計劃」、學生大使、一人一職、「常識大使」計劃(常識科)、「基督少年軍」(宗教科)、擔任司琴(音樂科)、小師友計劃(學生獎勵組)、學生議會(學生獎勵組)、「親子網上社區報佳音活動」等，除了加強學生的關愛文化、關懷社區的精神外，更培養學生彼此服務的精神，讓他們體會「施比受更為有福」的道理，共建和諧家庭、校園及社區。

本此，我們亦透過「自理小先鋒」活動，培養學生的自我管理能力。學生在上學期以拍攝短片方式，記錄自己接受挑戰的過程；下學期則在課室內接受挑戰，活動包括：綁鞋帶、扣衣鈕、紮頭髮等，從觀察所得，學生積極參與活動，表現投入。

4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

本校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「成長的天空計劃」、「新來港學童支援計劃」、「加強校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，如：香港耀能協會「喜耀同行」計劃、「友情友義」計劃、藝術治療小組、社交小組、讀寫樂小組、「腦智心到校培訓課程」研究計劃、共融文化活動，以照顧不同學生的需要。

◆ 資優培訓

本校建立了「人才庫」，建立識別機制，甄選資優學生，並建立「資優名冊」，教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校致力發展學生潛能，為學科成績優異的學生，安排校內拔尖培訓，以及校外資優培訓課程，為資優及高能力學生提供多元化及適切的教育機會。

◆ 支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導班、拔尖班、增潤班等，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。

另一方面，每年均會於十二月至一月期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

◆ 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<p>為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 校本言語治療津貼；及 ● 聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司——教育心理服務。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組； ● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要； ● 校本教育心理服務； ● 言語治療服務； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適； ● 個別學習計劃； ● 聽障學生增強支援服務； ● 讀寫樂小組； ● 輔導班、拔尖班、增潤班； ● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃； ● 小一及早識別計劃 ● 「腦智心到校培訓課程」研究計劃； ● 「友情友義」學生小組及親子小組； ● 分層支援有自閉症的學生計劃； ● 表達藝術治療小組； ● 社交小組； ● 喜耀同行計劃； ● 「躍動網球：正向行為輔導」小組； ● 共融文化活動； ● 家長教育，包括講座和工作坊等；及 ● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓。

5. 學生表現及成就

5.1 本年度中學學位分配結果統計

獲派第一志願 / 獲自行分配學位	72%
獲派首三志願	94%

5.2 本年度學生獲派區內外理想中學

區外	
英華書院	將軍澳官立中學
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	/
區內（觀塘區）	
藍田聖保祿中學	聖傑靈女子中學
觀塘官立中學	聖言中學
順利天主教中學	觀塘瑪利諾書院
中華基督教會蒙民偉書院	梁式芝書院
仁濟醫院羅陳楚思中學	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
聖公會梁季彝中學	聖公會基孝中學

5.3 學生學業以外表現

◆ 學生勤奮好學，獲得外界認同

本年度本校學生於校外多項獎勵計劃中，屢獲殊榮，包括：香港紅十字會東九龍總部傑出紅十字少年會員、2021 第六屆全港青少年進步獎、2022 年公益少年團傑出團員、香港女童軍總會優秀女童軍、「童創未來」獎學金計劃」等多項個獎項，深受外界認同。

◆ 發展多元智能，學生表現卓越

本校更積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，亦能提升他們的自信心和成就感。

本年度雖因停課而部分比賽未能如期舉行，然而學生表現依然出色，共取得3項冠軍、1項亞軍、4項季軍、308項優異獎，共316項獎項，活動及比賽涵蓋學術、音樂、體育、STEM等範疇，成績令人鼓舞。

◆ 學校本年度校際活動獲得的獎項

組別	比賽項目	獲得獎項及數目
中文	第七十三屆香港學校朗誦節比賽(中文朗誦)	優良獎 19 項 良好獎 14 項
	「星佑盃」全港中小學中文粵語辯論友誼賽(小學組)	優勝隊伍 1 項
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	一等獎 4 項 二等獎 4 項
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	一等獎 2 項 二等獎 4 項 三等獎 2 項
	粵港澳大灣區朗誦大賽(粵語組)	冠軍 1 項 優秀獎 3 項
	2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	閱讀之星金獎 12 項 閱讀之星銀獎 8 項 閱讀之星銅獎 11 項
英文	第七十三屆香港學校朗誦節比賽(英文朗誦)	冠軍 1 項 優良獎 44 項 良好獎 2 項
	粵港澳大灣區朗誦大賽(英語組)	季軍 1 項 優秀獎 3 項
數學	第九屆數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	團體達標獎 1 項 個人賽銀獎 1 項 個人賽銅獎 1 項
	第 9 屆聯區 Rummikub 小學邀請賽	優異獎 1 項
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)	二等獎 2 項 三等獎 12 項
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021(香港賽區)	一等獎 1 項 二等獎 3 項
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022	三等獎 4 項
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	三等獎 1 項
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 1 項
	香港國際數學競賽初賽 2022	金獎 1 項 銀獎 3 項 銅獎 8 項
	香港國際數學競賽晉級賽 2022	銀獎 1 項

		銅獎 2 項 優異獎 1 項
常識	國家安全教育通通識	每八周最強知識王 1 項 每九周最強知識王 1 項
	2021 年校園健康軍團	嘉許狀 4 項
	全城攜「守」基本法標語創作	參與證書 5 項
視覺藝術	「向老師致敬學生比賽 2021」四格漫畫創作比賽	入選六強 6 項
	第 13 屆「春雨故事由我創」親子創作比賽	優異獎 1 項
	觀塘區小學無煙 WhatsApp 貼圖設計比賽	季軍 1 項 優異獎 1 項
	觀塘區防火委員會主辦 「防火安全文件夾填色及創作比賽」	冠軍 1 項 優異獎 4 項
音樂	第七十四屆香港學校音樂節比賽	季軍 2 項 銀獎 18 項 銅獎 13 項
圖書	2021 新地齊讀好書「閱讀馬拉松」	閱讀「悅」想留言獎 1 項 閱讀「悅」受歡迎大獎 1 項 閱讀「悅」積極投入獎 1 項
體育	2021 - 2022 年度九龍東區小學校際田徑比賽	亞軍 1 項 殿軍 2 項
	跳繩強心網上跳繩比賽 21-22	二重跳優異獎 1 項 交叉開跳優異獎 1 項 雙腳跳珍珠章 3 項 雙腳跳翡翠章 2 項 雙腳跳白金章 2 項
電腦	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章 10 項
制服團隊	香港紅十字會「七項紅人競技日」活動	優異獎 3 項
	香港紅十字會東九龍總部傑出紅十字少年會員	傑出紅十字少年會員 2 項
	香港紅十字會賣旗日 2022	參與証書 8 項
	香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2022	優秀女童軍 1 項
	2022 年公益少年團傑出團員	傑出團員 1 項

其他	未來領袖嘉許計劃 2021	嘉許證書 2 項
	香港學校戲劇節 2021/22	傑出演員獎 4 項 傑出影音效果獎 1 項 傑出合作獎 1 項
	Easy Easy 好小事 2021-2022 年度	嘉許狀 1 項
	反斗消費 Go Go Goal 網上問答比賽	精靈小達人獎 2 項
	「童創未來」獎學金計劃	獎學金 6 項
	2021 第六屆全港青少年進步獎	進步獎 1 項 嘉許獎 2 項

6. 財務報告

2021-2022 年度

學校周年財務報告(未經核實)

政府賬	上年結存	收入	支出
擴大營辦開支整筆津貼			
上年度結存	1,051,679.48		
擴大營辦開支整筆津貼 - 學校 特定津貼			
行政/修訂行政津貼	-	1,397,008.00	1,494,698.16
空調設備津貼	-	392,701.00	236,070.00
資訊科技綜合津貼	-	472,027.00	373,360.64
新來港學童校本支援計劃津貼	-	23,424.00	2,000.00
額外學生輔導服務津貼	-	242,671.00	242,671.00
學校發展津貼	-	785,878.00	795,739.09
成長的天空計劃(小學)津貼	-	143,356.00	111,109.00
校本管理額外津貼	-	50,702.00	46,100.00
校本言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	-
統籌學校言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	4,900.00
擴大營辦開支整筆津貼 - 非學 校特定津貼	-	1,266,513.65	1,152,068.64
	-	4,790,504.65	4,458,716.53
擴大營辦開支津貼 以外津貼			
家校合作委員會津貼 - 家教會 籌辦費/資助費	-	5,780.00	5,780.00
家校合作委員會津貼 - 活動	-	20,000.00	20,000.00
小學學習支援津貼	343,995.80	1,241,478.00	1,215,580.59
代課教師津貼	91,135.00	-	91,135.00
英語教師計劃附帶福利津貼	-	94,923.20	94,923.20
校本課後學習及支援計劃現金 津貼	240,600.00	233,400.00	174,773.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	265,012.00	265,012.00
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-
低收入家庭學生午膳津貼	-	1,167,080.00	387,692.50

姊妹學校計劃津貼(前名:試辦計劃)	156,035.00	157,127.00	307,162.00
香港學校戲劇節	1,584.30	3,250.00	-
資訊科技人員支援	116,846.82	321,796.00	321,867.00
學校閱讀推廣	-	31,425.00	31,425.00
學校社會工作服務津貼	-	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	-	129,315.00	129,315.00
學校行政主任津貼	134,310.00	540,268.60	655,701.00
學生活動支援津貼	-	99,400.00	77,891.70
全方位學習津貼	755,250.00	760,531.00	651,734.12
校本言語治療設置津貼	-	20,281.00	20,281.00
防疫特別津貼	-	37,500.00	37,500.00
加強支援非華語學生的中文學與教	-	151,050.00	173,061.00
	<u>2,319,756.92</u>	<u>5,921,616.80</u>	<u>5,302,834.11</u>

學校賬

其他特定用途費 - 結餘	1,551,460.09	-	-
作特定用途的認可收費	-	-	-
冷氣費	-	-	50,090.00
	-	-	<u>50,090.00</u>
作特定用途的認可收費			
其他特定用途費 - 結餘	-	-	-
認可收費 - 其它用途學生收款	-	205,220.00	-
認可收費 - 其它用途支出	-	77,725.90	282,945.90
	-	<u>282,945.90</u>	<u>282,945.90</u>

7. 附錄

附件一 學校發展津貼報告.....	26-29
附件二 全方位學習津貼運用報告	30-31
附件三 學生活動支援津貼運用報告.....	32-33
附件四 校本課後學習及支援計劃活動報告.....	34-36
附件五 運用推廣閱讀津貼報告.....	37-38
附件六 姊妹學校交流計劃報告.....	39-40

聖公會基樂小學
「學校發展津貼計劃書」報告
2021-2022 年度

附件一

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見(諮詢教師的方法：行政會議及校務會議)，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項 目	負 責 人	款 項(港幣)	頁 數
1.	聘請教師	楊冠如副校長	\$404,790.90	P.2
2.	聘請教學助理 2 名	楊冠如副校長	\$390,948.19	P.3
		合計：	(\$ 795,739.09)	
		教育局撥款額：	\$785,878.00	
		結餘：	(\$9861.09)	

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>1.聘請教師</p> <p>a)合約教師 1 名</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責教學工作，使人力資源更充裕，減少科組負責人的工作量 	<p>2021 年 9 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪酬： <p>(\$33350+\$1500) (每月薪酬) ×9 個月 =\$313,650(a)</p> <p>(\$33350+\$1500) (每月薪酬) ×3 個月 =\$104,550(b)</p> <p>上述(b)項支付方法:</p> <p>\$13415(由學校發展津貼支付)</p> <p>\$91135(由代課教師津貼支付)</p> <p>\$313,650(a)+ \$13415 (b) (由學校發展津貼支付)</p> <p>總額：\$327,065</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教師 1 名後，科組負責人可獲減免教節 	<p>楊冠如 副校長</p>

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
<p>1. 聘請教師</p> <p>b)聘請外籍英語教師(ELTA)1 名</p> <p>減輕教師工作量，使他們能專注:</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請註明)</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責教學工作，使人力資源更充裕，減少科組負責人的教節 	<p>2022 年 2 月 1 日 至 2022 年 8 月 31 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪酬： \$77,725.90 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外籍英語教師(ELTA)1 名，課堂協作減輕教師工作量 	<p>楊冠如 副校長</p>

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則(量度標準)	負責人
2. 聘請教學助理 2 名 減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理 2 名 ◇ 協助教師製作教材、教具等教學資源，以及處理文書等非教學工作（如收費、登記統計、壁報等） ◇ 協助全方位學習活動的帶隊工作 ◇ 讓教師有更多空間專注課程發展、優化學與教 ◇ 協助關顧學生的學習需要 	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪酬： \$15560 (每月薪酬) × (1+5%) × 12 個月 × 1 人 = \$196,056 \$15560 (每月薪酬) × (1+5%) × 10 個月 × 1 人 + \$5115.6 + \$12405.81 + \$255.78(7 月) + \$13735(8 月) = \$194,892.19 總額：\$390,948.19 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷： 98%的教師同意有關計劃能： ➤ 協助教師處理非教學工作 ➤ 讓教師更有效安排學習活動 ➤ 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ➤ 協助關顧學生的學習需要 ➤ 增加教師關顧學生的時間和空間 	楊冠如 副校長

聖公會基樂小學

附件二

「全方位學習津貼」運用報告

2021-2022 年度

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會 服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中秋燈謎會	中文	2021年9月7日至11日	P.1-6	644	學生積極投入活動，大部份學生的回答猜對謎語，並獲得獎項。	\$726.00	E1					
2	校外作文比賽	中文	2021年12月至2022年7月	P.5-6	50	學生的表現不俗，獲得一等獎等獎項。	\$3,750.00	E1					
3	香港學校朗誦節(粵語獨誦)	中文	2021年11月至12月	P.1-6	50	於學校朗誦節比賽中獲得12項優異獎、10項良好獎。	\$1,305.00	E1					
4	皮影戲隊	中文	2021年9月至2022年8月	P.4-6	16	學生能親自設計人偶，並積極演出。	\$21,500.00	E5					
5	辯論隊	中文	2021年9月至2022年6月	P.4-6	20	學生能寫作辯論稿，比賽中表現自信，並獲得星祐盃「優勝隊伍」獎。	\$34,200.00	E5					
6	中文科活動(辯論隊報名費用及校內作文比賽)	中文	2022年2月	P.4-6	30	學生積極參與活動。	\$2,188.62	E1					
7	香港學校朗誦節(英語獨誦)	英文	2021年11月至12月	P.1-6	50	於學校朗誦節比賽中獲得1項冠軍、44項優異獎及2項良好獎。	\$4,495.00	E1					
8	Online Reading Platform(Raz Kids)	英文	2021年9月至2022年7月	P.1-6	644	學生平均每兩星期閱讀一本電子書。	\$20,520.00	E8					
9	劍橋英語班	英文	2021年10月至2022年8月	P.1-6	31	在外籍老師指導下，學生能掌握劍橋英語考試的模式及學習日常用語，加強接觸英語的機會，增廣見聞。	\$9,300.00	E5					
10	英文拼音班	英文	2021年10月至2022年8月	P.1-2	10	在多聽多說為本的拼音班中，學生能掌握基本語音知識，增加與外籍老師溝通的信心。	\$3,000.00	E5					
11	英文戲劇隊	英文	2021年9月至2022年4月	P.4-6	15	學生積極投入活動，於香港學校戲劇節中獲得「傑出演員獎」、「傑出影音效果獎」及「傑出合作獎」。	\$32,664.50	E5					
12	2021 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區)	中文及英文	2021年12月至2022年1月	P.4-6	18	學生取得1項冠軍、1項季軍及6項優秀獎。	\$700.00	E1					
13	香港學校朗誦節(普通話獨誦)	普通話	2021年11月至12月	P.1-6	30	於學校朗誦節比賽中獲得7項優異獎及4項良好獎。	\$870.00	E1					
14	奧數興趣班	數學	2021年10月至2022年8月	P.3-6	20	83%學生同意訓練能幫助他們提升計算與數數的能力，並有90%同學回應來年會繼續參加這課外活動。	\$6,000.00	E5					
15	奧數校隊	數學	2021年9月至2022年6月	P.5-6	60	90%學生同意訓練能幫助他們提升與數數能力，學生在活動期間踴躍參與。	\$16,500.00	E5					
16	飛鏢隊	跨學科 (STEM)	2021年10月至2022年8月	P.4-6	15	學生積極參與活動，大部分學生能夠掌握技巧。	\$9,000.00	E5					
17	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	跨學科 (STEM)	2022年7月16日	P.5	4	學生能製作及操作機械人。	\$450.00	E1					
18	AI 技能素養與社會智慧應用協作計劃:STEM 活動	跨學科 (STEM)	2022年7月28日、8月4及9日	P.4-5	20	學生於活動中認識AI技能。	\$1,950.00	E2					
19	模擬飛行駕駛隊	跨學科 (STEM)	2021年10月至2022年8月	P.4-5	15	學生積極參與活動，大部分學生能夠掌握技巧。	\$45,300.00	E5					
20	九東田徑比賽、九東乒乓球比賽及體育活動	體育	2021年9月至2022年8月	P.1-6	300	學生積極參與體育活動及比賽，並在九東田徑比賽中獲得1項亞軍及2項殿軍。	\$12,778.00	E1、E2					
21	花式跳繩校隊	體育	2021年9月至2022年6月	P.1-6	40	學生於跳繩強心網上跳繩比賽中取得9項獎項。	\$16,632.00	E5					
22	乒乓球隊	體育	2021年12月至2022年7月	P.3-6	20	學生參加九東乒乓球比賽，他們積極參與訓練及比賽。	\$15,840.00	E5					
23	創意黏土班	藝術 (視藝)	2021年10月至2022年8月	P.1-6	31	學生喜歡立體製作，能做出有創意的作品。	\$9,300.00	E5					
24	水墨畫班	藝術 (視藝)	2021年10月至2022年8月	P.1-6	23	學生喜歡繪畫水墨畫，並積極參加比賽。	\$6,900.00	E5					
25	香港學校音樂節及小結他比賽	藝術 (音樂)	2022年2月至2022年7月	P.1-6	60	學生取得2項季軍、18項銀獎及13項銅獎。	\$7,372.00	E1					
26	無伴奏合唱隊	藝術 (音樂)	2021年10月至2022年7月	P.4-6	20	共有16位學生學習和掌握無伴奏合唱的技巧，學生積極參與活動。	\$16,100.00	E5					
27	安全上網講座	GS+	2022年7月25日	P.1-5	527	學生積極參與活動。	\$1,000.00	E5					
28	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核	GS+	2021年10月至2022年4月	P.5	15	有10名學生取得金章。	\$480.00	E1					
29	宗教活動	宗教	2022年7月	P.1-6	644	學生積極參與活動。	\$2,098.00	E1					
30	聖經朗誦節	宗教	2022年3月	P.1-6	50	有27位學生參加比賽，學生表現優異。	\$1,820.00	E2					
31	互動故事劇場(邀請希戲劇場到校演出)	圖書	2022年8月9日	P.1-3	300	學生積極參與活動。	\$9,600.00	E5					

32	「齊來讀好書」讀書會	圖書	2022年6月23及24日、7月14及15日	P.3-5	120	100%學生認同讀書會活動能提升他們閱讀能力及興趣。	\$2,152.80	E8					
33	書送快樂行	圖書	2021年12月17日	P.4-6	18	學生積極參與活動。	\$412.50	E2					
34	三年級戶外學習：參觀香港科學館	課程	2022年8月8日	P.3	101	學生積極參與活動，並對展品感興趣。	\$1,211.80	E2					
35	四年級戶外學習：參觀香港歷史博物館	課程	2022年7月25日	P.4	113	學生積極參與活動，並對展品感興趣。	\$1,032.00	E2					
36	教育日營	活動	2022年7月8日	P.6	118	學生積極參與活動及發展團結合作精神。	\$10,647.00	E1、E2					
37	田徑班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	19	學生積極參與訓練，並對田徑運動有濃厚的興趣。	\$5,700.00	E5					
38	男子足球班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	20	學生積極參與訓練，並對足球運動有濃厚的興趣。	\$6,000.00	E5					
39	男子籃球班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	20	學生積極參與訓練，並對籃球運動有濃厚的興趣。	\$6,000.00	E5					
40	中國舞班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	20	學生積極參與訓練。	\$6,000.00	E5					
41	跆拳道班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	24	學生能掌握基本跆拳道技術。	\$7,200.00	E5					
42	小提琴班	活動	2021年10月至2022年8月	P.1-6	7	學生能掌握拉奏小提琴基本技巧和樂理。	\$2,100.00	E5					
43	獅藝隊	活動	2021年10月至2022年8月	P.4-6	8	學生能掌握基本醒獅技術及敲擊樂器。	\$9,000.00	E5					
44	鄰住創本視社區電視台 Social TV 影視製作計劃	聯絡及宣傳	2022年2月至2022年7月	P.4-5	10	學生積極參與活動，並製作一段節目影片，並作公開播放。	\$7,600.00	E1、E5					
45	學生精神健康講座、學生壓力講座及學生精神健康攤位活動(評估後活動)	訓輔	2022年8月1至3日	P.1-6	644	學生積極參與活動。	\$5,800.00	E5					
46	紅十字七項紅人競技日	紅十字少年團(領袖訓練)	2021年11月28日	P.4-6	20	學生積極參與活動，共有19個學生考取索爾弗里諾章、3個學生考取亨利社南章及3個學生考取日內瓦章。	\$90.00	E1					
第 1.1 項總開支							\$385,285.22						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	眼睛賞世界 - 日本文化之旅：遊京都(《春雨》編輯委員會主辦)	德育、公民及國民教育	2022年4月18日至19日	P.5-6	30人	學生積極參與活動，並對京都文化有初步認識。	\$13,500.00	E3			ü		
第 1.2 項總開支							\$13,500.00						
第 1 項總開支							\$398,785.22						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1 校內閱讀推廣及購買圖書	中文	學生於課餘時推廣閱讀活動	\$18,782.40
2 普通話遊戲用品	普通話	學生於課餘時提供普通話遊戲	\$322.40
3 數學遊戲用品	數學	學生於課餘時提供數學遊戲	\$268.60
4 STEM 遊戲用品	跨學科 (STEM)	學生於課餘時進行 STEM 活動	\$15,568.26
5 STREAM 計劃電子套件	跨學科 (STEM)	學生於 GS+ 堂時使用	\$125,000.00
6 花式跳繩拍子繩及速度繩	體育	學生於訓練及比賽時使用拍子繩及速度繩	\$741.00
7 體育用品	體育	學生於訓練時能鍛鍊體能	\$11,488.79
8 田徑班用品	體育	學生於田徑訓練及比賽時使用有關裝備	\$2,574.00
9 小結他及學生活動用品	藝術 (音樂)	學生於課後學習時使用小結他	\$3,647.00
10 視藝用品(評估後活動)	藝術 (視藝)	學生於課堂進行視藝活動	\$5,528.00
11 圖書	圖書	學生於課餘時間閱讀圖書	\$14,803.45
12 GS+學習材料(miro:bitV2)	GS+	學生於 GS+ 課堂中使用有關教材	\$42,660.00
13 童軍：領袖制服	領袖訓練	發展童軍活動	\$331.00
14 童軍：課程活動物資	領袖訓練	學生進行相關活動	\$350.00
15 女童軍：會費、燙章	領袖訓練	購買女童軍活動物品	\$302.00
16 基督少年軍：導師制服	領袖訓練	發展基督少年軍事工	\$5,085.00
17 基督少年軍：會費、燙章等	領袖訓練	購買基督少年軍活動物品	\$1,800.00
18 紅十字少年團：活動、急救物資	領袖訓練	學生進行相關活動	\$697.00
19 遊戲用品	活動	學生於小息或午息時到遊戲室進行活動	\$3,000.00
第 2 項總開支			\$252,948.90
第 1 及第 2 項總開支			\$651,734.12

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	644
受惠學生人數：	644
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	黃清容(活動主任)

聖公會基樂小學
「學生活動支援津貼」運用報告
2021-2022 年度

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$99,400.00
B	本學年總開支：	\$77,891.70
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$21,508.30

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	57	\$18,788.80
學校書簿津貼計劃－全額津貼	199	\$59,102.90
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	256	\$77,891.70

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國舞班(第一期)	活動	15	\$4,500.00			P		
2	男子足球初班(第一期)	活動	11	\$3,300.00			P		
3	男子籃球班(第一期)	活動	16	\$4,800.00			P		
4	田徑班(第一期)	活動	6	\$1,800.00			P		
5	跆拳道班(第一期)	活動	24	\$7,200.00			P		
6	水墨畫班及創意黏土班(第一期)	藝術(視藝)	15	\$4,500.00			P		
7	小提琴班(第一期)	活動	4	\$1,200.00			P		
8	劍橋英語班及英文拼音班(第一期)	英文	30	\$9,000.00	P				
9	數學奧林匹克興趣班(第一期)	數學	12	\$3,600.00	P				
10	中國舞班(第二期)	活動	2	\$600.00			P		
11	男子籃球班(第二期)	活動	4	\$1,200.00			P		
12	田徑班(第二期)	活動	4	\$1,200.00			P		
13	跆拳道班(第二期)	活動	1	\$300.00			P		
14	劍橋英語班及英文拼音班(第二期)	英文	1	\$300.00	P				
15	紅十字會少年團「七項紅人競技日」	領袖訓練	1	\$30.00		P			
16	香港學校朗誦節	中文及英文	24	\$3,915.00	P				
17	香港學校音樂節	藝術(音樂)	11	\$2,660.00			P		
18	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文初賽	中文	5	\$1,250.00	P				
19	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文決賽	中文	5	\$1,750.00	P				
20	全國青少年語文知識大賽「菁英杯」現場作文總決賽	中文	5	\$3,250.00	P				
21	六年級教育日營 - 烏溪沙青年新村	活動	49	\$7,203.00		P			
22	三年級戶外學習(香港科學館)	課程	34	\$588.20	P				
23	四年級戶外學習(香港歷史博物館)	課程	48	\$768.00	P				
24	書送快樂行	圖書	9	\$337.50	P				
25	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	跨學科(STEM)	1	\$150.00	P				
26	粵港澳大灣區朗誦大賽	中文及英文	4	\$560.00	P				
27	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核	電腦	6	\$480.00	P				
28	聖經朗誦節報名費	宗教	13	\$1,690.00	P				
29	第11屆春雨主題曲歌唱比賽(獨唱)	藝術(音樂)	2	\$200.00			P		
30	2022 HKUA 盃校際小結他音樂節	藝術(音樂)	2	\$560.00			P		
31									
第1項總開支			364	\$68,891.70					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	《春雨》編輯委員會主辦眼睛賞世界 - 日本文化之旅：遊京都	德育、公民及國民教育	12	\$9,000.00					
2									
第2項總開支			12	\$9,000.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			376	\$77,891.70					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

黃清容(活動主任)

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

聖公會基樂小學

「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動報告表
2021-2022 年度

學校名稱：聖公會基樂小學

負責人姓名：李潔蓮

聯絡電話：27555611

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 249 名 (包括 A. 領取綜援人數：57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：165 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	23	76	26	57%	2021年9月至 2022年6月	107,184.00	問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
語文訓練	9	13	5	72%	2021年9月至 2022年6月	36,864.00	問卷	一口田慈善教育基金有限公司	
戶外活動~ 迪士尼動畫教室	14	28	3	98%	2022年7月16日	16,125.00	問卷 教師觀察	香港迪士尼樂園	
戶外活動~ 連繫及關心大自然 (海洋公園保育之旅)	19	69	12	94%	2022年7月30日	14,600.00	問卷 教師觀察	香港海洋公園	
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	65	186	46		總開支	174,773.00			
**總學生人次	297								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

聖公會基樂小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 年度

附件五

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

1.1 選購不同電子閱讀平台，促進學生從閱讀中學習：

- 引進「e悅讀學校計劃」及「HyRead 雲端電子圖書館」電子網上閱讀計劃，提供電子學習平台予學生，讓他們運用電子學習工具閱讀，加強自主學習能力，以建構知識，並擴闊其閱讀領域。學生借閱中文電子圖書 4194 次、英文電子圖書 720 次。

1.2 選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習需要的學生提供多元化學習機會：

- 本學年已新購中文圖書 209 本，英文圖書 66 本，並舉辦了 4 次圖書推介活動。查閱學生借閱數據及向學生查詢，大部份學生表示喜歡閱讀所推介的圖書，樂於借閱。

1.3 舉辦不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，並養成持續閱讀的習慣

- 舉辦「孩子愛閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生借閱圖書及分享閱讀感受。
- 舉辦「齊來讀好書」讀書會，與學生一起閱讀圖書，進行有趣的閱讀活動。
- 參與外間機構舉辦的「親子閱讀證書獎勵計劃」、「閱讀約章」、「夢想閱讀計劃」、「童·閱·樂繪本閱讀傳誠計劃」、2022「4.23 世界閱讀日創作比賽」、「十本好讀」投票活動、「全港校園導讀比賽」，透過不同的活動和比賽，擴闊學生的閱讀領域。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

2.1 繼續選購不同範疇/主題的圖書，為有不同學習風格的學生提供多元化學習機會。

2.2 邀請學生參與圖書推介活動，讓學生透過不同方式與別人分享閱讀樂趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$12885.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$18,540.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：HyRead 雲端電子圖書館	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$31425.00
	津貼年度結欠	(\$0.00)

* 請以✓選或以文字說明。

**聖公會基樂小學
姊妹學校交流報告書
2021-2022 年度**

附件六

內地姊妹學校名稱(1): _____ 東莞市東城虎英小學

(2): _____

(3): _____

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 購買硬件設備 (LED 顯示屏、平板電腦、攝影機、互動觸控式顯示屏) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能初步認識姊妹學校，並擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校運用 LED 顯示屏播放有關內地姊妹學校片段。根據教師觀察，透過片段播放，學生對姊妹學校有初步的認識。另外，其他器材亦有助兩地學校進行交流活動，如文化交流。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因受停課及新型冠狀病毒疫情影響，已取消本學年舉辦的交流活動。 • 下學年與姊妹學校進行行政人員或主題式交流活動，以加強彼此聯繫及建立友誼。
2.	<ul style="list-style-type: none"> • 跳繩活動平台 (跳繩機) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能透過跳繩活動認識姊妹學校，並擴闊視野並進行運動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校運用跳繩活動平台與姊妹學校學生進生網上跳繩活動。透過活動，學生對姊妹學校學生有進一步認識。 	<p>透過電子跳繩活動平台，兩地學生進行運動交流。來年建議可利用平台舉行比賽。</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過文化交流，以加強彼此聯繫及建立友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校運用以津貼購置的硬件設置，大大提升了活動的效能。兩地的師生進行線上交流，以求令影片盡善盡交，同時亦加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年與姊妹學校進行行政人員或主題式交流活動，以加強彼此聯繫及建立友誼。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	購買硬件設備	購置攝影機	\$49,724.00	
2.	購買硬件設備	購置互動觸控式顯示屏	\$49,680.00	
3.	購買硬件設備	購置平板電腦	\$149,000.00	
4.	購買硬件設備	購置LED顯示屏	\$49,760.00	
5.	購買硬件設備	購置印有學校校徽的口罩	\$8,998.00	
		總計	\$307,162.00	
		津貼年度結餘	\$6000	資助、直資及按位津貼學校可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。學校亦不可將這項津貼的撥款／餘款調往其他帳項。