

聖公會基樂小學

2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

諮詢教師的方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」, 如有)： 24

	項 目	負 責 人	款 項(港幣)	頁 數
1.	中文辯論隊	郭素思主任	\$48,000	P.2
2.	皮影戲小組	伍婷欣老師	\$23,150	P.3
3.	中文戲劇訓練班	蕭敏玲主任、連雪瑩主任	\$33,325	P.4
4.	奧數校隊培訓班	葉美娟主任	\$22,500	P.5
5.	花式跳繩進階班	吳嘉文老師	\$63,000	P.6
6.	乒乓球班	王俊賢主任	\$52,800	P.7
7.	羽毛球班	王俊賢主任	\$49,960	P.8
8.	聘請教學助理和資訊科技助理	陳麗姬副校長	\$570,024	P.9
9.	智能機械人創作班	李潔蓮主任	\$14,700	P.10
10.	躍動網球	劉愛萍主任	\$36,000	P.11
合計：			\$913,459	
2018/19 學年津貼額：			\$750,226	
結欠(不敷之數由學校 EOEBG 撥款支付)			(\$163,233)	

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 中文辯論隊	* 為四至六年級學生提供訓練，以加強學生的批判思維邏輯能力及說話能力。	* 由本校老師為16位四至六年級同學建立辯論隊 * 聘請校外導師進行培訓，為學生提供練習及參加最少一次公開性辯論比賽	* 讓學生掌握辯論技巧 * 提高學生思維技巧 * 讓老師認識辯論的技巧，並且可協助指導學生，藉此減輕老師這方面的工作量，以便有更多空間發展其他校本活動	2018年9月至2019年6月（共40節） 9月進行面試，以挑選小組成員，然後由校外導師重點教授辯論技巧。	* 導師費： (每堂2小時，共40節) \$600/小時 x 2 x 40節 = \$48,000 總額: \$48,000	* 80%或以上學生認同對辯論有更深的認識及更濃厚的興趣 * 80%或以上學生能掌握辯論技巧 * 80%或以上學生能參加不同的辯論比賽 * 教師能同能認識辯論的技巧，並且可協助指導學生	* 教師觀察 * 學生問卷 * 檢討學生在參加辯論隊後的表現，以及他們對這些活動的意見和反應	郭素思主任

聖公會基樂小學

2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 皮影戲 小組	<ul style="list-style-type: none"> * 教導小三至小六學生學習皮影戲的製作及表演技巧 * 培養學生對閱讀的興趣 * 加強學生的閱讀能力 * 增加對中國傳統藝術的認識 	<ul style="list-style-type: none"> * 指導學生閱讀中國名著 * 學習皮影戲的製作及表演技巧 * 指導學生參加最少一次公開性演出，以增強學生的自信心 * 為教師舉行工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> * 讓學生掌握皮影戲的製作及表演技巧 * 提高學生閱讀中國名著的興趣 * 讓老師加深對皮影戲的認識，並且可協助指導學生，藉此減輕老師這方面的工作量，以便有更多空間發展其他校本活動 	2018年9月至2019年6月(共15節)9月進行面試，以挑選小組成員，然後由校外導師重點教授辯論技巧。	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費： (每堂2小時，共15節) \$950/每堂 x15節 = \$14,250 演出費:\$2,400 工作坊費用:\$6,500 總額: \$23,150 	<ul style="list-style-type: none"> * 80%或以上學生能掌握皮影戲的製作及表演技巧 * 80%或以上學生認同提高對閱讀中國名著的興趣 * 教師認同能加深對皮影戲的認識，並且可協助指導學生 	<ul style="list-style-type: none"> * 教師觀察 * 學生問卷 * 檢討學生在參加皮影戲小組後的表現，以及他們對這些活動的意見和反應 	伍婷欣老師

聖公會基樂小學

2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 中文戲劇訓練班	* 為學生提供有系統的戲劇訓練，推動藝術教育	<ul style="list-style-type: none"> * 由本校老師在課外活動中為約25位三至六年級同學開辦戲劇小組 * 在課餘的時間再聘用校外專業人士為學生進行戲劇工作坊，加強學生對戲劇的認知及興趣 * 安排演出及比賽機會，培訓學生舞台演出的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> * 學生透過在戲劇組內的參與、培訓及演出，對戲劇有更深的認識 * 提高學生對戲劇的欣賞能力 * 加強學生對情感表達及刺激其創意思維，同時透過比賽及演出，提升學生自我形象 * 提升教師對戲劇的認識及訓練的技巧，藉此減輕老師這方面的工作量，以便有更多空間發展其他校本活動 	2018年9月至2019年3月9月進行面試，以挑選小組成員 課外活動時間作訓練(每節約1小時30分)	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費： (每堂1.5小時，共23節) \$850/小時 x 1.5 x 23節 * 劇本費： \$4000 總額：\$33,325	<ul style="list-style-type: none"> * 80%或以上學生認同對戲劇有更深的認識 * 80%或以上學生認同提高對戲劇的欣賞能力 * 80%或以上學生認同透過比賽及演出，提升學生自我形象 * 教師認同提升對戲劇的認識及訓練的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> * 教師觀察 * 學生問卷 * 檢討學生在參加戲劇小組後的表現，以及他們對這些活動的意見和反應 	連雪瑩主任 蕭敏玲主任

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 奧數校隊 培訓班	<ul style="list-style-type: none"> * 為五至六年級學生提供正確及有系統的奧數培訓課程 * 提升學生的解難能力及邏輯思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請校外專業導師教授奧數 	<ul style="list-style-type: none"> * 讓學生參與至少一次奧數比數 * 學生的解難能力及邏輯思維能力有所提升 	2018年9月至 2019年3月 (六年級, 共 15堂) 2018年11 月至 2019年5月 (五年級, 共 15堂)	<ul style="list-style-type: none"> * 費用： \$75 × 10人 × 15堂 × 2級 = \$22,500 總額：\$22,500 	<ul style="list-style-type: none"> * 所有學生能至少參與一次奧數比數 * 70%或以上參與培訓的學生能認同解難能力及邏輯思維能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> * 學生參賽紀錄 * 由負責老師觀察學生訓練情況 * 由負責老師或導師評估學生的表現 * 口頭調查 	葉美娟主任

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 花式跳繩 進階班	<ul style="list-style-type: none"> * 為一至六年級學生提供正確及有系統的花式跳繩訓練 * 提升學生的技術水平 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請校外專業導師教授花式跳繩技術 	<ul style="list-style-type: none"> * 讓學生學習正確的花式跳繩技術及體能鍛鍊 * 提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	2018年9月至2019年8月 (共40堂)	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費： \$63×25人×40堂= \$63,000 總額：\$63,000 	<ul style="list-style-type: none"> * 負責老師認同學生能學習正確的花式跳繩技術及體能鍛鍊 * 負責老師認同能提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	<ul style="list-style-type: none"> * 由負責老師觀察學生訓練情況 * 由負責老師或導師評估學生的表現 	吳嘉文老師

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6.乒乓球班	<ul style="list-style-type: none"> * 為一至六年級學生提供正確及有系統的乒乓球訓練 * 提升學生的技術水平 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請校外專業導師教授乒乓球技術 	<ul style="list-style-type: none"> * 讓學生學習正確的乒乓球技術及體能鍛鍊 * 提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	2018年9月至2019年8月 (共40堂)	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費： \$66×20人×40堂= \$52,800 總額：\$52,800 	<ul style="list-style-type: none"> * 負責老師認同學生能學習正確的乒乓球技術及體能鍛鍊 * 負責老師認同能提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	<ul style="list-style-type: none"> * 由負責老師觀察學生訓練情況 * 由負責老師或導師評估學生的表現 	王俊賢主任

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7.羽毛球班	<ul style="list-style-type: none"> * 為一至六年級學生提供正確及有系統的羽毛球訓練 * 提升學生的技術水平 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請校外專業導師教授羽毛球技術 	<ul style="list-style-type: none"> * 讓學生學習正確的羽毛球技術及體能鍛鍊 * 提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	2018年9月至2019年8月(共40堂)	<ul style="list-style-type: none"> * 導師費： \$500(每小時教練費用)×2小時×40堂= \$40,000 * 租體育館費用： \$51(一個羽毛球場每小時費用)×2個場×2小時×40堂= \$8160 * 羽毛球費用： \$60(一筒費用) ×30筒 = \$1800 <p>總額：\$49,960</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 負責老師認同學生能學習正確的羽毛球技術及體能鍛鍊 * 負責老師認同能提升老師的教學技巧，並能運用在日常教學之中 	<ul style="list-style-type: none"> * 由負責老師觀察學生訓練情況 * 由負責老師或導師評估學生的表現 	王俊賢主任

聖公會基樂小學

2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8.聘請教學 助理和資訊 科技助理 (處理文書 及協助資訊 科技工作)	<ul style="list-style-type: none"> * 協助教師製作資訊教學軟件、工作套、處理文書工作 * 協助教師處理非教學工作 (如收費、登分統計、壁報) * 協助有關資訊科技技術支援工作 * 負責協助學生電腦課程訓練 	<ul style="list-style-type: none"> * 聘用 3 名教學助理和 1 名資訊科技助理 * 處理文書工作 * 處理資訊科技工作 	<ul style="list-style-type: none"> * 減少教師用於製作教具、工作套及處理非教學工作之時間 * 加強對學生的資訊科技培訓，提升學生的資訊科技處理能力及上網技能 	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月 為期一年	<ul style="list-style-type: none"> * 3 名教學助理和 1 名資訊科技助理一年薪酬 (連 5%強積金) 總額：\$570,024	<ul style="list-style-type: none"> * 80%或以上教師認同是項計劃能減輕處理非教學工作的時間 * 80%或以上教師同意能提升學生的資訊科技處理能力及上網技能 	<ul style="list-style-type: none"> * 教師問卷 * 口頭調查 * 查閱教學助理考績表 	陳麗姬 副校長

聖公會基樂小學

2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
9.智能機械人創作班	* 為學生提供智能機械人訓練，推動STEM教育	* 在多元智能課聘用校外專業人士為學生進行智能機械人培訓，加強學生對智能機械人的認識及興趣	* 透過在多元智能課內的培訓，學生對智能機械人有更多的認識 * 在製作智能機械人的過程中，學生能發揮創意思維	2018年9月至2019年6月在多元智能課作訓練(每節1小時)	* 導師費： (以每節計算) \$1050 × 14堂 = \$14,700 總額：\$14,700	* 80%或以上學生認同對智能機械人有更多的認識 * 80%或以上學生在製作智能機械人的過程中，能發揮創意思維	* 學生問卷 * 教師觀察 * 檢討學生在參加智能機械人小組後的表現，以及他們對這些活動的意見和反應	李潔蓮主任

聖公會基樂小學
2018 至 2019 年度「學校發展津貼」計劃書目錄

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
10. 躍動網球	* 採用專業網球運動的練習模式，訓練學生四肢的動作協調，透過接、發網球的練習，學生學會專注；訓練時與隊員之間的合作，學生明白良好社交溝通的重要；在認識網球各項規則的同時，學會守規，守秩序。	* 與教支源協會合作	* 訓練學生四肢的動作協調，透過接、發網球的練習，學生學會專注 * 訓練時與隊員之間的合作，讓學生明白良好社交溝通的重要	2018 年 10 月至 2019 年 5 月 (共 20 堂)	* 教練費:每堂 1.5 小時收費 \$1800 共 20 堂 * \$1800 × 20 = \$36,000 總額: \$36,000	* 80% 或以上學生認同透過練習學會專注 * 80% 或以上學生明白良好社交溝通的重要	* 學生問卷 * 教師觀察 * 由負責老師評估學生的表現	劉愛萍主任