

目 錄

項目	頁數
1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.3 教師資料	2-4
1.4 學生資料	5
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 深化課堂交流，促進學生自評的態度及能力	6-7
2.2 深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生	7-9
3. 我們的學與教	
3.1 學校實際上課日數	10
3.2 八個學習領域課時比重	10
3.3 營造良好的語言環境，提升學生兩文三語的能力	11-12
3.4 建立學校的閱讀文化	13-14
3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能	15-16
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	17-18
4.2 推行生活教育科校本課程	18
4.3 提供社會服務的經驗	18
4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	18-20
5. 學生表現及成就	21-31
6. 財務報告	32-33
7. 跟進	34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

1.2 學校資料

學校簡介

辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

學校類別

本校為一所全日制的津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

學校歷史

創辦於 1983 年，自 1985 年開始採用活動教學法。

本校升中派位成績理想，本年度成功獲派首三個志願的學生高達九成七。

大部份學生均能獲派區內理想中學。

學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、兩天操場、視覺藝術室外，更設有兩個音樂室、兩個電腦室、中央圖書館、籃球場、舞蹈室及多用途活動室。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

管理架構

法團校董會

主席：黃文泰校監

成員：辦學團體校董：李耀強牧師 錢根源校董 梁雁群校董
 吳秋建校董 譚德福校董 謝紹忠校董

獨立校董：謝波校董

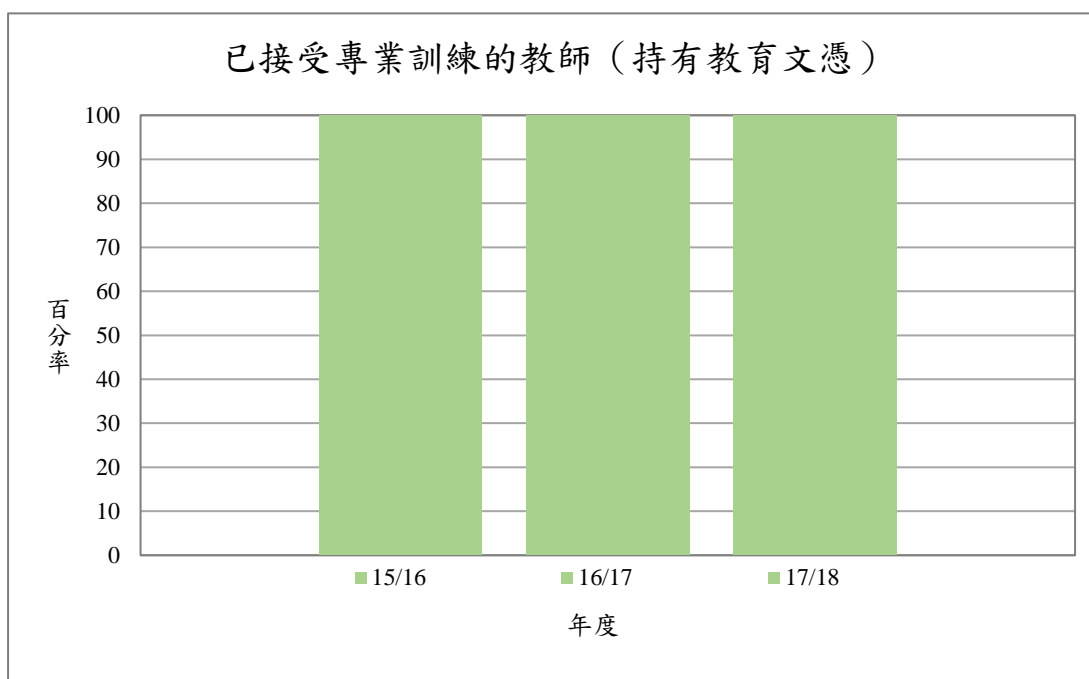
校長校董：溫志揚校長

家長校董：郭素珊校董 劉佩雯校董

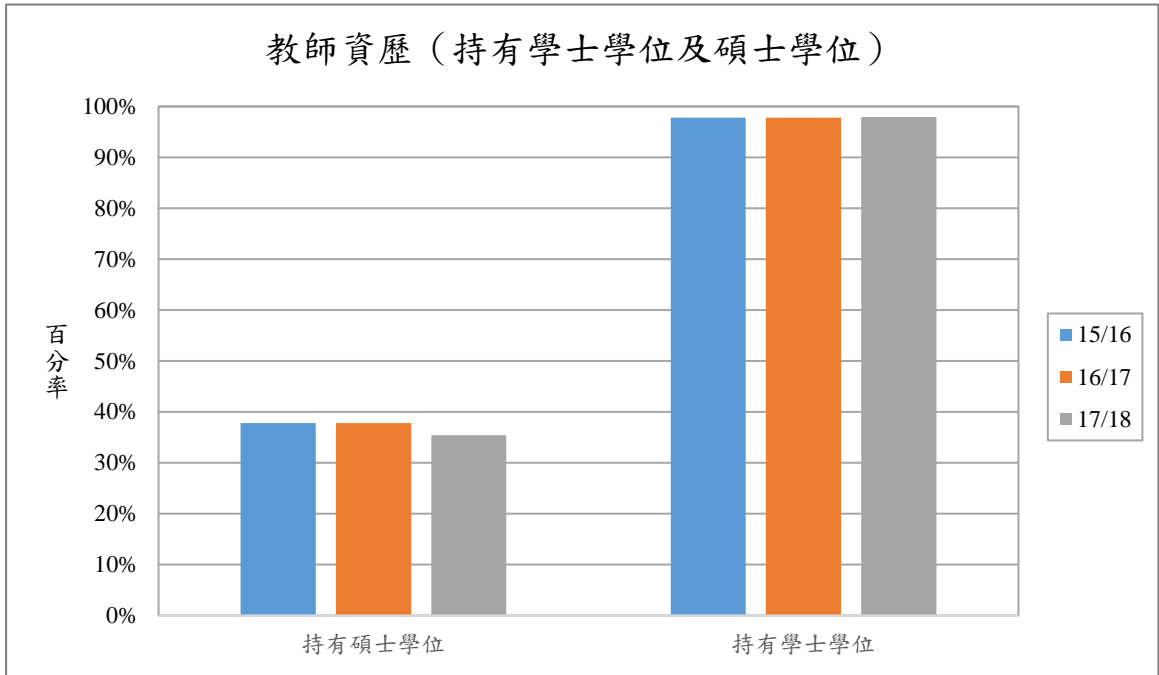
教師校董：陳麗姬副校長 楊冠如主任

1.3 教師資料

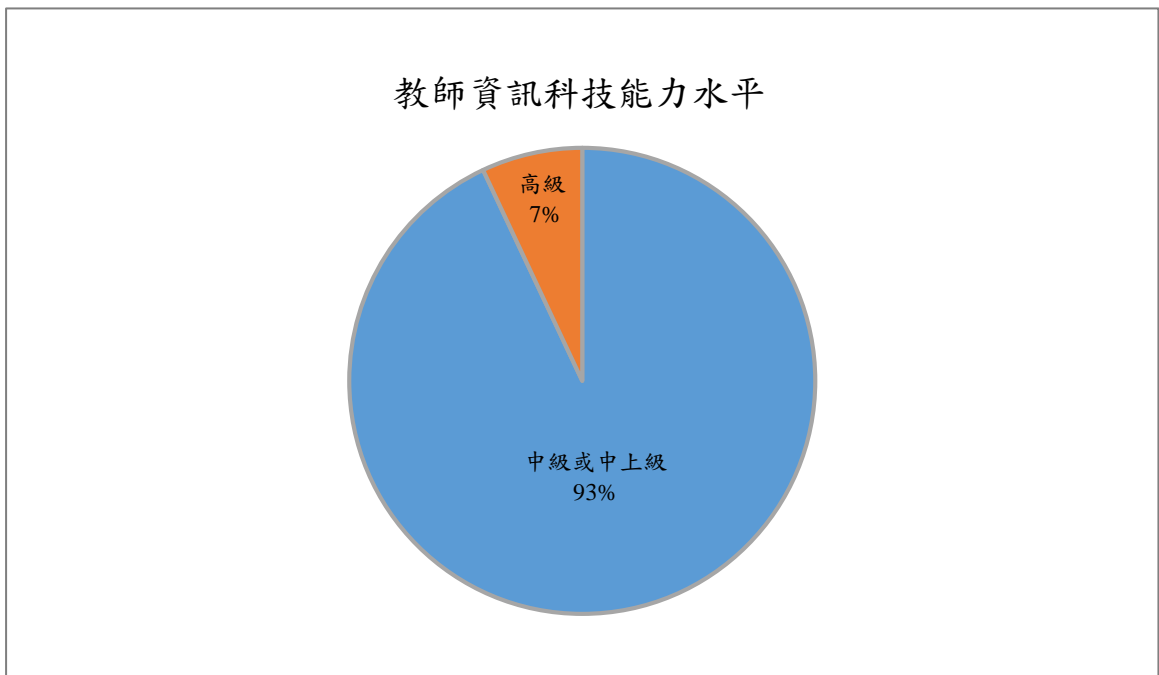
教師持有專業資歷的百分率



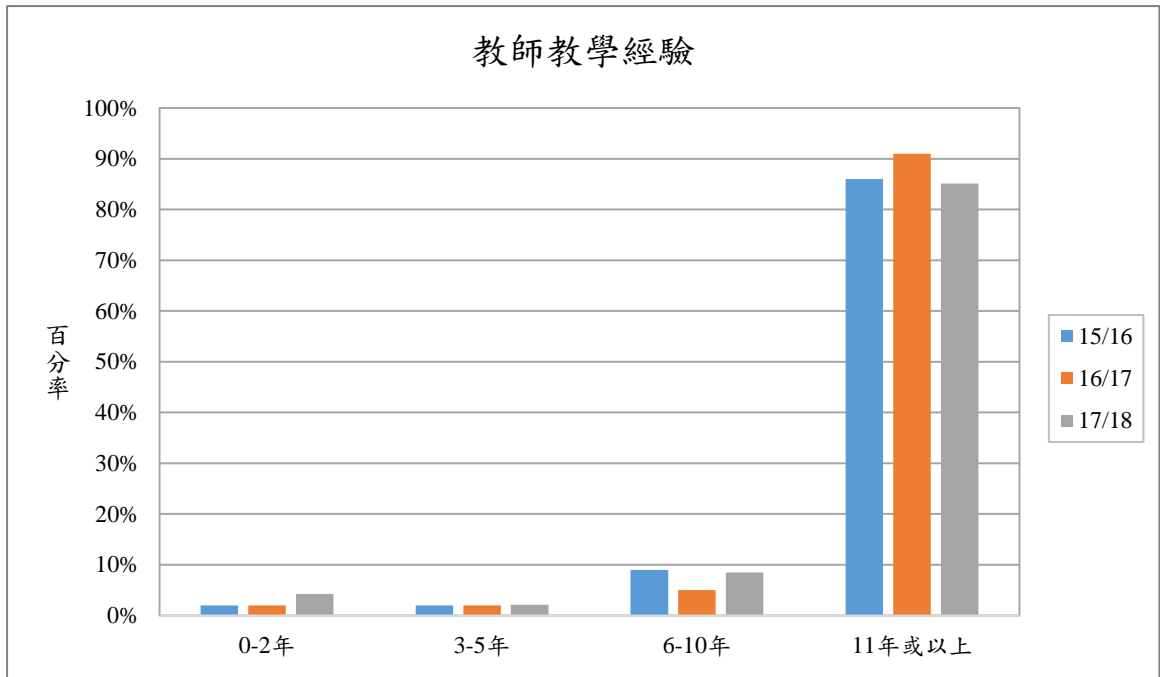
教師資歷



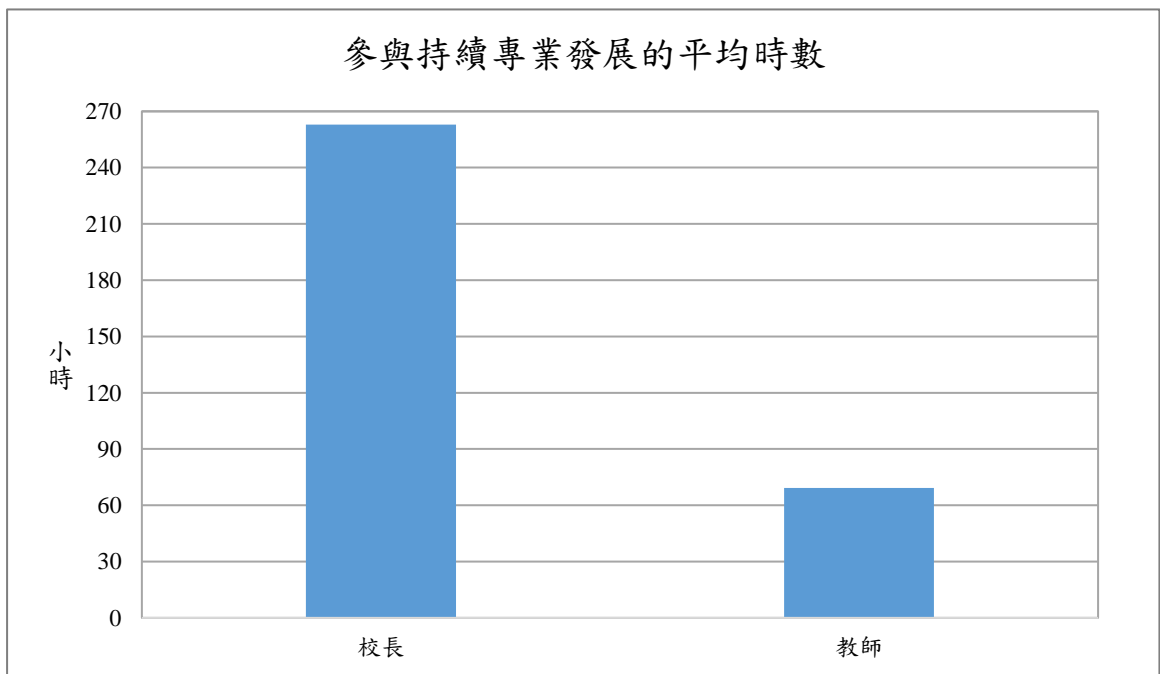
教師資訊科技能力水平



教學經驗



教師專業發展



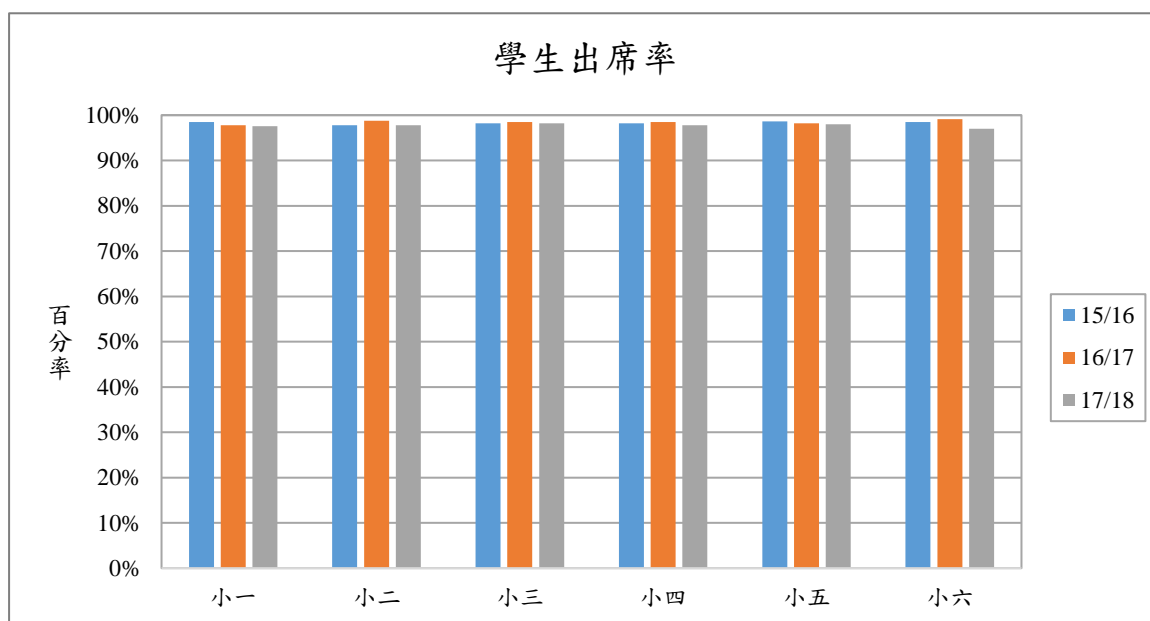
1.4 學生資料

班級組織

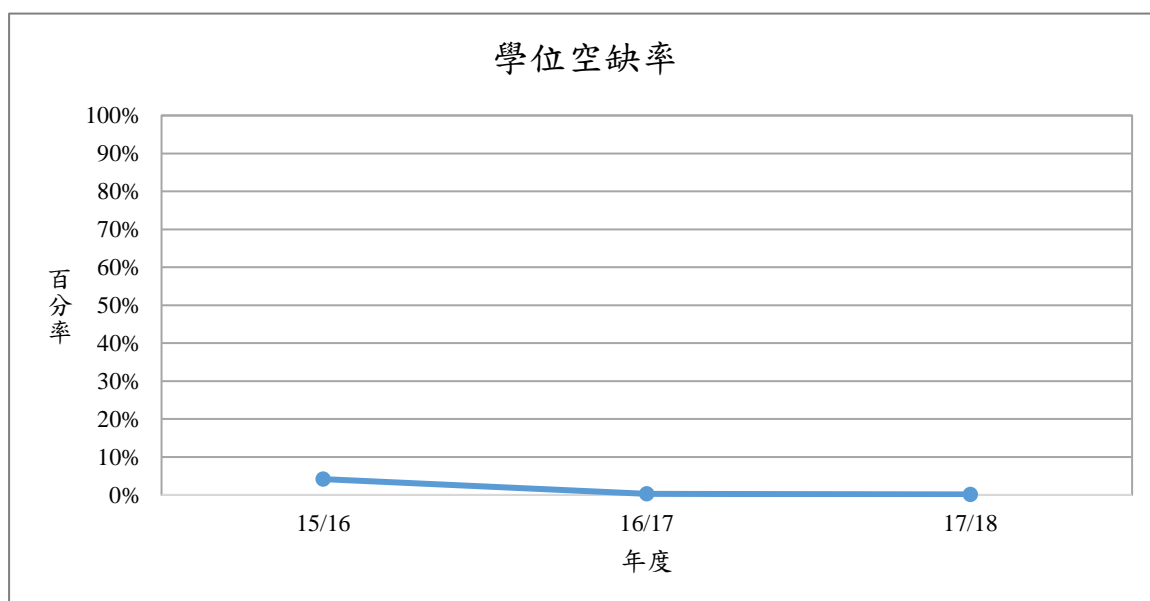
全校二十四班，另加兩班加強輔導班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率



學位空缺率



2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一：深化課堂交流，促進學生自評的態度及能力。

成就

- ◆ 透過多元化活動，使學生認識課堂口語自評應有的態度及技能
- 與校園電視台合作拍攝口語自評短片，並於早會短講中指導學生認識口語自評應有的態度及技能。短片能深入淺出地向學生介紹進行口語自評時的三個應有態度及技能。透過即時的師生互動及觀察學生參與早會短講活動時的表現，80%學生均能說出課堂口語自評的三個態度及技能，學生對自評的認知有所提升。
- 在課室壁報內張貼「口語自評」海報，以經常提示學生口語自評的三個應有態度及技能。透過學生口頭調查，75%的學生認同「口語自評」海報能加深他們對「口語自評的三個態度及技能」的記憶，有效鞏固學生對自評的認知。

於課堂中實踐口語自評，促進學習

- 教師於教學總結時段滲入課堂口語自評活動，讓學生反思整堂課的學習成果及可改善的地方，並提出自我改善的方法。透過觀察學生於課堂口語自評時的表現，83%教師認同學生均能對自己的學習有認真的反思，從而對自己能掌握的部分有更多的理解，學生對學習表現得更有自信。
- 透過課堂觀察，83%教師認同學生能透過課堂口語自評活動，反思自己學習上的不足，並自行提出自我改善的方法，成為主動的學習者。
- ◆ 推行課堂口語自評獎勵計劃，培養學生正確的口語自評態度，表揚於課堂中「運用口語自評促進學習」的學生。
- 83%教師認同「課堂口語自評獎勵計劃」能有效鼓勵學生更積極、投入地進行口語自評，學生正確的口語自評態度得以培養。
- 79%學生曾於課堂中「運用口語自評促進學習」而被表揚。

反思

- ◆ 課堂口語自評活動中，學生均能監察和判斷自己的學習，對自己的學習有更深入的认识，能發現自己的強項和弱項，唯部分學生未能提出自我改善的方法。

改善建議：除了由學生提出自我改善的方法外，教師和學生亦可針對同學學習上的弱項，建議同學改善的方法。

2.2 重點發展項目二：深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生

成就

- ◆ 加強實踐生命教育的理念及推行策略的认识

為教師舉辦「正向生命教育：教師實用技巧」工作坊，有助加強教師實踐生命教育的理念及技巧。生命教育小組組長及組員參加其他機構舉辦的有關生命教育的講座或工作坊，能深化對生命教育的理念及推行的策略。與聖雅各福群會方舟生命教育館合辦「家長繪本工作坊」，家長認同工作坊能增加對有關理念和推行策略的认识。

- ◆ 各級主題活動

- 一年級主題：「保 B 行動」，讓學生體驗作父母的辛勞。

「奉茶禮」學生向家長或教師進行奉茶禮，以行動向他們表達感恩。

- 二年級主題：「家務小特工」，透過以攤位形式學習如何家務的方法，讓學生體驗作父母的辛勞，並提高他們的責任感，為家庭付出貢獻，以行動活出充滿感恩的價值觀。

- 三年級主題：「我能做得到」，讓學生明白自己的優點與缺點，以增強個人的自信心。

- 四年級主題：「天生我才」，透過繪本故事、立志禮、團體遊戲及製作紙飛機等活動，讓學生學會欣賞自己及別人的特質，並為自己定下目標，實踐完成，以增強個人的自信心。

- 五年級主題：「譜出人生工作坊」，邀請了黃愛恩小姐分享個人經歷，並與學生作音樂交流，讓學生學會珍惜生命、逆境自強。

- 六年級主題：「傳揚愛」，以服務學習活動，讓學生服務區內的機構及美化校園。

- ◆ 多元化活動

透過「班主題」壁報活動、學生講座、話劇表演、全校師生頌唱《感謝》、

「感恩午膳」、「感恩花苗栽種行動」、向巴士司機送贈感謝卡、果籃等活動，培育學生精彩人生的價值觀。

◆ 閱讀與各個時段主題相關的圖書

按主題編製書目，為學生提供合適的閱讀資料，讓他們透過閱讀，培養良好品德。部份學生表示閱讀圖書內容，能帶給他們深入的反省。

◆ 更有系統地學習各價值觀

生活教育科、中國語文科、常識科、宗教科、普通話科、圖書科、音樂科、視覺藝術科、電腦科已就有關價值觀主題編配進度表。另外，已於行事曆中編定各品德月的價值觀、周訓及詩歌，並以周會和早禱的內容互相配合，讓學生更有系統地學習各價值觀。

◆ 適時展示學生成就、學習成果

主題活動後，張貼工作紙於課室壁報上，讓學生可觀看個人及同學們的個人特質。美化校園組同學已為校園東花圃重新淋上油漆，各班亦把「各班約章」及「許願球」張貼或懸掛於課室內，稍後更懸掛於「生命教育徑」中，向全校師生展示學生學習成果。

另外，本校校園內已設置「感恩牆」，學生可在上張貼感謝卡，展示他們對施恩者的謝意。此外，本校亦美化了校園東的「生命教育徑」，並製作「喜樂」橫額，張貼學生「喜樂」相片等，並於「感恩花圃」種植鮮花、香草、瓜菜等，以營造生命教育的氛圍。

除此以外，本校亦張貼有關「2017 關愛校園獎勵計劃」的橫額於校門外，這些有關生命教育的佈置，能營造生命教育的氛圍。

◆ 「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃

本校參加由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心推行「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，並連續第二年成為網絡學校。

本校生命教育組獲香港教育大學及聖公會小學監理委員會邀請，在「聖公會生命教育專業發展講座」中分享推行校本生命教育計劃的經驗及心得。

另外，生命教育組參加觀塘區學校聯會主辦「健康和諧關愛校園」獎勵計劃，榮獲「2017 年度關愛團隊」。

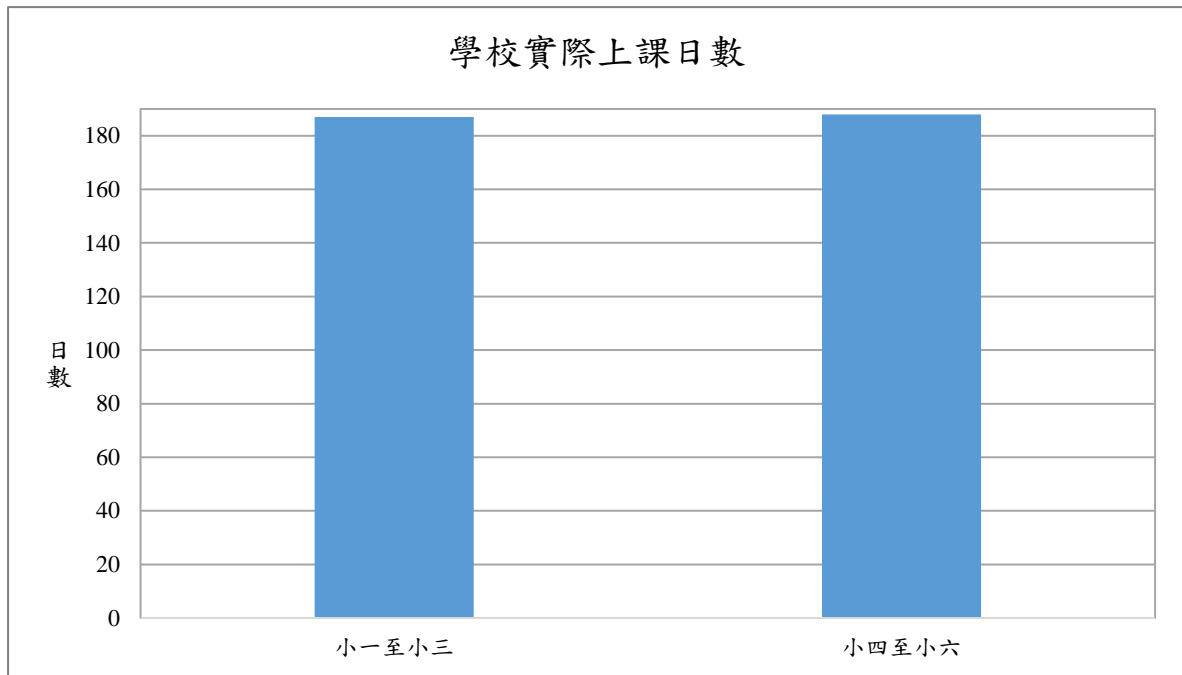
此外，本校參加由香港基督教服務處主辦「2017 關愛校園獎勵計劃」，並獲得「卓越關愛校園」之「推動生命教育」優異獎。從以上可見，本校推動校本生命教育，深得外界認同，並獲得顯著的成效。

反思

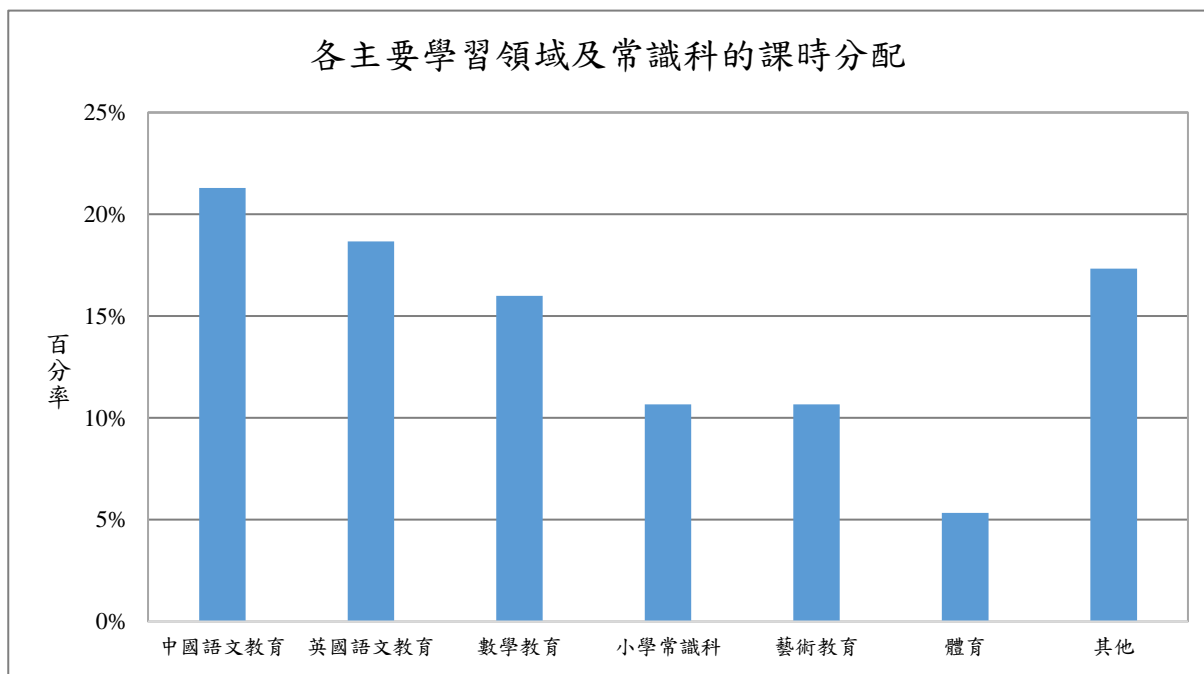
- ◆ 教師接受有關生命教育的培訓人數較少，亦多為生命教育小組的組員，故可多鼓勵組外老師多參加有關生命教育的講座或工作坊，藉以增加對生命教育的認識及強化教學技巧。
- ◆ 培育學生有良好的價值觀，必須進行家校合作，但本校家長多只為參與者，未能全面了解生命教育的意思。如能邀請家長擔任生命教育活動的義工，甚至負責家長為講繪本故事，可增加家長對生命教育的投入感。
- ◆ 由於各級主題活動及全校性活動較多，有時佔用了其他學科的上課時間，建議來年在安排活動時，多與其他科組協調，並善用聯課活動時間推行活動。
- ◆ 學生踴躍參與「感恩花苗栽種行動」、「清潔校園大行動」等活動，從中能培養學生的責任感，增強他們的成就感，更可發掘某些學生的強項，建議來年可把這些活動恆常化，以持續培養學生的正面價值觀。
- ◆ 在校園佈置方面，雖然已設置「班主題」壁報，但只限於班房內，如能在班房外展示該班同學的作品及成就，便能提高學生對本班的歸屬感及榮譽感。
- ◆ 本年度已美化校園花圃，並種植花苗、香草等，但只由工友負責照料，如能開放花圃，並成立「園藝隊」，讓學生負責輪流當值，可培養學生的責任感及愛惜生命的價值觀。

3. 我們的學與教

3.1 學校實際上課日數



3.2 八個學習領域課時比重



備註：生活教育課、圖書課、電腦課、多元智能課、宗教課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

3.3 營造良好的語言環境，提升學生兩文三語的能力

本校有效地推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

本校積極營造良好的語言環境，提供更多運用不同語言的機會，提升學生兩文三語的能力。本校又透過多元化形式進行聽、說、讀、寫訓練，例如：故事分享、小組討論、校園電視台等，學生積極參與，有效提升他們聽、說、讀、寫的能力。

中國語文科

在課程編排上，一年級採用「綜合高效識字課程」，增加學生的識字量，為語文學習建立良好的基礎。在一至六年級推行新詩及古詩教學，亦可增強學生的審美及鑑賞能力。

本年度中文科繼續推行校本「喜閱寫作計劃」，結合閱讀與寫作的學習範疇，推行以讀帶寫，有效提升學生的閱讀及寫作能力。

另外，透過中文科推行「小作家」寫作活動，同學們積極參與，創作的文章內容豐富，文筆通順，題材多元化。校方又把學生的優秀作品，結集成書，出版文集(小良苗)，讓同學互相觀摩，互相學習，學生的寫作興趣和寫作能力均得以提升。

在活動方面，我們舉辦了「每日一篇」網上閱讀計劃、「中秋燈謎會」、「中國名人學習篇」、「成語真人 show」、「小作家命題(感恩)寫作及徵文比賽」、「古詩遊踪」、「隨步寫新詩」、「中文小先鋒培訓計劃」、「中文加油站」、「皮影戲小組」及「辯論訓練課程」等，希望藉著有趣的活動，增強學生學習語文的興趣及能力。

英國語文科

本校英國語文科推行校本閱寫計劃，由外籍英語老師及英文科老師設計校本閱讀及寫作課程，提升學生的聽、說、讀、寫能力。

本年度繼續於一、二年級推行「初小英語教學計劃」(CECES)，發展校本閱讀及寫作課程，以故事書為學習材料，透過具創意及趣味性的活動，引導學生從閱讀中學習，配合多樣化的遊戲及活動延伸學習內容，讓學生輕鬆愉快地學習。

外籍英語老師和校內英文專科老師，設計多元化的英語活動，於早禱、午膳、午息或課後進行，如：英語日(English Day)、英語周(English Week)、英語廣播、有趣的英語遊戲等，其他學習活動如：英語模擬面試(Interview Course)、英文拔尖班(Rocket Kids)、“Phonic Fun”

課程、劍橋英語課程及多元化的戶外學習活動，均能有效培養學生學習英語的興趣，以及運用英語的能力。

學生至感興趣的活動包括：於‘Rocket Kids’的拔尖課程中，外籍英語老師為同學設計‘STEM in English’活動，讓學生透過有趣的實驗，學習英語的同時，亦能融會結合不同學科的知識。又例如：外籍英語老師帶領同學於午息時段進行‘Kei Lok Radio’英語廣播，學生自行設計、編撰及進行廣播，不論是帶領的同學，又或是參與的聽眾同學，都能在一個有趣的語境中愉快地學習。

另外，透過推行「Smart Writer」寫作訓練，出版文集(Dancing Pens)，學生的寫作興趣和寫作能力均能得以提升。

普通話科

另一方面，普通話導師和校內普通話老師亦設計了多元化活動，透過不同主題的活動，例如：詩詞朗誦、粵普對照、動畫欣賞、用普通話購物及多元化的攤位遊戲等，讓學生有更多機會接觸普通話，從而提高學生普通話的聽說能力。「普通話周」及「普通話日」的活動亦營造了一個良好的學習語言環境，尤其是「普通話小賣部」，讓學生把所學到的知識運用於實際生活中，從而提高學生用普通話與人溝通的自信心。

另外活動如「齊來唸古詩」、「繞口令鬥一番」、「齊來猜謎語」、「齊來找聲調」、「拼音大激鬥」等，極受學生歡迎，不但提高他們對普通話的興趣，亦能鞏固學生的語音知識。

3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，又善用社區資源，參加由香港教育城、香港教育局、廉政公署舉辦的不同類型的閱讀活動，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。

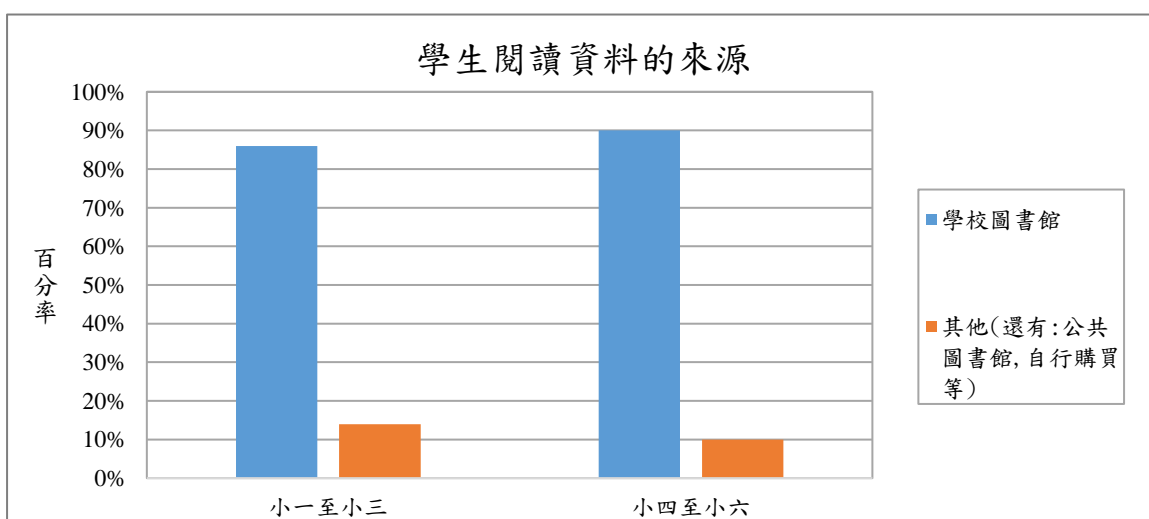
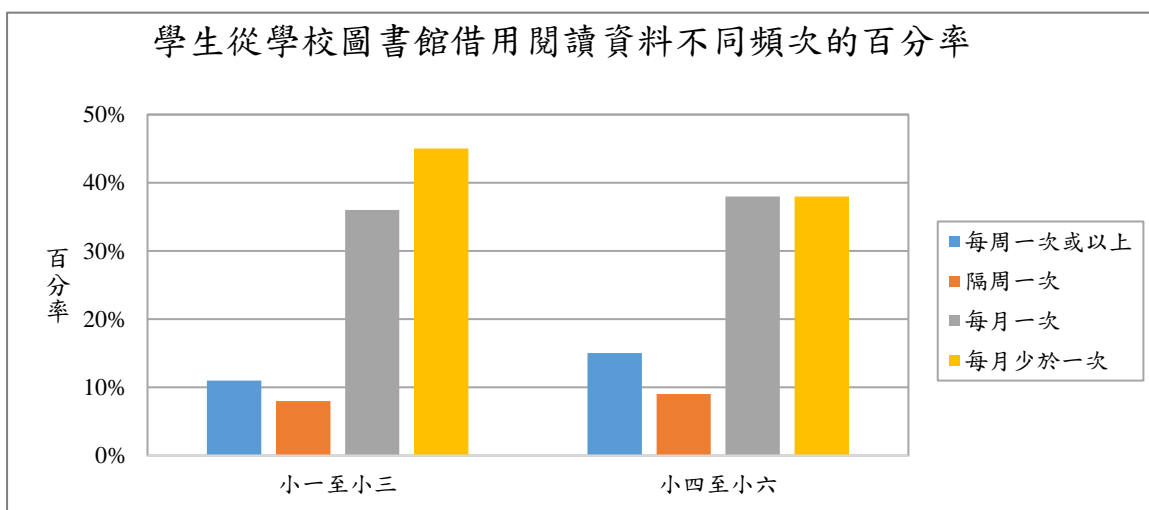
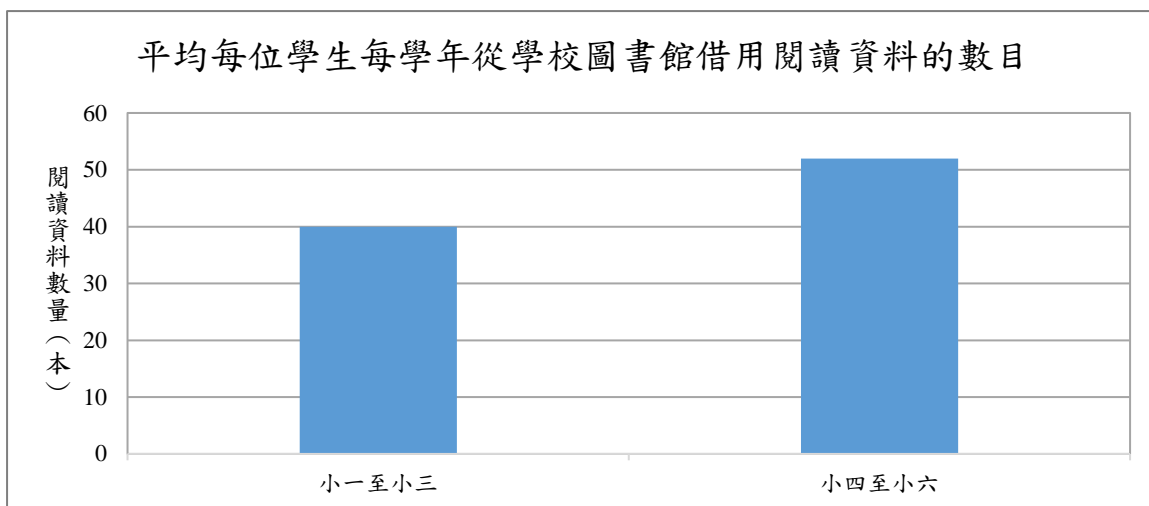
學校圖書館能發揮支援科組學習活動的角色，圖書組與各科組合作，進行跨科閱讀活動。圖書館主任從公共圖書館借入與科目學習單元有關的書籍，鼓勵學生從閱讀中學習，豐富他們對有關主題內容的了解，有利相關學習活動的進行。

本年度各科組更進一步推行閱讀活動，以拓寬學生的閱讀層面。例如：於多元智能課中成立「皮影戲小組」，與學生一同閱讀中國經典名著《西遊記》，並以皮影戲形式表達出來；英文科則鼓勵學生閱讀與 STEM 內容有關的英文圖書，並進行不同類型的學習活動。視覺藝術科於「創藝先鋒」獎勵計劃中，進一步推廣與視覺藝術有關的閱讀活動；宗教科則於課堂上介紹有關基督教信仰的圖書。圖書館亦增購了不同主題的科學雜誌、刊物及課外書，為學生提供與科技有關的閱讀材料。

學生積極參與「每日一篇」網上閱讀計劃，成效十分理想。本校透過多元化活動，如「世界閱讀日」、「新書速遞」、「十本好讀」、「孩子愛閱讀獎勵計劃」等，鼓勵學生持續閱讀。本年度推行的「家長伴讀活動」，讓已受訓的家長義工，參與校內的說故事活動，透過家校合作，幫助學生建立恆常的閱讀習慣。

同時，老師又設計不同主題的圖書角，鼓勵學生多閱讀，學生亦可利用「網上讀書會」這個網上平台交流閱讀心得。除學生參與閱讀活動外，學校更舉辦親子閱讀活動，鼓勵家長參與校內的閱讀推廣活動，對提升學生的閱讀能力有正面的幫助。

學生的閱讀習慣



3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能

善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、藝術及生涯規劃教育等元素。例如：香港賽馬會主辦的「同心創世界紀錄——最多人同時為雕像塗色」及香港藝術中心主辦的「藝遊維港雕塑公園」展覽。其中「職業萬花筒計劃」饒具校本特色，學校善用聯繫網絡，按學生興趣安排職場參觀、講座及分享會等，幫助學生認識工作世界及不同範疇工作的苦與樂。

各科組就一些課題及活動，設計延伸學習活動，讓學生因應自己興趣進行探究學習。學校有計劃地安排各級學生進行戶外學習，並以延伸學習活動加以配合，讓學生拓展課室以外的學習空間，使學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。各年級學生參觀地點包括：

- 九龍公園
- 獅子會自然教育中心
- 香港科學館
- 香港歷史博物館
- 香港海防博物館
- 香港太空館

學校著力豐富學生的學習經歷，在多元智能課提供多樣化活動，如花式跳繩和機械人設計班等，並靈活調撥資源，聘請校外導師，開設體操班、魔術師訓練班、apps 設計班、扭氣球班及皮影戲班，讓學生發揮潛能。學校安排的午間「表演大舞台」，有助學生展示才華、建立自信和發揮創意。

善用校外資源，推行環保教育

本年度常識科參加惜食堂主辦的「綠惜學堂教育計劃」及中華電力有限公司主辦的「綠優校園認證計劃」，透過多元化的學習活動，提高學生的環保意識及培養他們低碳的生活習慣，藉此推動學生實踐綠色生活。

活動包括：

- 舉辦惜食講座，以手偶劇、動畫、問答環節等方式提供最新綠惜資訊
- 全校學生參加「惜食多 FUN 獎勵計劃」，鼓勵學生在校午膳時，要做到「零廚餘」
- 於本校嘉年華會中設置惜食堂的攤位，收集學生捐贈的包裝食物及進行有獎遊戲
- 於三年級進行有關環保的教學活動
- 安排六年級參觀「電力世界」資源中心

推行電子學習

本校透過多元化活動，如：教師培訓、教研分享，積極鼓勵教師參加校外有關電子學習的課程，以加強教師對電子學習的概念及實施策略的認識。

教師於課堂上輔以平板電腦進行教學，透過互動的課堂學習，提升學生的學習動機，又提高學生在課堂上的參與率。教師亦利用平板電腦了解學生的學習情況，並收集學生的學習數據，於課堂上即時作出回饋。教師針對學生的學習需要，於教學中加入電子學習元素，包括：

- 中國語文科：使用「古詩遊踪」app，讓學生在有趣的遊戲中學習古詩；設計「隨步寫新詩」app，讓學生體驗創作詩歌的樂趣
- 英國語文科：於五年級使用電子課本進行互動教學活動，當中包括 iBoard、iForum、Flipped Classroom 等學習元素
- 數學科：運用 Geogebra 與學生進行互動教學活動；利用平板電腦進行數學遊踪活動
- 常識科：於三年級進行「減廢·減碳·由我做起」學習計劃，使用 Google form 進行問卷調查
- 使用 google 雲端平台進行專題研習，如：五年級視覺藝術科專題研習；六年級跨學科專題研習，效果良好，學生的研習興趣得以提升，同儕間的協作亦有所增加

4. 我們對學生成長的支援

4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德。每年的關注事項均涵蓋價值觀教育。除了加強與周會和宗教課的配合，學校每年按重點培育的核心價值觀修訂生活教育課的內容，本年度重點培育的核心價值觀為喜樂、惜物惜福、自信、珍惜生命和感恩。

學校利用多元化教材設計課堂內外的活動，包括生活議題的討論、短片欣賞、戲劇和藝術工作坊等，以輕鬆有趣的手法引導學生認識德育課題，有策略地逐步推展上述四個重點的核心價值觀教育。

本校德育活動多元化，透過科組的多元化活動，加強學生對社會、國家和世界的觸覺，提升學生公民素質。如透過參觀、新聞剪報、公民講座、閱讀圖書及撰寫讀書報告、書籤及標語設計比賽等，培育學生對周遭事物的關心及對他人表達關懷。

學校於校本生活教育課融入公民教育的元素，並透過科組的聯課活動和交流學習，拓寬學生視野，讓學生認識國家文化及傑出人物，培養國民身份認同，以及認識良好公民對社會應盡的責任。本年度學校安排台灣文化交流之旅等，讓學生透過實地考察，認識台灣的歷史、城市發展及可持續發展的生命科學教育，擴闊了他們的視野，更讓他們體驗不同的學習經歷。

本校「校本生命教育計劃」，並將此項計劃列為三年學校發展計劃中的關注事項。此計劃乃透過校本設計的主題課程、多元化活動及環境氛圍等，培養學生正面的價值觀及態度，促進學生健康和正面的成長。

學校推行各項獎勵計劃，有助鼓勵學生實踐良好行為，幫助學生內化或鞏固正面的價值觀。學校亦設有健康校園組，亦已制定健康校園政策，推動學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

學校亦積極推動制服團隊的活動，培養學生守紀自律及樂於助人的品格，學生積極參與活動，於不同崗位服務的同儕，亦表現稱職。

本年度本校繼續參加了由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心推行「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，有效引入校外資源，培養學生的正面價值觀。

本校致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。本校更於香港基督教服務處主辦之「2017年度關愛校園獎勵計劃」中，榮獲「卓越關愛校園」之「推動生命教育」優異獎。此外，在觀塘區學校聯會主辦的「健康和諧關愛校園」獎勵計劃中，本校亦榮獲「2017年度關愛團隊」獎之榮譽，全校同工多年來的努力，得到社會各界的肯定，實在是令人鼓舞。

4.2 推行生活教育科校本課程

生活教育科

生活教育科結合個人成長課及公民教育課的課程內容，並透過活潑生動的遊戲及自由開放的小組討論，培養學生積極、正面的價值觀。由四年級開始，我們加入「成長的天空」發展課程，協助學生掌握面對逆境時應有的知識、技能及態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。我們更聯同訓導組及學生輔導組，為同學提供服務學習的機會，讓同學能參與不同的義務工作，藉以培養關心社區，服務他人的美德。

4.3 提供社會服務的經驗

學校有效利用社區資源，為學生提供不同類型的個人成長訓練及社會服務的經驗，包括社交小組、學習技巧、義務工作之活動等，有助建立個人成長的發展，擴闊學生的視野，豐富他們的生活經驗。本年度舉辦以個人、親子及單次性形式的義務工作，如「親子賣旗」、「成長的天空之愛心之旅」、「義務工作時數計劃」等，效果理想。透過這些活動和經歷，不但讓學生能認識及肯定自我，亦能了解不同社群的需要，從而發揮推己及人，關心社會，關心別人的精神。

4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

學校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「成長的天空計劃」、「言語治療服務」及「新來港學童支援計

劃」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，以照顧不同學生的需要。

資優培訓

教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校為學科成績優異的學生，安排拔尖培訓。例如：透過「拉闊思維學習 — 跨科閱讀高層次思維多元發展計劃」、「中文小先鋒」計劃、英文拔尖課程 (Rocket Kids)、奧林匹克數學訓練課程、「小朋友@科大」、校本編程課程以及不同類型的課外活動等，提升資優生的潛能。

支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導教學班、加強輔導教學班，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。

另一方面，每年均會於十二月八日至一月八日期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

本校又透過參加「幼吾幼慈善基金 333 小老師培訓計劃」，與觀塘區中學合作之「大哥哥大姐姐計劃」，以及舉辦校內活動，如「普通話大使」、「英語大使」等計劃，訓練高年級學生幫助低年級或有不同學習需要的同學，鼓勵小老師發揮朋輩互助的精神。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 兩班小學加強輔導教學班；及 加強言語治療津貼。 ● 聖公宗（香港）中學委員會有限公司——教育心理服務 ● 社區資源
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組 ● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要 ● 加強輔導計劃 ● 輔導班 ● 言語治療服務 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適 ● 「小老師」計劃 ● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃 ● 與觀塘區中學合作之「大哥哥大姐姐計劃」 ● 賽馬會喜伴同行計劃 ● 家長教育，包括講座和工作坊等；及 ● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓 ● 躍動網球

5. 學生表現及成就

發展多元智能，學生表現卓越

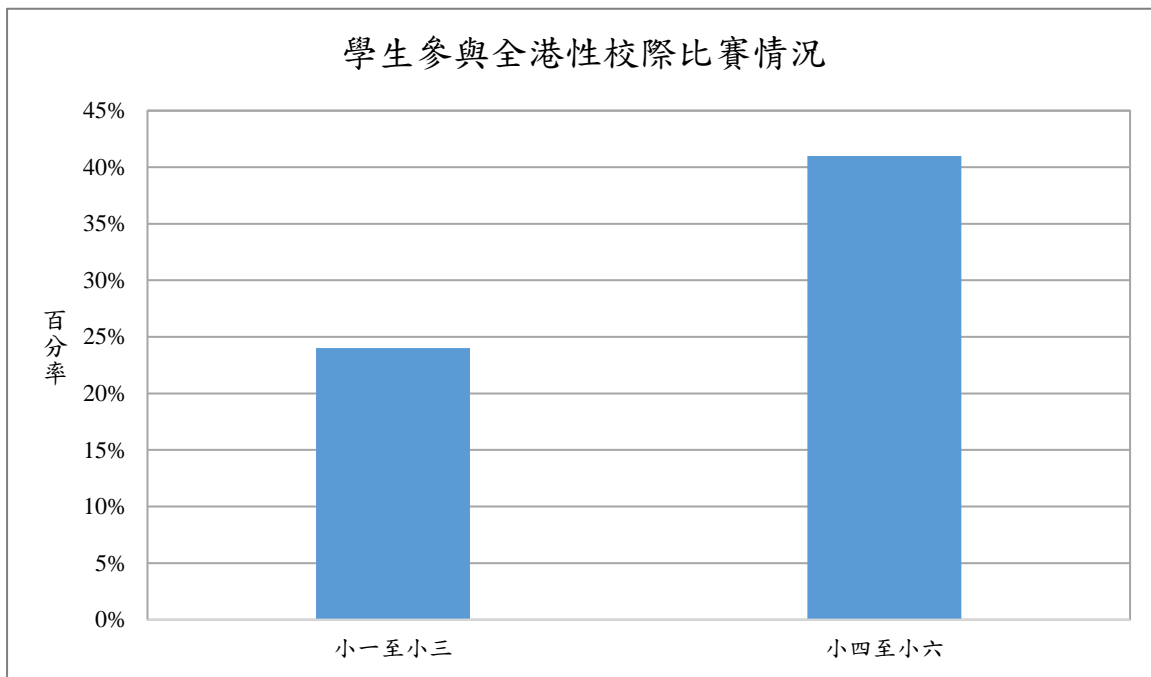
本校積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，並且提升他們的自信心和成就感。

本年度學生在課外活動表現方面尤其出色，取得 23 項冠軍、20 項亞軍、41 項季軍、13 項殿軍、333 項優異獎，共 430 項獎項，成績驕人。活動及比賽涵蓋學術、音樂、體育、STEM 及戲劇等範疇，當中以九東遊戲比賽的表現最為突出，囊括 3 項團體賽冠軍，1 項團體賽亞軍，成績斐然；本校花式跳繩隊亦在「全港分區小學跳繩比賽 2018」中奪得 7 項冠軍、6 項亞軍、18 季軍及 6 項殿軍，成績備受外界肯定。透過參與各項體育活動及比賽，不但能提高學生對運動的興趣，更能培養學生的運動習慣，建立健康的生活模式。

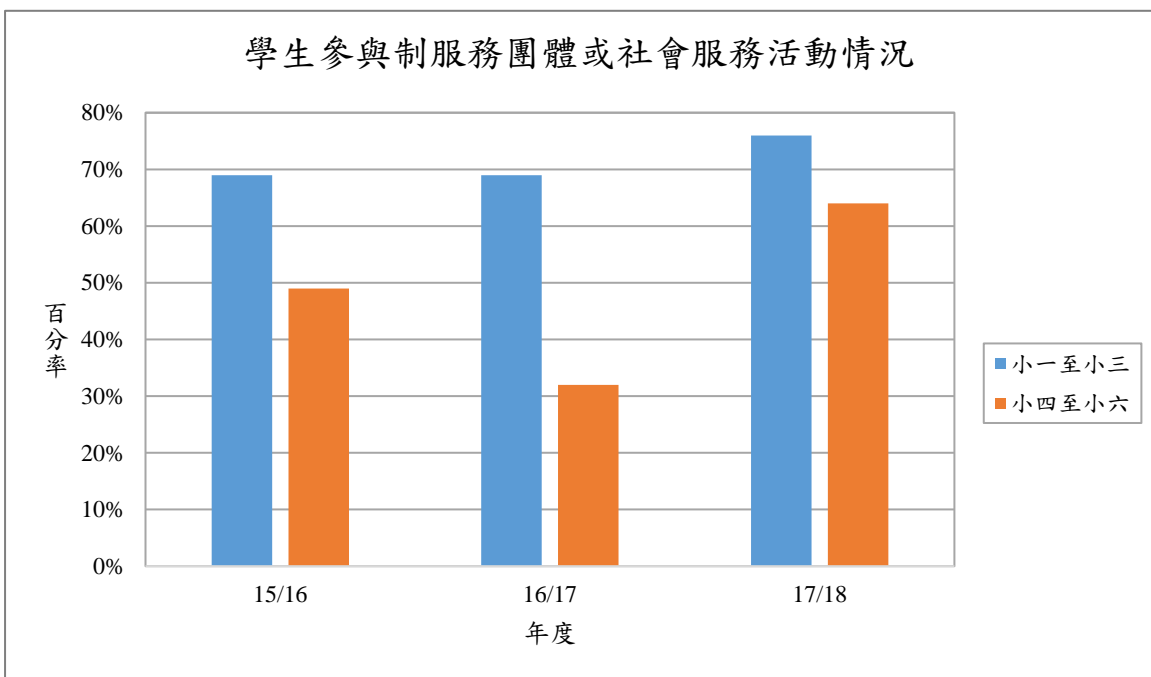
此外，本年度學生亦參加了多項 STEM 比賽，包括「全港中小學 STEM 機械人大賽 2018」、「聖公會何明華會督中學水底機械人比賽」、「第二屆讓香港起飛：一起高飛比賽」等比賽，均取得優異成績，成績令人鼓舞。透過比賽鼓勵學生善用科技，融會 STEM 學習，努力創新。

本校在學校戲劇節、學校朗誦節、學校音樂節、中文辯論比賽、數學奧林匹克、資訊科技挑戰獎勵計劃、視覺藝術比賽等不同類型的比賽中，亦取得理想的成績。

學生參與全港性校際比賽情況



學生參與制服團體或社會服務活動情況



學校過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
學術	香港學校中文朗誦比賽			
	詩詞獨誦(粵語)	冠軍 1 項 季軍 4 項 優良獎 19 項 良好獎 3 項	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 優良獎 24 項 良好獎 4 項	亞軍 1 項 季軍 3 項 優良獎 22 項 良好獎 1 項
	詩詞獨誦(普通話)	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優良獎 46 項 良好獎 1 項	亞軍 1 項 優良獎 33 項 良好獎 3 項	亞軍 1 項 季軍 3 項 優良獎 36 項 良好獎 1 項
	詩詞集誦(普通話)			優良獎 1 項
	散文獨誦(普通話)	優良獎 2 項		
	散文獨誦(粵語)			優良獎 1 項
	說故事(粵語)	優良獎 1 項 良好獎 1 項	優良獎 4 項	優良獎 3 項
	宗教作品朗誦(基督教經文)	優良獎 1 項 良好獎 5 項	優良獎 3 項 良好獎 1 項	
	香港學校英文朗誦比賽			
	Solo Verse Speaking	冠軍 1 項 優良獎 42 項 良好獎 2 項	冠軍 1 項 亞軍 1 項 優良獎 43 項 良好獎 1 項	亞軍 1 項 季軍 1 項 優良獎 43 項
	聖經朗誦節			
	聖經獨誦(粵語)	冠軍 1 項 優異獎 1 項 嘉許獎 23 項	亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 2 項 嘉許獎 20 項	亞軍 2 項 優異獎 1 項 嘉許獎 26 項
	聖經獨誦(普通話)			嘉許獎 1 項
	中國青少年才藝比賽(集誦)			冠軍 1 項
	數學比賽			
	香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1 項	銀獎 1 項 銅獎 1 項	銀獎 1 項 銅獎 4 項
	聖公會小學數學奧林匹克比賽			
數學競賽	三等獎 1 項	三等獎 2 項	銀獎 1 項 銅獎 1 項	
「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(初賽)	一等獎 1 項 二等獎 8 項 三等獎 19 項	一等獎 3 項 二等獎 7 項 三等獎 14 項	一等獎 1 項 二等獎 12 項 三等獎 20 項	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) 學術	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)	二等獎 3 項 三等獎 7 項	二等獎 4 項 三等獎 8 項	二等獎 9 項 三等獎 12 項
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(總決賽)	二等獎 2 項 三等獎 2 項	二等獎 2 項 三等獎 5 項	三等獎 11 項
	香港聖公會何明華會督中學觀塘區小學 Abalone 數學棋盤比賽	傑出表現獎 3 項		金 獎 1 項 銀 獎 3 項 銅 獎 1 項
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(初賽)		卓越表現獎 3 項	
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(決賽)	團體賽殿軍 1 項 個人賽優異獎 3 項	優異表現獎 1 項	
	小學數學棋盤比賽		團體賽亞軍 1 項 傑出表現獎 3 項	
	陳樹渠盃魔力橋小學邀請賽		優勝獎 1 項	
	聯校小學 Rummikub 魔力橋邀請賽		優異獎 1 項	一等獎 1 項 二等獎 1 項 三等獎 2 項
	文理書院小學數學遊蹤邀請賽	個人賽優異獎 2 項		
	文理書院(香港)魔力橋(Rummikub)小學邀請賽		個人賽優異獎 1 項	團體賽殿軍 1 項 個人賽優異獎 2 項
	順德聯誼總會胡兆熾中學 SUPER 24 數學邀請賽			三等獎 2 項
	勵致數學盃全港小學數學比賽			季 軍 1 項 良好獎 2 項
	香港小學數學精英選拔賽		數學競賽 二等獎 1 項 三等獎 2 項 計算競賽 二等獎 1 項 三等獎 3 項 個人總成績 三等獎 3 項	數學競賽 三等獎 2 項 計算競賽 三等獎 3 項 個人總成績 三等獎 1 項
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)	銀 獎 1 項	銀 獎 2 項	
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	銅 獎 1 項	銅 獎 1 項	
兩岸菁英數學邀請賽	三等獎 5 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項	二等獎 2 項 三等獎 4 項	
亞太菁英自然科學競賽(香港區)	銀 獎 3 項 銅 獎 2 項			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	
音樂	香港學校音樂節				
	鋼琴獨奏	亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優良獎 21 項 良好獎 8 項	亞 軍 1 項 優良獎 18 項 良好獎 8 項	亞 軍 1 項 季 軍 2 項 優良獎 13 項 良好獎 4 項	
	直笛二重奏	優良獎 1 項			
	觀塘區公開兒童歌唱比賽				
	合唱組	優異獎 1 項		優異獎 1 項	
	獨唱組	優異獎 2 項	優異獎 1 項	優異獎 1 項	
	小小慈善音樂家		亞 軍 1 項		
	亞太傑出青少年鋼琴比賽		冠 軍 1 項		
	春雨主題曲歌唱比賽			優異獎 2 項	
	香港青少年鋼琴比賽	亞 軍 1 項			
	戲劇	香港學校戲劇節	傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 3 項	傑出整體演出獎 1 項 傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 6 項	傑出整體演出獎 1 項 傑出舞台效果獎 1 項 傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 5 項
	體育	學校舞蹈節	甲級獎 1 項		甲級獎 1 項
全港小學校際體操比賽			優異獎 1 項		
中國香港體操總會章別獎勵計劃		競技體操第一級 1 項			
傑志盃小學五人足球挑戰賽		季 軍 1 項			
聖公會盃足球賽(東九龍地域小學)		冠 軍 1 項 亞 軍 2 項			
聖公會德田李兆強小學友校接力賽		4×100M 冠 軍 1 項			
聖公會李兆強小學友校接力賽		4×100M 冠 軍 1 項	4×100M 亞 軍 1 項	4×100M 季 軍 1 項	
聖公會聖提摩太小學友校接力邀請賽		4×100M 冠 軍 1 項	4×100M 冠 軍 1 項	4×100M 殿 軍 1 項	
聖公會馬鞍山主風小學友校接力賽		4×100M 冠 軍 1 項			
聖公會九龍灣基樂小學友校接力邀請賽		4×100M 冠 軍 1 項 季 軍 1 項	4×100M 冠 軍 1 項		
聖公會油塘基顯小學友校接力邀請賽		4×100M 冠 軍 1 項	4×100M 亞 軍 1 項	4×100M 亞 軍 1 項	
聖公會奉基小學友校接力邀請賽			4×100M 冠 軍 1 項		
聖公會基德小學友校接力賽	4×100M 冠 軍 1 項				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) 體育	聖公會將軍澳基德小學友校接力賽	4x100M 亞軍 1 項		
	天主教佑華小學友校接力賽	4x100M 冠軍 1 項		
	迦密梁省德學校友校接力賽			4x100M 季軍 1 項
	屈臣氏集團			香港學生運動員獎 1 名
	九龍東區小學校際田徑比賽	團體獎 殿軍 1 項 優異獎 1 項 擲壘球 季軍 1 項 跳遠 季軍 2 項 第 7 名 1 項 跳高 第 7 名 1 項 4x100M 第 5 名 1 項 第 7 名 1 項 200M 第 6 名 1 項 100M 季軍 1 項 第 6 名 1 項 第 7 名 2 項 第 8 名 1 項	團體獎 優異獎 2 項 擲壘球 優異獎 1 項 跳遠 冠軍 1 項 亞軍 1 項 第 6 名 1 項 第 7 名 1 項 第 8 名 1 項 跳高 第 5 名 1 項 4x100M 第 5 名 1 項 第 6 名 1 項 60M 第 8 名 1 項 100M 亞軍 1 項 第 7 名 2 項 第 8 名 2 項	團體獎 優異獎 1 項 擲壘球 優異獎 2 項 跳遠 冠軍 1 項 季軍 1 項 4x100M 第 8 名 1 項
全港校際花式跳繩比賽		團體獎 亞軍 1 項 30 秒單車步 冠軍 3 項 30 秒二重跳 冠軍 2 項 亞軍 2 項 季軍 1 項		
	全港學界跳繩比賽(決賽)	30 秒速度跳 季軍 1 項 30 秒 2 重跳 亞軍 1 項		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) 體育	九龍東區小學遊戲比賽	團體獎 冠軍 4 項 擲接豆袋 冠軍 4 項 持棒穿圈 冠軍 4 項 單人跳繩 冠軍 2 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 冠軍 1 項	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 3 項 季軍 1 項 連環擲接豆袋 冠軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 2 項 亞軍 1 項 殿軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 季軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 亞軍 3 項 殿軍 1 項	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 3 項 亞軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 3 項 亞軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 亞軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 季軍 2 項
	全港學界跳繩比賽(初賽)	團體獎 亞軍 2 項 2 分鐘耐力賽 季軍 1 項 2 分鐘 6 人大繩賽 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳花 式 亞軍 1 項 45 秒個人花式 冠軍 1 項 亞軍 1 項 30 秒速度跳 亞軍 3 項 季軍 1 項 30 秒 2 重跳 季軍 1 項 連續 2 重跳 冠軍 1 項	30 秒速度跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 連續 2 重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 花式 季軍 1 項	30 秒速度跳 冠軍 1 項 季軍 2 項 30 秒 2 重跳 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 季軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) 體育	全港分區小學跳繩比賽	團體獎 冠軍 1 項 亞軍 1 項 三人大繩賽 殿軍 3 項 四人大繩賽 冠軍 4 項 單車步 冠軍 4 項 亞軍 1 項 殿軍 4 項 後單車步 冠軍 4 項 亞軍 4 項 殿軍 1 項 二重跳 冠軍 4 項 亞軍 3 項 季軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 後交叉跳 冠軍 2 項 亞軍 5 項 季軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 冠軍 2 項 亞軍 2 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 2 項 季軍 3 項 側擺開跳(左右) 亞軍 3 項 季軍 2 項 殿軍 2 項 後側擺開跳(左右) 冠軍 3 項 亞軍 2 項 跨下二式 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項	團體獎 季軍 1 項 殿軍 1 項 三人大繩賽 殿軍 1 項 四人大繩賽 冠軍 1 項 單車步 冠軍 2 項 亞軍 3 項 季軍 4 項 後單車步 冠軍 1 項 亞軍 3 項 季軍 1 項 二重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 殿軍 2 項 後交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 殿軍 1 項 後交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 2 項 季軍 3 項 殿軍 2 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 側擺開跳(左右) 冠軍 2 項 季軍 1 項 後側擺開跳(左右) 季軍 1 項 跨下二式 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項	四人大繩賽 冠軍 1 項 季軍 1 項 四人交互繩速度跳 殿軍 1 項 單車步 冠軍 2 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 後單車步 季軍 2 項 殿軍 1 項 二重跳 季軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 季軍 3 項 殿軍 1 項 後交叉開跳 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 2 項 季軍 3 項 後側擺開跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 跨下二式 亞軍 2 項 季軍 2 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
視覺藝術	全港兒童中秋花燈設計比賽		入圍獎 4 項	
	小學生視覺藝術創作展		嘉許狀 2 項	
	「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽		冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 1 項	
	I Love Summer 兒童創作大賽(黏土創作)		銀獎 1 項	
	I Love Summer 兒童創作大賽(環保袋設計)			金獎 1 項 銅獎 1 項
	觀塘區防火委員會防火安全填色比賽			季軍 1 項
	化學品安全你知幾多-小冊子封面設計比賽			季軍 1 項
	賽馬會學童繪畫比賽			優異獎 1 項
	關愛聽障兒童全港小學生繪畫比賽			優異獎 1 項
	「家校珍貴時光」填色比賽			優異獎 1 項
	品德教育漫畫創作比賽			優異獎 1 項
	全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎 2 項	美術一等獎 2 項 美術二等獎 1 項	
	全港愛心學校填色比賽	優異獎 2 項		
	「無煙青少年大使行動」小學填色比賽		冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 12 項	
	「無煙 Teens 計劃青少年大使活動計劃」無煙填色比賽			季軍 1 項
	「春雨故事由我創」親子創作比賽			季軍 1 項
	積極參與「家」多一點愛系列比賽-填色比賽			優異獎 1 項
	全港兒童中秋花燈設計比賽	入圍獎 4 項		
	世界兒童繪畫大獎賽	金獎 1 項 銅獎 1 項	銀獎 2 項 銅獎 1 項	銀獎 1 項
	校園藝術大使	藝術大使 1 名		
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	最優秀金章 1 項 金章 17 項 銀章 (全體五年級同學) 銅章 (全體四年級同學)	最優秀金章 1 項 金章 8 項	最優秀金章 1 項 金章 15 項
	《傳媒初體驗之請你唔賭》	小學組報刊組亞軍 我最喜愛的報刊堅守不賭承諾獎 1 項		
STEM	小學太陽能模型車 mini 奧運會			優異獎 4 項
	全港中小學 STEM 機械人大賽			殿軍 4 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) STEM	聖公會何明華會督中學水底機械人比賽			最佳外觀設計獎 1 項 殿 軍 3 項
	香港科技大學水底機械人大賽			銀 獎 5 項
	WRO 2018 香港機械人挑戰賽			銀 獎 3 項
	讓香港起飛一起高飛比賽			一飛沖天闖關勇士獎 6 項 團體飛行計分賽 季軍 1 項 優異獎 1 項 個人飛行計分賽 亞軍 1 項 優異獎 1 項
公益 少年 團	公益少年團環保為公益「慈善花卉栽種籌款活動」			金 獎 1 項
	公益少年團環保為公益「慈善清潔活動」			銀 獎 1 項
其他	女童軍優秀隊伍選舉計劃	優秀隊伍獎 1 項	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項
	香港女童軍運動	功績獎狀 1 項		
	香港童軍領巾日 2016 之領巾設計比賽	優異獎 1 項		
	香港童軍總會東九龍地域 40 周年慶祝活動躍動展活力田徑運動會	亞 軍 3 項		
	「閱讀大挑戰」閱讀獎勵計劃		學期優異獎 1 項 飛躍進步獎 1 項	
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃學生閱讀分享比賽		優異獎 1 項 表現優良獎 24 項	
	關愛校園獎勵計劃		關愛校園獎 1 項	優異獎 1 項
	英才盃—STEM 教育挑戰賽		優異獎 2 項	
	讓香港起飛全港小學 STEAM 創新大賽		最傑出表現學校獎 1 項 最高效能設計大獎 1 項 一等獎 5 項	
	保良局主辦全港小學校際辯論賽		最佳辯論員 1 項	
	「恩典太美麗」徵文及攝影比賽		最積極參與學校獎 1 項	
	「祖父母日」心耕為家~親情有樹：新詩創作比賽		亞 軍 1 項	
	國際文化精英朗誦節		冠 軍 2 項	
	香港私立學校聯會成立 60 周年紀念徵文比賽			冠 軍 1 項
	香港小學常識全能挑戰賽			全港傑出表現獎 1 項
	《春雨》「送給媽媽最好的禮物」親子烹飪比賽			殿 軍 1 項
	全城起動社區參與全港學生演講比賽			嘉許獎 2 項
	全港青少年進步獎			進步獎 1 項 優異獎 2 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
(續) 其他	基督教聖約教會司務道教士基督徒學生獎			嘉許獎 1 項
	藝恆愛心行動獎學金計劃			獎學金 2 項
	童創未來獎學金			獎學金 6 項
	「健康和諧關愛校園」獎勵計劃			關愛團隊 1 項
	國際辯論盃即興辯	最佳辯論員 2 項 冠 軍 1 項	最佳辯論員 2 項 亞 軍 4 項	
	國際辯論盃			最佳辯論員 2 項 季 軍 8 項 殿 軍 8 項
	全港小學校際辯論賽	最佳辯論員 2 項		

6. 財務報告

政府賬	上年結存	收入	支出	結餘
承上結餘(2016-2017) (政府資助及學校津貼)	-	-	-	3,133,609.04 (A)

擴大營辦開支整筆津貼

擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

行政/修訂行政津貼	1,301,376.00	1,119,785.27	181,590.73
消減噪音津貼	248,760.00	71,217.00	177,543.00
資訊科技綜合津貼	376,422.00	204,335.18	172,086.82
新來港學童校本支援計劃津貼	76,709.00	68,488.00	8,221.00
學生輔導服務津貼	715,159.00	715,159.00	-
學校發展津貼	732,648.00	777,269.58	(44,621.58)
成長的天空計劃(小學)津貼	112,234.00	98,303.00	13,931.00
加強言語治療津貼	129,327.00	132,750.00	(3,423.00)
	<u>3,692,635.00</u>	<u>3,187,307.03</u>	<u>505,327.97</u> (B)

擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼

非學校特定津貼-收入

非學校特定津貼-津貼收入(基線指標)	1,187,757.80	-	1,187,757.80
手續費收入-書簿津貼及學生車船津貼計劃	135.00	-	135.00
利息收入(政府賬)	291.62	-	291.62
租金收入(政府賬)	6,326.40	-	6,326.40

非學校特定津貼-支出

增聘文書助理(行政津貼)	-	142,254.00	(142,254.00)
核數費	-	12,372.00	(12,372.00)
銀行費用	-	2,992.00	(2,992.00)
校舍小型修葺工程	-	46,400.00	(46,400.00)
慶祝及款待費	-	4,236.70	(4,236.70)
清潔用品	-	50,957.10	(50,957.10)
消耗品	-	20,586.10	(20,586.10)
課外活動	-	158,255.75	(158,255.75)
急救用品	-	2,388.00	(2,388.00)
燃料及電費	-	260,454.00	(260,454.00)
傢具及設備	-	637,906.00	(637,906.00)
傢具及設備-維修保養	-	34,373.00	(34,373.00)
圖書費	-	12,112.05	(12,112.05)
升降機-電費及保養	-	91,346.00	(91,346.00)
會員費	-	8,200.00	(8,200.00)
雜項支出	-	4,000.00	(4,000.00)
報紙雜誌	-	120.00	(120.00)
郵費	-	6,788.90	(6,788.90)
印刷費	-	35,011.58	(35,011.58)
獎品	-	25,755.05	(25,755.05)
運動	-	17,150.20	(17,150.20)
文具	-	22,152.30	(22,152.30)
學生閱讀材料/定期刊物	-	13,236.00	(13,236.00)
教師課本參考書/地圖/CD/DVD 等	-	5,741.40	(5,741.40)
教學資源材料	-	4,049.00	(4,049.00)
電話費	-	6,000.00	(6,000.00)
培訓及發展	-	16,050.00	(16,050.00)
運輸及交通費	-	3,921.30	(3,921.30)
水費	-	9,314.20	(9,314.20)
	-	<u>1,194,510.82</u>	<u>1,654,122.63 (459,611.81)</u> (C)

政府帳(A+B+C)

2017-2018 估計盈餘

3,179,325.20

擴大營辦開支津貼 以外津貼	上年結存	收入	支出	結餘
家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	5,372.00	5,372.00	-
家校合作委員會津貼 - 活動	-	10,000.00	10,000.00	-
代課教師津貼	132,011.00	-	-	132,011.00
英語教師計劃附帶福利津貼	-	92,962.43	92,962.43	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	164,170.00	286,800.00	292,767.00	158,203.00
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-	480,000.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	302,012.00	302,012.00	-
低收入家庭學生午膳津貼	-	824,900.00	705,945.00	118,955.00
第四個資訊科技教育策略的一筆過撥款	95,430.00	-	95,430.00	-
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	66,740.00	71,808.00	(5,068.00)
加強學校行政管理津貼	102,750.00	-	109,268.66	(6,518.66)
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	-	99,999.60	0.40
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	199,450.00	29,760.00	169,690.00
香港賽馬會全方位學習基金	-	137,130.00	129,337.00	7,793.00
香港學校戲劇節	50.30	2,950.00	2,996.50	3.80
資訊科技人員支援	-	300,000.00	214,054.84	85,945.16
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	100,000.00	3,120.00	96,880.00
	1,074,411.30	2,328,316.43	2,164,833.03	1,237,894.70

整合代課教師津貼-經常性	181,409.00	151,146.00	69,446.00	263,109.00
--------------	------------	------------	-----------	------------

學校賬

承上結餘(2016-2017)(學校帳)	1,448,070.18	-	-	1,448,070.18
練習簿及文具銷售盈餘	-	8,742.20	-	8,742.20
校服等銷售盈餘	-	2.00	-	2.00
小食部租金收入	-	100,000.00	-	100,000.00
利息收入(普通經費賬)	-	354.21	-	354.21
租金收入(普通經費賬)	-	9,489.60	-	9,489.60
雜項收入	-	2,956.00	-	2,956.00
康樂及文化事務署綠化校園資助計劃	-	2,000.00	2,000.00	-
平和基金學校活動資助計劃	-	3,500.00	3,500.00	-
傢具及設備-維修保養費用(普通經費賬)	-	-	4,000.00	(4,000.00)
保險費	-	-	20,407.20	(20,407.20)
一般支出	-	-	7,500.00	(7,500.00)
公積金核數費	-	-	1,400.00	(1,400.00)
盧壽柱總校長獎學金	-	-	(500.00)	500.00
鍾淑芬校長獎學金	-	-	4,578.00	(4,578.00)
嘉年華會	-	-	8,590.00	(8,590.00)
學生活動	-	-	6,667.00	(6,667.00)
	1,448,070.18	127,044.01	58,142.20	1,516,971.99

學校賬	2017-2018 估計盈餘	1,516,971.99
-----	----------------	--------------

作特定用途的認可收費

冷氣費				
冷氣費 - 結餘	1818704.09			1,818,704.09
冷氣費 - 學生收款		220,350.00	-	220,350.00
冷氣費 - 安裝/更換費用		-	10,480.00	(10,480.00)
冷氣費 - 電費支出		-	11,464.00	(11,464.00)
冷氣費 - 維修保養費用		-	28,410.00	(28,410.00)
	1,818,704.09	220,350.00	50,354.00	1,988,700.09

作特定用途的認可收費	2017-2018 估計盈餘	1,988,700.09
------------	----------------	--------------

7. 跟進

學校三年發展計劃（2018/2019 至 2020/2021 年度）

關注事項 1：加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現

- 加強教師在課堂照顧學生學習多樣性的能力
- 優化課堂學習
- 提供多元化的學習機會
- 優化教學資源庫

關注事項 2：透過多元化活動，培養學生正面的價值觀和態度

- 提升學生自信，營造正向校園文化，增加對學校的歸屬感
- 培養自我管理能力的
- 培養知足感恩的態度

~~~~~