

聖公會基樂小學
2020-2021 年度全方位學習津貼
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	閱讀工作坊：指導學生從閱讀中學習	鼓勵學生在日常生活中多閱讀，並學會如何從閱中獲取知識	2020年11月	P.3-4 233人	觀察學生活動時的表現	\$800.00	✓					
中文科	學生講座：講解不同 AT 題型及作答技巧	認識不同的 AT 題型及學習應試技巧	2021年1月	P.5-6 247人	觀察學生活動時的表現	\$800.00	✓					
常識科	參觀粉嶺環境資源中心：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識	進一步認識香港的污染情況，及其可解決的方法	2021年1月	P.3 110人	觀察學生活動時的表現	\$3,500.00	✓					
常識科	參觀九龍灣消防局：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識	深入認識消防員的日常工作	2020年10月	P.2 95人	觀察學生活動時的表現	\$3,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識科	教師針對學生學習需要,帶他們參加比賽	為學生提供多元學習機會	2020年10月 至 2021年7月	P.1-6 50人	教師口頭調查	\$3,000.00	✓					
視藝科	參觀藝術展覽:教師篩選合適的藝術展覽讓學生參觀	透過全方位學習,擴展學生 評賞藝術品的經驗	2020年11月 至 2021年6月	P.5 123人	教師檢視學生參 觀藝術展覽情況	\$8,000.00			✓			
音樂科	觀賞音樂會:學生欣賞切合課程的音樂 表演,給與學生不同的學習機會	透過不同音樂表演,增加學生 對不同音樂類型的認識,並培 養他們評賞音樂的能力	不定期	P.4-6 120人	觀察學生活動時 的表現	\$3,600.00			✓			
體育科	運動會:學生參加本校田徑運動會	透過田徑比賽,增加學生對 田徑運動的認識	2021年 1月14日	P.1-6 665人	觀察學生活動時 的表現	\$16,000.00			✓			
電腦科	學生講座及活動	為學生建立安全上網及提防 網絡陷阱的意識	2021年4月	P.1-6 665人	觀察學生活動時 的表現	\$2,500.00	✓					
生活教育 科	學生講座及活動	培養學生正面的價值觀及態 度	2021年6月	P.1-6 665人	觀察學生活動時 的表現	\$2,000.00	✓					
普通話科	普通話水平測試:北京大學語文教育研 究所及GAPSA考試委員會訂立的普通 話能力考試	提升學生兩文三語能力,建 立良好的普通話基礎	2020年11 月 及 2021年8月	P.4 50人	● 設立工作坊 ● 收回成績單	\$8,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
宗教科	宗教活動	推行宗教活動,培養學生知足感恩的態度。	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 665人	觀察學生活動時的表現	\$1,500.00		✓			
圖書科	世界閱讀日講座:邀請作家介紹創作心得及其作品	透過不同作家的分享,提升學生對學習本土及中國傳統文化、科學知識的興趣,從而提升閱讀表現	2021年4月	P.1-6 360人	觀察學生活動時的表現	\$4,000.00	✓				
資優教育組	小朋友@科大:提名及資助於數學或常識科有傑出表現的學生參與香港科技大學主辦的數學/科學工作坊	透過資助數學/科學有優異表現的學生,讓他們參與有挑戰性的課程,提升他們的學習表現	2020年12月	P.5-6 5人	口頭調查	\$3,200.00	✓				
資優教育組	職業萬花筒:參觀職業場所	認識自己選擇的工作所屬類別的工作範圍	2021年11月	P.6 124人	觀察學生參觀時的表現	\$6,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到香港動植物公園參觀	透過戶外學習,把學生的學習空間從課室拓展到其他環境,讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗	2021年1月至 2021年2月	P.1 90人	● 觀察學生生活 動時的表現 ● 檢視學生作品	\$3,200.00	✓				
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到西貢蕉坑參觀			P.2 95人		\$3,200.00	✓				
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到香港科學館參觀			P.3 110人		\$2,500.00	✓				
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到香港歷史博物館參觀			P.4 123人		\$2,500.00	✓				
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到香港海防博物館參觀			P.5 123人		\$3,500.00	✓				
課程組	戶外學習:教師針對學生學習需要,帶他們到香港太空館參觀(連天象節目入場費)			P.6 124人		\$5,600.00	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$86,400.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導組	領袖生訓練：舉辦領袖生訓練日營	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升領袖生的領導才能 ● 培養領袖生團隊精神 	2021年3月	P.4-6 100人	觀察學生活動時的表現	\$3,000.00		✓			
聯絡及宣傳組	學生大使活動：義工服務	訓練學生大使為學校及社區進行服務，培養其樂於助人及自信	2021年4月	P.5 50人	觀察學生活動時的表現	\$2,000.00				✓	
聯絡及宣傳組	探訪老人院	為社區進行服務，培養其樂於助人及自信	2021年4月	P.4-6 50人	觀察學生活動時的表現	\$4,000.00				✓	
活動組	學校旅行：為學生提供欣賞及接觸大自然的機會，培養學生愛護公物及大自然的態度	學生能愛護公物及遵守紀律	2021年1月	P.1-6 665人	觀察學生活動時的表現	\$24,000.00		✓			
活動組	暑期活動：邀請校外機構為學生舉行暑期活動	學生能體驗平日較少接觸的體藝活動	2021年7月	P.1-5 541人	觀察學生活動時的情況	\$12,000.00			✓		
活動組	評估後活動	透過不同類型的活動，擴闊學生的生活經驗	2021年6月	P.1-6 665人	觀察學生活動時的情況	\$3,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
活動組	教育營：六年級學生進行三日兩夜的戶外教育營活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過群體生活，體會為他人服務的樂趣及培養責任感 ● 為同學們提供獨立生活及自我照顧之機會 	2021年1月	P.6 124 人	觀察學生活動時的情況	\$47,000.00		✓			
課程組	校外機械人比賽	參加校外機械人比賽，從而擴闊學生視野	2020年9月至 2021年6月	P.4-6 20 人	觀察學生活動時的表現	\$1,500.00	✓				
資優教育組	推廣閱讀大使：學習及設計不同的推廣閱讀活動	學生能參與不同的推廣閱讀活動	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 30 人	觀察學生活動時的表現	\$2,000.00	✓				
中文科	作文比賽(初賽/香港區決賽/全國總決賽)	鼓勵學生參與全港性的寫作比賽，提升學生創意寫作的能力	2020年9月至 2021年7月	P.5-6 30 人	觀察學生活動時的表現	\$15,000.00	✓				
中文科	校際朗誦節粵語獨誦或集誦：學生參加學校朗誦節比賽	學生能學習朗誦的技巧	2020年11月至 2020年12月	P.1-6 100 人	比賽成績	\$8,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
英文科	校際朗誦節英語獨誦或集誦:學生參加學校朗誦節比賽	學生能學習朗誦的技巧	2020年11月至 2020年12月	P.1-6 100人	比賽成績	\$8,000.00	✓					
普通話科	校際朗誦節普通話獨誦或集誦:學生參加學校朗誦節比賽	學生能學習朗誦的技巧	2020年11月至 2020年12月	P.1-6 60人	比賽成績	\$5,200.00	✓					
數學科	數學比賽:學生參加校際數學比賽	為學生提供多元學習機會	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 30人	教師口頭調查	\$3,000.00	✓					
體育科	花式跳繩比賽:學生參加學界全港花式跳繩比賽	學生能進行學界全港花式跳繩比賽	2021年2月至 2021年5月	P.1-6 50人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生訓練時的情況 ● 比賽成績 	\$8,000.00			✓			
宗教科	聖經朗誦節:參加由漢語聖經協會舉辦的比賽,學生朗誦指定經文	讓學生透過朗誦經文明白神的話語	2021年3月	P.1-6 60人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生訓練時的情況 ● 觀察學生比賽時的表現 	\$6,000.00	✓					
音樂科	音樂比賽:根據學生的音樂才能,鼓勵他們參加不同類型的音樂比賽	透過不同的音樂比賽,提升學生的自信心	2020年12月至 2021年6月	P.1-6 60人	觀察學生比賽時的表現	\$9,000.00			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
普通話科	普通話才藝比賽：根據學生的普通話才能，鼓勵他們參加不同類型的比賽	透過不同的校外比賽，提升學生的自信心	2020年12月至 2021年4月	P.1-6 60人	觀察學生比賽時的表現	\$3,000.00	✓					
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃金章評核	為學生培養善用資訊科技作為學習工具的良好習慣	2020年10 月至 2021年4月	P.5 30人	觀察學生活動時的表現	\$1,200.00	✓					
視藝科	視覺藝術比賽：教師篩選合適的校外比賽讓學生參加	透過鼓勵學生積極參與多元化的視藝活動，拓展學生的視野，從而引導學生認識藝術與社區的關係及藝術文化對社會的貢獻	不定期舉行	P.1-6 100人	檢視學生參加校外比賽的情況	\$7,000.00			✓			
圖書科	「齊來讀好書」讀書會：提升學生閱讀的能力及興趣	學生閱讀主題圖書，享受共同閱讀的樂趣，閱讀後發揮創意，進行設計活動	2020年9月 至 2021年6月	P.3-5 120人	口頭調查	\$2,250.00	✓					
圖書科	傑出圖書館服務生日營：提名及資助傑出的圖書館服務生參加由教協主辦的日營活動	透過資助學生參與日營活動，獎勵熱心服務的圖書館服務生	2021年6 月	P.4-6 3人	口頭調查	\$720.00		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教科	暑期聖經班：與聖巴拿巴堂合作舉行主題活動	透過多元化活動，鞏固學生正面價值觀。	2021年7月	P.4-6 30人	觀察學生活動時的表現	\$48,000.00		✓			
童軍	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與社區服務活動 ● 參與總會、地域、分區或旅團所舉辦的活動章評核活動 	以誓詞規律為本，提供富吸引力之有進度性訓練	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 20人	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 觀察童軍活動時的表現 	\$3,000.00		✓			
女童軍	參與總會、區或分區所舉辦的活動	透過活動，提升女童軍的協作能力	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 20人	觀察女童軍活動時的表現	\$3,000.00		✓			
紅十字少年團	評核章活動：參與總部或團隊所舉辦的活動	透過進階活動模式，提供課堂以外的學習及訓練	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 20人	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 觀察團員活動進行的情況 	\$1,000.00		✓			
基督少年軍	參與基督少年軍所舉辦的活動	透過活動，提升隊員的紀律及歸屬感	2020年11月	P.3-6 20人	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 觀察隊員活動時的表現 	\$2,000.00		✓			
英文科	劍橋英語班： <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂活動，提升學生英文的聽、說、讀、寫能力 ● 提供歷界試題予學生作練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生準備應考劍橋英語考試 ● 加強學生聽、說、讀、寫能力 	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 50人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 書面報告 	\$15,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	英文拼音班：透過遊戲加強學生對語音的認識和敏感度	使學生認識英文字母與發音的關係	2020年9月至 2021年6月	P.1-2 20人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 書面報告 	\$6,000.00	✓					
數學科	珠心算班：透過珠算盤作為基礎，繼而把算珠影像投於腦內進行心算	提升學生的數字感及加強運算能力	2020年9月至 2021年6月	P.1-3 45人	觀察學生活動時的表現	\$13,500.00	✓					
數學科	奧數興趣班：各級教授不同課題，讓學生進行多角度思考，利用不同方式解題，提高分析能力	提升學生的數字感、推理及解難能力	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 50人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生活動時的表現 ● 學生問卷調查 	\$15,000.00	✓					
視藝科	素描班：教授學生素描的基本技巧（包括：觀察、起稿、大小比例、構圖、基本線條練習、明暗對比、調子練習、形體、影子的處理、簡單透視原理、名家作品欣賞等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠掌握素描及顏色素描的基本技巧 ● 學生能夠認識及探索各種素描工具的特性 ● 提升學生學習素描的興趣和自信心 	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 45人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師跟進學生上課情況 ● 跟進校外導師教學質素 ● 查閱學生作品 	\$13,500.00			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視藝科	創意黏土班： ● 教授學生認識不同黏土的特性(如：樹脂黏土、輕黏土等)及掌握基本的創作技巧 ● 透過理論及實踐，教授學員學習手捏各種黏土的技巧 ● 鼓勵學員發揮創意，創作各類型作品	● 學生能夠認識不同黏土的特性及掌握基本的創作技巧 ● 學生能夠發揮創意運用各種黏土製作富趣味的作品 ● 提升學生學習製作立體作品的興趣和自信心	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 35人	● 教師跟進學生上課情況 ● 跟進校外導師教學質素 ● 查閱學生作品	\$10,500.00			✓		
視藝科	水墨畫班：利用有趣的方式介紹水墨畫的基本技巧及特殊技法，以現代水墨畫引導小朋友進行創作 (包括：1.漂染水墨畫、2.油粉彩混合畫、3.摺紙水墨、4.撕紙山水畫、5.象形文字畫、6.動物小品等)	● 引導學生認識傳統中國水墨畫和現代水墨畫的特色 ● 學生能夠掌握畫水墨畫的基本技巧 ● 提升學生學習水墨畫的興趣和自信心	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 20人	● 教師跟進學生上課情況 ● 跟進校外導師教學質素 ● 查閱學生作品	\$6,000.00			✓		
體育科	田徑班：聘請校外專業導師教授田徑技術	讓學生學習正確的田徑技術及鍛鍊體能	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 30人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$9,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	男子足球班：聘請校外專業導師教授足球技術	讓學生學習正確的足球技術及鍛鍊體能	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 65人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$19,500.00			✓		
體育科	花式跳繩初班：聘請校外專業導師教授花式跳繩技術	使學生能掌握基本跳繩技術,領會跳繩樂趣	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 50人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$15,000.00			✓		
體育科	女子籃球班：聘請校外專業導師教授籃球技術	讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 25人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$7,500.00			✓		
體育科	男子籃球班：聘請校外專業導師教授籃球技術	讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 25人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$7,500.00			✓		
體育科	芭蕾舞班：聘請校外專業導師教授英國皇家芭蕾舞學院分級考試內容	學生能掌握芭蕾舞舞步	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 35人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$10,500.00			✓		
體育科	中國舞班：聘請校外專業導師教授北京舞蹈學院中國舞等級考試內容	學生能掌握中國舞舞步	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 35人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$10,500.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	跆拳道班:聘請校外專業導師教授跆拳道技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握跆拳的套拳 ● 學生能夠自衛對拆及認識比賽技術 	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 40人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$12,000.00			✓		
音樂科	小提琴班:聘請校外專業導師教授拉奏小提琴技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握拉奏小提琴技巧 ● 學生能掌握基本樂理(如讀譜、數拍子) 	2020年9月至 2021年6月	P.1-6 20人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$6,000.00			✓		
課程	LEGO機械人創作班:聘請校外專業導師教授創作及搭建機械人技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過創作LEGO EV3機械人,認識機械工程原理 ● 透過搭建機械人實踐不同任務,培養學生探索及解難能力 	2020年9月至 2021年6月	P.3-6 30人	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生生活動時的表現 ● 學生問卷調查 	\$9,000.00	✓				
中文科	皮影戲隊:學習皮影戲影偶製作及表演	認識傳統中華文化「皮影戲」,並通過製作影偶及公開表演來傳揚中華文化	2020年9月至 2021年1月	P.4-6 50人	教師口頭調查	\$3,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文科	辯論隊：學習辯論技巧	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，提升學生的批判思維、邏輯能力及說話表達技巧 鼓勵學生參與校外辯論比賽，提升學生的表達能力及辯論技巧 	2020年9月至 2021年6月	P.4-6 20人	教師口頭調查及 學生比賽成績	\$48,500.00	✓					
數學科	奧數校隊：教授不同課題，讓學生進行多角度思考，利用不同方式解題，提高分析能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，提升學生的計算技巧，解難能力及邏輯思維能力 訓練學生參加相關比賽 	2020年9月至 2021年6月	P.5-6 30人	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動時的表現 學生問卷調查 	\$25,000.00	✓					
常識科	飛鏢隊：學習飛鏢動作的技巧及與STEM結合的原理	<ul style="list-style-type: none"> 利用STEM(拋物線的原理)協助學習飛鏢 	2020年9月至 2021年6月	P.4-6 15人	觀察學生活動時的表現	\$30,000.00	✓					
常識科	模擬飛行駕駛隊：學習基本的航空飛行知識及與STEM結合的原理	<ul style="list-style-type: none"> 學會操控飛行模擬器 	2020年9月至 2021年6月	P.4-5 15人	觀察學生活動時的表現	\$50,000.00	✓					
體育科	獅藝隊：聘請校外專業導師教授獅藝技巧	讓學生學習醒獅技術及敲擊樂器	2020年9月至 2021年6月	P.4-6 15人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$13,200.00			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	花式跳繩校隊：聘請校外專業導師教授進階花式跳繩技術	使學生能掌握進階跳繩技術及相關的體能鍛鍊	2020年9月 至 2021年6月	P.2-6 40人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$58,000.00			✓		
體育科	乒乓球隊：聘請校外專業導師教授乒乓球技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握乒乓球的技術 ● 學生能認識乒乓球的規則 ● 學生能參加乒乓球比賽 	2020年9月 至 2021年6月	P.1-6 20人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$33,000.00			✓		
體育科	羽毛球隊：聘請校外專業導師教授羽毛球技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握羽毛球的技術 ● 學生能認識羽毛球的規則 ● 學生能參加羽毛球比賽 	2020年9月 至 2021年6月	P.1-6 16人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$33,000.00			✓		
體育科	游泳隊：聘請校外專業導師教授游泳技術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握游泳的技術 ● 學生能參加游泳比賽 	2020年9月 至 2021年6月	P.3-6 20人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$38,000.00			✓		
音樂科	無伴奏合唱隊：聘請校外專業導師教授無伴奏合唱和人聲敲擊技巧	學生能掌握無伴奏合唱和人聲敲擊技巧	2020年10月 至 2021年6月	P.4-6 20人	觀察學生訓練情況及評估學生表現	\$22,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔組	競技疊杯隊Speed Stacks: 聘請校外專業導師教授競技疊杯技巧	透過訓練及組織表演隊伍, 鼓勵學生發揮所長, 加強他們的自信心	2020年10月 至 2020年12月	P.4-6 6人	觀察學生活動和表演時的表現	\$4,500.00			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$776,070.00					
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野										
交流組	內地交流: 參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃(路線: 待定)	學生能認識當地文化、拓闊眼界、增廣見聞及豐富其學習經驗	2020年11月 至 2021年4月	P.4-6 40人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察學生活動時的表現 	\$20,800.00	✓	✓			
交流組	境外交流: 參加境外交流團	學生能認識當地文化、拓闊眼界、增廣見聞及豐富其學習經驗	2020年11月 至 2021年6月	P.4-6 20人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察學生活動時的表現 	\$117,000.00	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$137,800.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.4	其他										
其他	聯校畢業禮：參加畢業禮活動及表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聯校畢業禮，讓畢業生體驗六年學習階段的終結，並展開人生另一階段，從而豐富其經驗 ● 透過聯校畢業禮餘慶節目表演，提升表演生的學習表現及自信心 	2021年5月	P.6 及P.3-6 表演生 140人	觀察學生活動時的表現	\$4,000.00	✓				
其他	小六畢業感恩崇拜(活動用品)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過崇拜，讓小六畢業生和家長及全體教師能體驗教會莊嚴的敬拜感恩聚會氣氛 ● 學生能透過聚會，表達對天父、父母及老師的謝意 	2021年6月	P.6 124人	觀察學生活動時的表現	\$900.00		✓			
其他	於嘉年華會當天舉行環保體驗活動	透過體驗活動，讓學生珍惜地球資源	2020年12月	P.1-6 665人	觀察學生活動時的表現	\$18,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
其他	參觀觀塘區中學	透過參觀活動, 讓學生認識 中學課程及學校環境	2020年10 月 至 2021年3月	P.6 124人	觀察學生活動時 的表現	\$3,000.00					✓
						第 1.4 項預算總開支	\$25,900.00				
						第 1 項預算總開支	\$1,026,170.00				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
課程	機械人比賽的物資	學生於課後學習操作機械人	\$6,000.00
課程	課室遊戲用品	課餘時提供遊戲，提升學生學習興趣	\$5,000.00
數學科	數學遊戲用品	課餘時提供數學遊戲，以發展學生的思維及解難能力	\$8,000.00
常識科	STEM 遊戲用品	學生於午息活動時使用有關 STEM 的遊戲用品	\$7,000.00
常識科	飛鏢用品	學生於午息活動時使用飛鏢	\$3,000.00
體育科	花式跳繩拍子繩及速度繩	學生於花式跳繩訓練及比賽時使用拍子繩及速度繩	\$2,000.00
體育科	體育用品	學生於訓練時能鍛鍊體能	\$7,000.00
普通話科	普通話水平測試參考書	提供練習予參加之學生，加強認識相關題型	\$3,000.00
音樂科	高音、中音和低音直笛	學生於課後學習時使用不同音域的直笛	\$2,000.00
音樂科	音樂比賽參考書	學生於課後學習時練習參考書內的比賽曲目	\$500.00
童軍	領袖制服	發展童軍	\$1,500.00
基督少年軍	導師制服	發展基督少年軍事工	\$3,500.00

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
基督少年軍	會費、旗桿、分隊旗、團隊便服、燙章等	購買成立基督少年軍的物品	\$3,000.00
訓輔組	Speed Stacks 競技疊杯用品	競技疊杯隊訓練用具，學生於午息活動時使用	\$4,800.00
第 2 項預算總開支			\$56,300.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,082,470.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	665
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁學民 活動主任