

聖公會基樂小學  
2019-2020 年度全方位學習津貼  
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中文科	查字典工作坊：指導學生以不同的方法查字典	學生學會查字典的方法，並在日常自學中加以運用	2019年10月25日	3-4	觀察學生活動時的表現	800	✓					
中文科	學生講座：講解不同 AT 題型及作答技巧	認識不同的 AT 題型及學習應試技巧	2020年1月17日	5-6	觀察學生活動時的表現	800	✓					
英文科	教師針對學生學習需要，帶他們參觀或參加比賽	為學生提供多元學習機會	2019年11月至 2020年6月	1-6	教師口頭調查	3000	✓					
常識科	參觀粉嶺環境資源中心：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識	進一步認識香港的污染情況，及其可解決的方法	2019年12月	3	觀察學生活動時的表現	3000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	參觀九龍灣消防局：在課堂上學習有關知識後，學生能親身到社區，體驗所學，加深認識	深入認識消防員的日常工作	2019年10月	2	觀察學生活動時的表現	2500	✓					
視藝科	參觀藝術展覽：教師篩選合適的藝術展覽讓學生參觀	透過全方位學習，擴展學生評賞藝術品的經驗	2020年6月	5	教師檢視學生參觀藝術展覽情況	8000			✓			
音樂科	觀賞音樂會：學生欣賞切合課程的音樂表演，給與學生不同的學習機會	透過不同音樂表演，增加學生對不同音樂類型的認識，並培養他們評賞音樂的能力	不定期	4-6	觀察學生活動時的表現	3000			✓			
電腦科	學生講座及活動	為學生建立安全上網及提防網絡陷阱的意識	2020年4月20日	1-6	觀察學生活動時的表現	4200	✓					
生活教育科	性教育講座：主題是「兩性相處」	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白男孩及女孩的獨特之處</li> <li>學習欣賞和愛護自己，培養尊重別人的美德，預防性騷擾的發生及增進兩性之間的和諧</li> </ul>	2020年6月24日	1-3 4-6	觀察學生活動時的表現	2000	✓					
普通話科	普通話水平測試：北京大學語文教育研究所及 GAPS A 考試委員會訂立的普通話能力考試	提升學生兩文三語能力，建立良好的普通話基礎	2019年11月及2020年8月	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立工作坊</li> <li>收回成績單</li> </ul>	10000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	運動會：學生參加本校田徑運動會	透過田徑比賽，增加學生對田徑運動的認識	2019年12月16日	1-6	觀察學生活動時的表現	25000			✓		
課程	職業夢工場：參觀職業場所	認識自己選擇的工作所屬類別的工作範圍	2019年11月9日至2019年11月29日	6	觀察學生參觀時的表現	6000					✓
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到九龍公園參觀	透過戶外學習，把學生的學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課室上難以體會的經驗	2020年1月14日至2020年1月17日	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> <li>● 檢視學生作品</li> </ul>	2500	✓				
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到西貢蕉坑參觀			2		3500	✓				
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到香港科學館參觀			3		2500	✓				
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到香港歷史博物館參觀			4		5500	✓				
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到香港海防博物館參觀			5		4000	✓				
課程	戶外學習：教師針對學生學習需要，帶他們到香港太空館參觀			6		4600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書科	世界閱讀日講座：邀請作家鄧子健先生及李逆熵先生介紹其作品	透過不同作家的分享，提升學生對學習本土及中國傳統文化、科學知識的興趣，從而提升閱讀表現	2020年4月3日	1-6	觀察學生活動時的表現	3600	✓				
圖書科	小朋友@科大：提名及資助於數學或常識科有傑出表現的學生參與香港科技大學主辦的數學/科學工作坊	透過資助數學/科學有優異表現的學生，讓他們參與有挑戰性的課程，提升他們的學習表現	2019年12月	5-6	口頭調查	3000	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
訓導組	領袖生訓練：舉辦領袖生訓練日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升領袖生的領導才能</li> <li>● 培養領袖生團隊精神</li> </ul>	2020年3月	4-6	觀察學生活動時的表現	5000		✓			
聯絡及宣傳組	學生大使活動：義工服務	訓練學生大使為學校及社區進行服務，培養其樂於助人及自信	2020年4月	5	觀察學生活動時的表現	3000				✓	
聯絡及宣傳組	探訪老人院	為社區進行服務，培養其樂於助人及自信	2020年4月	4-6	觀察學生活動時的表現	6000				✓	
活動組	學校旅行：為學生提供欣賞及接觸大自然的機會，培養學生愛護公物及大自然	學生能愛護公物及遵守紀律	2020年1月21日	1-6	觀察學生活動時的表現	20500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	的態度										
活動組	暑期活動：邀請校外機構為學生舉行暑期活動	學生能體驗平日較少接觸的體藝活動	2020年7月	1-6	觀察學生活動時的情況	15000			✓		
活動組	教育營：六年級學生進行三日兩夜的戶外教育營活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過群體生活，體會為他人服務的樂趣及培養責任感</li> <li>為同學們提供獨立生活及自我照顧之機會</li> </ul>	2020年3月30日至 2020年4月1日	6	觀察學生活動時的情況	18000		✓			
活動組	校際朗誦節獨誦或集誦：學生參加學校朗誦節比賽	學生能學習朗誦的技巧	2019年11月至 2019年12月	1-6	比賽成績	21000			✓		
童軍	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與社區服務活動</li> <li>參與總會、地域、分區或旅團所舉辦的活動章評核活動</li> </ul>	以誓詞規律為本，提供富吸引力之有進度性訓練	2019年9月至 2020年6月	童軍	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>觀察童軍活動時的表現</li> </ul>	5000				✓	
女童軍	下廚樂：製作美式牛油蛋糕	透過活動，提升女童軍的協作能力	2019年11月30日	女童軍	觀察女童軍活動時的表現	2000				✓	
紅十字少年團	評核章活動：參與總部或團隊所舉辦的活動	透過進階活動模式，提供課堂以外的學習及訓練	2019年9月至 2020年6月	紅十字會少年團隊員	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>觀察團員活動進行的情</li> </ul>	1000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					況						
圖書科	傑出圖書館服務生日營：提名及資助傑出的圖書館服務生參加由教協主辦的日營活動	透過資助學生參與日營活動，獎勵熱心服務的圖書館服務生	2020年6月	圖書館服務生	口頭調查	600		✓			
宗教科	聯校福音日營：與聖巴拿巴堂合作舉行主題活動	讓學生體驗教會生活	2020年5月	5-6	觀察學生活動時的表現	1000		✓			
宗教科	聖經朗誦節：參加由漢語聖經協會舉辦的比賽，學生朗誦指定經文	讓學生透過朗誦經文明白神的話語	2020年3月	1-6	觀察學生比賽時的表現	6000			✓		
音樂科	音樂比賽：根據學生的音樂才能，鼓勵他們參加不同類型的音樂比賽	透過不同的音樂比賽，提升學生的自信心	2019年12月至 2020年4月	1-6	觀察學生比賽時的表現	8000			✓		
視藝科	視覺藝術比賽：教師篩選合適的校外比賽讓學生參加	透過鼓勵學生積極參與多元化的視藝活動，拓展學生的視野，從而引導學生認識藝術與社區的關係及藝術文化對社會的貢獻	不定期舉行	1-6	檢視學生參加校外比賽的情況	5000			✓		
體育科	中國舞比賽：學生參加學校舞蹈節比賽	學生能進行中國舞群舞比賽	2020年1月至	1-6	● 觀察學生訓練時的情況	10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			2020年3月		● 比賽成績						
英文科	劍橋英語班： ● 透過課堂活動，提升學生英文的聽、說、讀、寫能力 ● 提供歷界試題予學生作練習	● 為學生準備應考劍橋英語考試 ● 加強學生聽、說、讀、寫能力	2019年9月至 2020年6月	1-6	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 書面報告	31000	✓				
英文科	英文拼音班：透過遊戲加強學生對語音的認識和敏感度	使學生認識英文字母與發音的關係	2019年9月至 2020年6月	1-2	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 書面報告	21000	✓				
數學科	珠心算班：透過算盤作為基礎，繼而把算珠影像投於腦內進行心算	提升學生的數學感及加強運算能力	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生活動時的表現	14000	✓				
數學科	數學奧林匹克培訓班：各級教授不同課題，讓學生進行多角度思考，利用不同方式解題，提高分析能力	提升學生的數學感、推理及解難能力	2019年9月至 2020年6月	3-6	● 觀察學生活動時的表現 ● 學生問卷調查	41500	✓				
常識科	飛鏢班：學習飛鏢動作的技巧及與STEM結合的原理	利用STEM（拋物線的原理）協助學習飛鏢	2020年2月至 2020年6月	4-6	觀察學生活動時的表現	10000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	素描班：教授學生素描的基本技巧（包括：觀察、起稿、大小比例、構圖、基本線條練習、明暗對比、調子練習、形體、影子的處理、簡單透視原理、名家作品欣賞等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠掌握素描及顏色素描的基本技巧</li> <li>● 學生能夠認識及探索各種素描工具的特性</li> <li>● 提升學生學習素描的興趣和自信心</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師跟進學生上課情況</li> <li>● 跟進校外導師教學質素</li> <li>● 查閱學生作品</li> </ul>	12000			✓		
視藝科	創意黏土班： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生認識不同黏土的特性（如：樹脂黏土、輕黏土等）及掌握基本的創作技巧</li> <li>● 透過理論及實踐，教授學員學習手捏各種黏土的技巧</li> <li>● 鼓勵學員發揮創意，創作各類型作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠認識不同黏土的特性及掌握基本的創作技巧</li> <li>● 學生能夠發揮創意運用各種黏土製作富趣味的作品</li> <li>● 提升學生學習製作立體作品的興趣和自信心</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師跟進學生上課情況</li> <li>● 跟進校外導師教學質素</li> <li>● 查閱學生作品</li> </ul>	11000			✓		
視藝科	水墨畫班：利用有趣的方式介紹水墨畫的基本技巧及特殊技法，以現代水墨畫引導小朋友進行創作（包括：1.漂染水墨畫、2.油粉彩混合畫、3.摺紙水墨、4.撕紙山水畫、5.象形文字畫、6.動物小品等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生認識傳統中國水墨畫和現代水墨畫的特色</li> <li>● 學生能夠掌握畫水墨畫的基本技巧</li> <li>● 提升學生學習水墨畫的興趣和自信心</li> </ul>	2019年9月至 2020年6月	1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師跟進學生上課情況</li> <li>● 跟進校外導師教學質素</li> <li>● 查閱學生作品</li> </ul>	7000			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	男子足球班：聘請校外專業導師教授足球技術	讓學生學習正確的足球技術及體能鍛鍊	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	26000			✓		
體育科	田徑班：聘請校外專業導師教授田徑技術	讓學生學習正確的田徑技術及體能鍛鍊	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	28000			✓		
體育科	花式跳繩初班：教授學生基本跳繩技巧及教授學生初階跳繩花式	使學生能掌握基本跳繩技術，領會跳繩樂趣	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	9500			✓		
體育科	女子籃球班：聘請校外專業導師教授籃球技術	讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊	2019年9月至 2020年6月	3-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	9000			✓		
體育科	男子籃球班：聘請校外專業導師教授籃球技術	讓學生學習正確的籃球技術及體能鍛鍊	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	7000			✓		
體育科	芭蕾舞班：聘請校外專業導師教授英國皇家芭蕾舞學院分級考試內容	學生能掌握芭蕾舞舞步	2019年9月至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	35000			✓		
體育科	中國舞班：聘請校外專業導師教授北京	學生能掌握中國舞舞步	2019年9月	1-6	觀察學生訓練情	32500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舞蹈學院中國舞等級考試內容		至 2020年6月		況及評估學生表現						
體育科	跆拳道班：聘請校外專業導師教授跆拳道技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握跆拳的套拳</li> <li>● 學生能夠自衛對拆及認識比賽技術</li> </ul>	2019年9月 至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	17000			✓		
音樂科	小提琴班：聘請校外專業導師教授拉奏小提琴技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握拉奏小提琴技</li> <li>● 學生能掌握基本樂理(如讀譜、數拍子)</li> </ul>	2019年9月 至 2020年6月	1-6	觀察學生訓練情況及評估學生表現	20500			✓		
宗教科	暑期聖經班：以生命教育的內涵為基礎，學生將進行繪本閱讀、體驗活動等	培養學生建立正面的價值觀	2020年7月	3-6	觀察學生活動時的表現	48000	✓				
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
交流組	內地交流：參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃：佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)	學生能認識嶺南文化	2020年1月 至 2020年5月	4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> </ul>	21500		✓			
交流組	境外交流：參加「新加坡文化交流團」(四天)	學生能從各項體驗中，了解當地生活情況及豐富其學習經驗	2020年2月 11日 至	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> </ul>	78000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			2020年2月 14日								
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
其他	聯校畢業禮：參加畢業禮活動及表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過聯校畢業禮，讓畢業生體驗六年學習階段的終結，並展開人生另一階段，從而豐富其經驗</li> <li>透過聯校畢業禮餘慶節目表演，提升表演生的學習表現及自信心</li> </ul>	2020年5月 12日	6 及表演生	觀察學生活動時的表現	5000					
其他	於嘉年華會當天舉行再生玩具體驗活動	透過體驗活動，讓學生珍惜地球資源及學會自製玩具	2020年1月 11日	1-6	觀察學生活動時的表現	15000					
其他	參觀觀塘區中學	透過參觀活動，讓學生認識中學課程及學校環境	2020年11 月至 2020年3月	6	觀察學生活動時的表現	3000					
<b>第1項預算總開支</b>						<b>727,100</b>					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
數學科	遊戲用品	課餘時提供數學遊戲，以發展學生的思維及解難能力	30000	
常識科	STEM 遊戲用品	學生於午息活動時使用有關 STEM 的遊戲用品	10000	
常識科	飛鏢用品	學生於午息活動時使用飛鏢	3500	
音樂科	小結他	學生於課後學習時使用小結他	6000	
普通話科	普通話水平測試拼音機及參考書	提供練習予參加之學生，加強認識相關題型	3000	
體育科	拍子繩	學生於訓練時使用個人繩及大繩	3000	
體育科	躲避盤	學生於訓練時使用躲避盤	2000	
紅十字少年團	導師制服	發展紅十字少年團	1200	
基督少年軍	導師制服	發展基督少年軍事工	5500	
基督少年軍	旗桿、分隊旗、團隊便服、燙章等	購買成立基督少年軍的物品	5000	
			第 2 項預算總開支	69,200
			第 1 及第 2 項預算總開支	796,300

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	696
預期受惠學生人數：	696
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100