

# 目 錄

項目	頁數
1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.3 教師資料	2-4
1.4 學生資料	5
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現	6-8
2.2 透過多元化活動，培養學生正面價值觀和態度	9-11
3. 我們的學與教	
3.1 學校實際上課日數	12
3.2 八個學習領域課時比重	12
3.3 營造優質語境，提升語文能力	13
3.4 建立學校的閱讀文化	14-15
3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能	16
3.6 發展科技教育，貫通數理知識	17
3.7 因材施教，推行電子教學	18
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	19
4.2 重視靈命培育，實踐正向生命	20
4.3 提供社會服務的經驗	20
4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	21-22
5. 學生表現及成就	23-35
6. 財務報告	36-38
7. 跟進	39

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

### 願景

聖公會基樂小學作為一所提供優質教育，注重身心靈發展，並得到坊眾認同的學校，致力栽培莘莘學子成為社會棟樑，回饋國家，知恩事主。

### 使命

秉承和實踐香港聖公會對教育理想的核心價值，培育學童在德、智、體、群、美和靈六方面均衡發展。

### 學校會：

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生；
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會；
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

## 1.2 學校資料

### 學校簡介

#### 辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

#### 學校類別

本校為一所全日制的津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

#### 學校歷史

創辦於 1983 年，自 1985 年開始採用活動教學法。

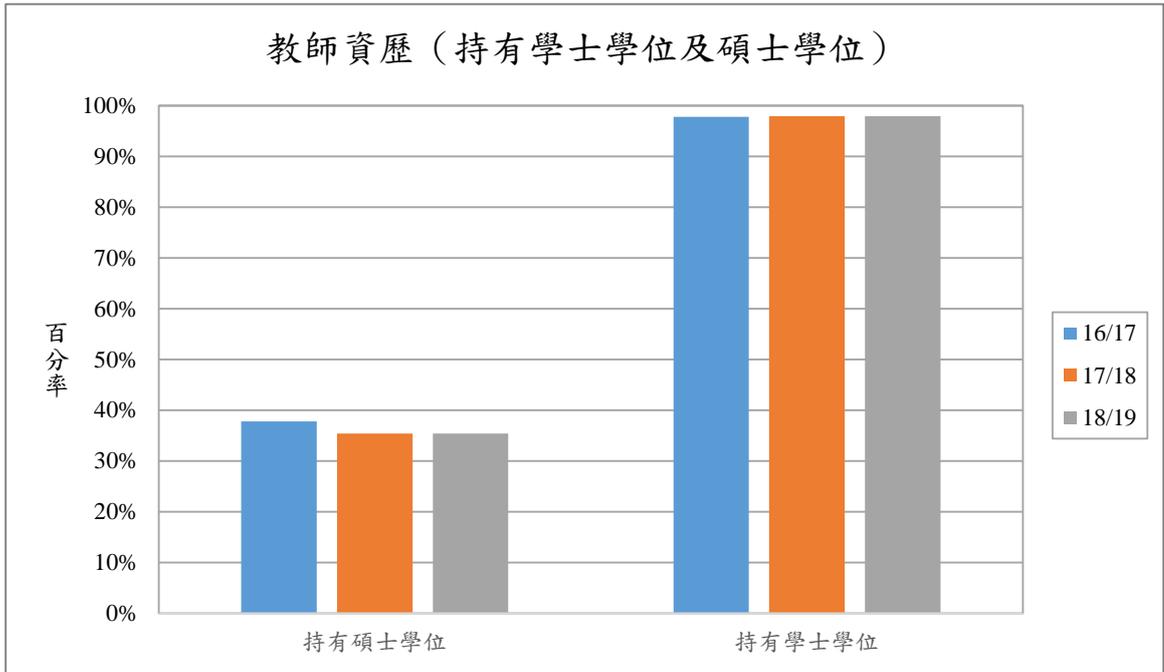
本校升中派位成績理想，本年度成功獲派首三個志願的學生高達九成七。大部份學生均能獲派區內理想中學。

#### 學校設施

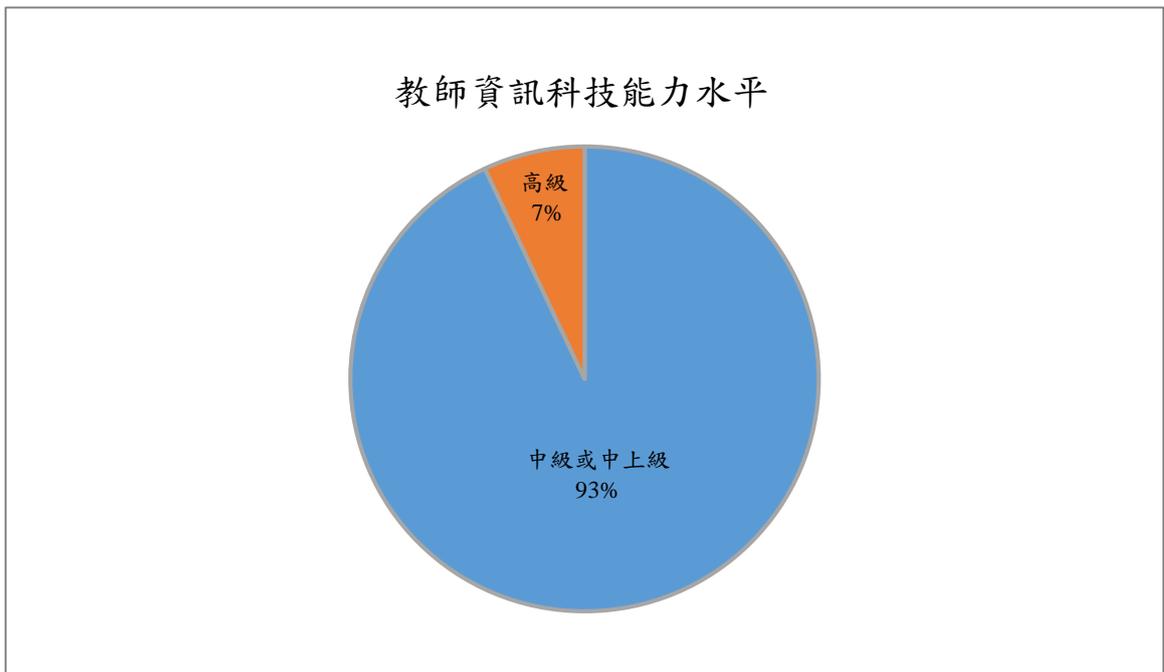
本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、視覺藝術室外，更設有兩個音樂室、兩個電腦室、中央圖書館、籃球場、舞蹈室及多用途活動室。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。



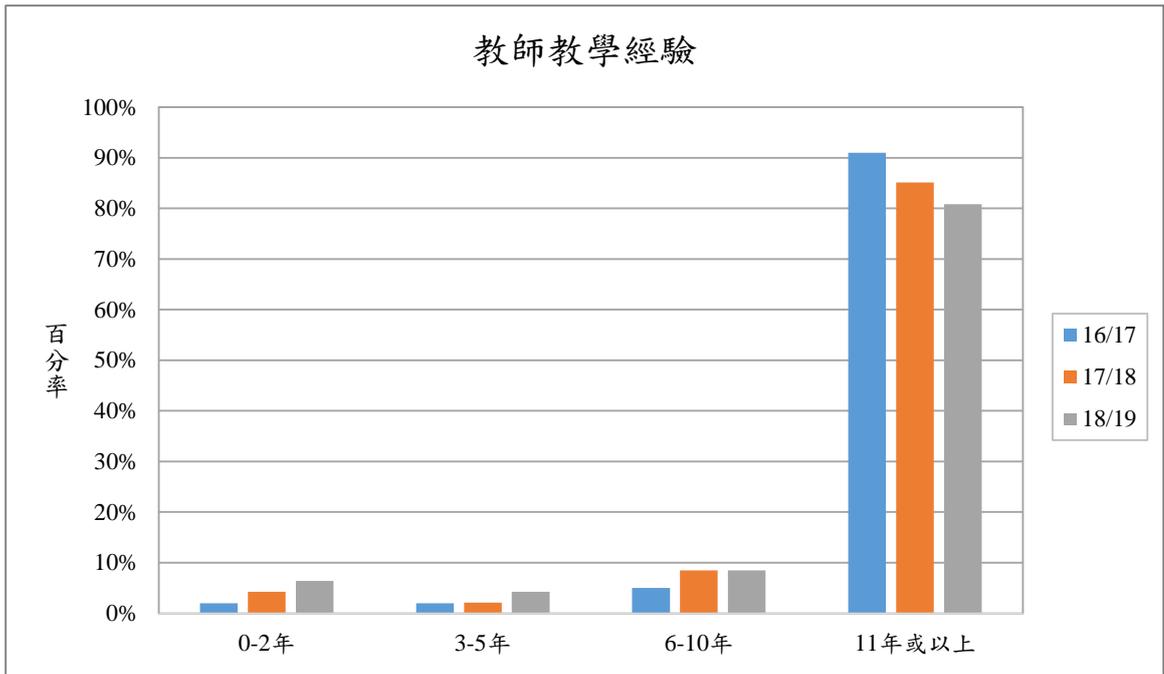
## 教師資歷



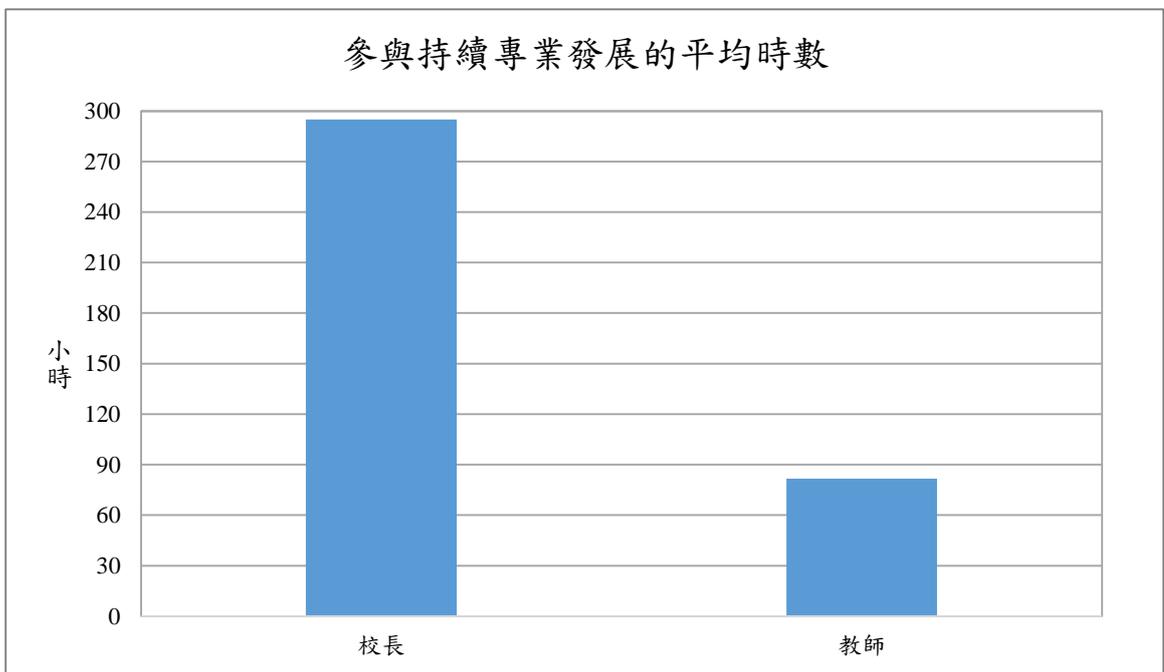
## 教師資訊科技能力水平



## 教學經驗



## 教師專業發展



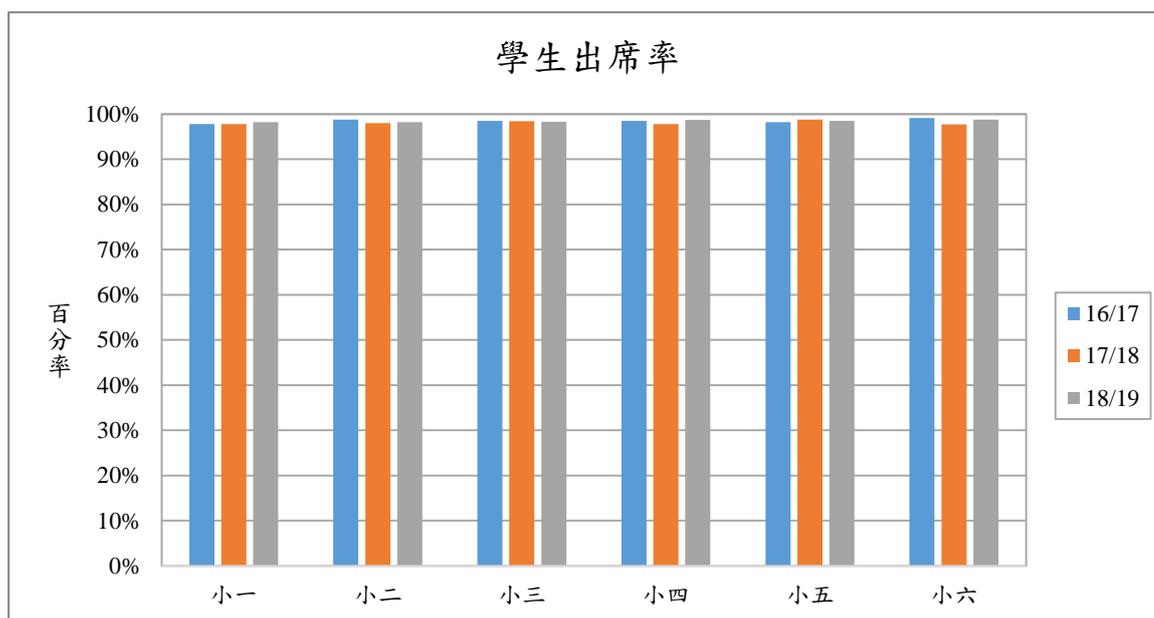
## 1.4 學生資料

### 班級組織

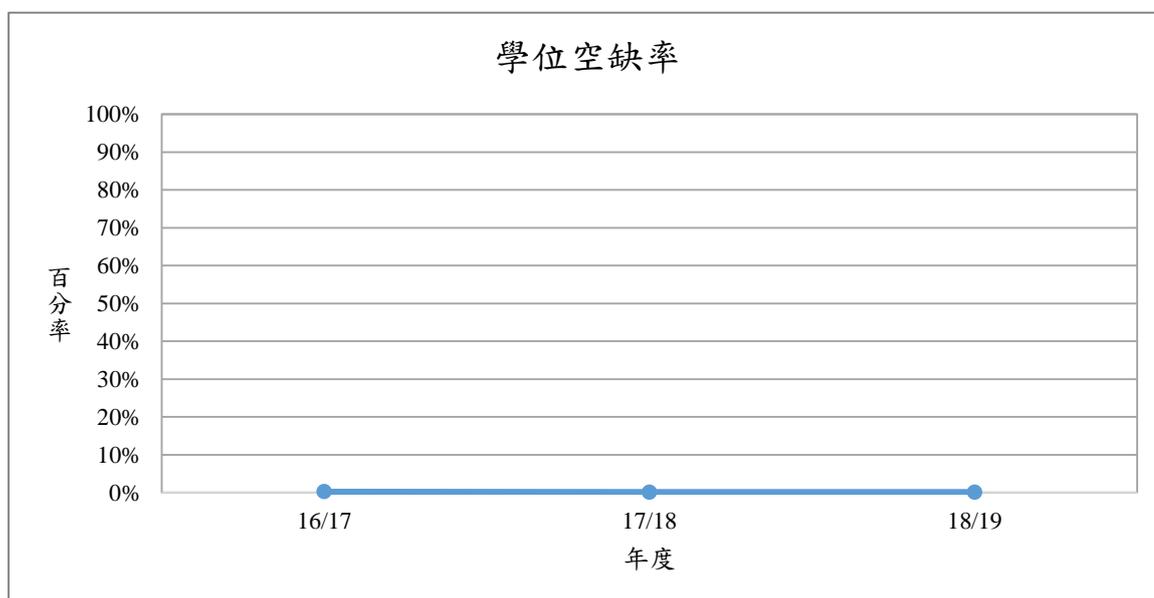
全校二十四班，另加兩班加強輔導班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

### 學生出席率



### 學位空缺率



## 2. 關注事項的成就與反思

### 2.1 重點發展項目一：加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現

#### 成就

##### ◆ 加強教師在課堂照顧學生學習多樣性的能力

###### ➤ 透過專業培訓，提升教師對照顧學生學習多樣性的認識

- 各科組已針對本科發展需要為教師舉辦「照顧學生學習多樣性(提問技巧)」校本教師培訓工作坊，包括：
  - ◇ 「提問策略和技巧」工作坊(全體教師)
  - ◇ 「如何運用提問技巧加強中文科教學效能工作坊」(中文科)
  - ◇ 「提問與回饋」工作坊(數學科)
  - ◇ 「如何利用 Bloom's 提問層次，提升不同能力的學生參與課堂學習的機會」(常識科)
  - ◇ 「視覺藝術評賞與提問」(視覺藝術科)
- 根據教師問卷調查結果顯示，94%教師認同上述工作坊能提升教師對照顧學生學習多樣性的認識。
- 英文科為科任製作「利用提問技巧照顧學生學習多樣性」教師指引。根據教師問卷調查結果顯示，100%英文科科任認同教師指引能提升教師對照顧學生學習多樣性的認識。
- 根據教師專業進修紀錄顯示，已有 10 位教師修讀與資優教育有關的專業課程。根據教師口頭調查結果顯示，90%曾參加資優教育培訓的教師認同有關的專業培訓能提升教師照顧資優學生的能力。

###### ➤ 以課堂提問為目標進行共同備課及課堂學習研究

根據教師問卷調查結果顯示，93%教師認同共同備課及課堂學習研究，能有效加強教師運用不同層次的提問，以照顧學生學習多樣性的能力。

##### ◆ 優化課堂學習

###### ➤ 優化課堂提問，提升不同能力的學生參與課堂學習的機會

- 各科針對科本的特性，利用不同的提問技巧，提升不同能力的學生參與課堂學習的機會。根據教師問卷調查結果顯示，98%教師認同不同層次的課堂提問，能提升不同能力的學生參與課堂學習的機會。
- 透過觀課的觀察，教師在課堂中能展示不同層次的提問以照顧不同學習需要的學生。

- 透過觀課的觀察，課堂中增加了分析性、思考性及評鑑性的問題提問分析能力較強的學生，能培養他們多思考的學習態度，課堂亦更具挑戰性，能提升這些學生在課堂上的投入感。
- 透過觀課的觀察，教師亦能利用知識性及記憶性問題提問能力較弱的學生，增加他們參與課堂學習的機會。

➤ 英國語文科應用資訊科技以照顧學生學習多樣性

英國語文科於五、六年級應用資訊科技以照顧學生學習多樣性。根據教師問卷調查結果顯示，100%五、六年級英國語文科科任認同資訊科技能有效照顧學生學習多樣性，並提升他們的學習表現。

◆ **提供多元化的學習機會**

➤ 推行英文班(EMI class)以加強學生運用英語溝通能力

根據學生問卷調查結果顯示，100%英文班的學生認同英文班能加強他們運用英語溝通的自信及能力。

➤ 為不同學習需要的學生提供抽離式的課程或活動

- 本年度，為不同學習需要的學生所提供的抽離式課程或活動如下：
  - ◇ 「中文小先鋒」拔尖課程：根據學生問卷調查結果顯示，90%參與的學生認同活動能加強其閱讀能力。
  - ◇ 辯論校隊：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同活動能加強其組織及口語表達能力。
  - ◇ 皮影戲小組：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同活動能加強其對中國傳統文化的認識。
  - ◇ 詩班及聲樂組：根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同學生參與詩班及聲樂組能提升學生的歌唱技巧。
  - ◇ 普通話水平考試培訓班：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同培訓班能提高其普通話應用能力。
  - ◇ 「創意西遊記」資優培育計劃：根據學生問卷調查結果顯示，80%參與的學生認同此計劃能提升他們的創造力、批判/明辨性思考能力和解決問題的能力。
  - ◇ 數學科校本資優培訓：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同活動能加強其解難及批判/明辨性思考能力。
  - ◇ 奧林匹克數學學校隊：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同活動能加強其數字感、推理及解難能力。
  - ◇ 數學遊戲組：根據學生問卷調查結果顯示，100%參與的學生認同數學遊戲能有效發展其思維及解難能力。
  - ◇ 智能機械人活動：根據學生問卷調查結果顯示，100%曾參與的學生認同活動能提升他們對智能機械人的認識。

◇ 校本課後學習及支援計劃：根據教師問卷調查結果顯示，83%教師認同課後學習及支援計劃能支援不同學生的學習需要，給予他們多元化的學習機會。根據學生問卷調查結果顯示，91%學生認同有關的課程或活動能提升他們的學習能力。

◇ 輔導班及加強輔導班：根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同輔導班及加強輔導班能支援不同學生的學習需要，有效提升他們的學習能力。

● 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同多元化之抽離式課程或活動能支援不同學生的學習需要，給予他們多元化的學習機會。

● 根據學生問卷調查結果顯示，99%曾參加抽離式課程或活動的學生認同課程或活動能提升他們的學習能力。

● 此外，各科組亦積極培訓不同能力的學生參加不同的校外比賽和活動，根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同多元化之活動能支援不同學生的學習需要，給予學生多元化的學習機會。

#### ➤ 優化五年級增潤課程

根據教師問卷調查結果顯示，83%參與設計五年級增潤課程的教師認同增潤課程能為不同能力的學生提供更多學習機會。

#### ➤ 圖書館定期作圖書推介，介紹適合不同學習能力學生的圖書

全學年舉辦8次圖書展覽活動，向一至三年級學生推介節慶圖書、智力圖書及繪本；向四至六年級學生推介STEM圖書及小說，讓不同學習能力的學生，皆能選擇合適的圖書閱讀。根據學生問卷調查結果顯示，78%學生曾借閱展出的圖書，並表示喜歡閱讀所推介的圖書，原因是圖書內容有趣，程度合適。

#### ◆ 優化教學資源庫

##### ➤ 成立「提升學生學業成績小組」，建議提升學生學習表現的策略

「提升學生學業成績小組」於2018年8月下旬成立，並於全學年舉行多次會議，訂定提升學生學習表現的多元化有效策略。根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同訂定的策略能有效提升學生的學習表現。

## 反思

◆ 不同層次的問題能提升不同能力的學生參與課堂學習的機會，唯部分提問技巧(例如：充足的候答時間)仍可加強。建議以不同的提問技巧作來年度關注項目的策略，以提升不同能力的學生參與課堂學習的機會。

## 2 關注事項的成就與反思

### 2.2 重點發展項目二：透過多元化活動，培養學生正面的價值觀和態度

#### 成就

- ◆ 提升學生的自信，營造正向校園文化，增加對學校的歸屬感
- 透過不同方式的展示，表揚學生的成就，並提升學生的自信
  - 本年度已透過下列的方式表揚學生的成就：
    - ◇ 課室外設置「榮譽榜」展示板
    - ◇ 校訊
    - ◇ 基樂號外
    - ◇ 學校簡介
    - ◇ 校園電視
    - ◇ 基樂 Facebook 專頁
  - 根據學生問卷調查結果顯示，93%學生認同不同方式的展示能提升其自信。
  - 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認同透過不同方式的展示，能表揚學生的成就，提升學生的自信。
- 透過「認識自我」活動，讓學生學會欣賞自己及別人，並提升學生的自信
  - 生活教育科已進行 3 次「心意傳情」活動及 4 次「班中之星」的選舉活動。
  - 根據學生問卷調查結果顯示，94%學生曾對同學送上心意卡表達欣賞，92%學生認同活動能讓他們學會欣賞自己的強項，自信得以提升。
  - 根據觀察學生表現所得，學生皆能說出同學的優點，學會欣賞同學。根據學生問卷調查結果顯示，96%學生曾對同學表達欣賞，使同學的自信得以提升。
- 為學生提供不同的學習經歷，讓學生展現潛能，並提升學生的自信
  - 本年度全校學生在校外比賽中，共取得 30 項冠軍、32 項亞軍、52 項季軍、23 項殿軍、522 項優異獎，共 659 項獎項。
  - 根據學生問卷調查結果顯示，96%學生認為自己對各種形式的訓練/比賽皆全力以赴，盡力做好，90%學生認同各種形式的訓練/比賽能展現自己的潛能及提升其自信。
  - 學生支援組已對有特殊學習需要的學生提供不同的支援服務，並發掘學生的潛能，如躍動網球(發掘學生的運動潛能)。
  - 根據學生問卷調查結果顯示，93%參與的學生認同參與學生支援組舉辦的活動能提升其自信。

- 交流組已舉行 2 次境外交流活動，如「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃之「深圳航空與科技探索之旅」及「2018-2019 韓國四天科技及文化交流團」。
- 根據學生問卷調查結果顯示，95%學生認同參與境外交流活動能展現其潛能，93%參與的學生認同參與境外交流活動能提升其自信。

➤ 透過早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息，鞏固學生正面的價值觀

- 校長、宗教科科主任、宗教科科任及聖巴拿巴堂傳道同工定期在早禱和週會時段，分享聖經金句和福音訊息。
- 根據教師問卷調查結果顯示，98%教師認同分享聖經金句和福音訊息能鞏固學生正面的價值觀。
- 根據家長問卷調查結果顯示，99%家長認同學生正面的價值觀得以鞏固，並表現於日常的生活中心。

➤ 透過校本輔導活動，建立正向校園文化的氛圍

- 本年度已舉行下列的校本輔導活動/計劃：
  - ◇ 班主題壁報設計
  - ◇ 表演大舞台
  - ◇ 感恩花苗栽種行動
  - ◇ 校長飯局
  - ◇ 「成長的天空」計劃(小四至小六)及家長小組
- 根據學生問卷調查結果顯示，92%參與活動的學生能積極參與活動，成就感得以提升。
- 根據教師問卷調查結果顯示，98%教師認同班級經營活動能建立正向校園文化的氛圍。

➤ 透過服務學習，培養學生的服務精神，並增加對學校的歸屬感

- 本年度科組提供下列的校內服務機會予學生：
  - ◇ 「一人一職」計劃(生活教育科)
  - ◇ 「常識大使」計劃(常識科)
  - ◇ 「學生環境保護大使計劃」(常識科)
  - ◇ 「基督小精兵」(宗教科)
  - ◇ 早禱領唱及擔任司琴(宗教科、音樂科)
  - ◇ 學生大使(聯絡及宣傳組)
- 本年度科組提供下列的校外服務機會予學生：
  - ◇ 長幼共融齊起飛(服務長者)
  - ◇ 薰 fun 樂(服務長者)
  - ◇ 我是藝術家 —— 社區共融藝術活動(服務智障人士)
  - ◇ 製作新春福魚吊飾(服務聯合醫院院友)
  - ◇ 製作復活節彩蛋(服務聯合醫院院友)

- 訓輔組已推行「摘星計劃」，鼓勵全校學生參與校內及校外服務。
- 根據「摘星計劃」紀錄，有 600 人次參與校內服務，並獲得嘉許；有 143 人次參與校外義工服務，更獲特別嘉許。
- 根據學生問卷調查結果顯示，93%學生在校擔任一項或以上的職務，94%參與服務的學生認同服務學習能增加他們對學校的歸屬感。

#### ◆ 培養自我管理能力的

##### ➤ 透過多元化活動，培養學生的自我管理能力的

- 本年度透過下列的活動培養學生的自我管理能力的：
  - ◇ 「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃之「深圳航空與科技探索之旅」
  - ◇ 2018-2019 韓國四天科技及文化交流團
  - ◇ 制服團隊的恆常訓練
  - ◇ 服務團隊的恆常訓練
  - ◇ 喜伴同行計劃
  - ◇ 藝術治療小組
  - ◇ 執行功能訓練小組
- 根據學生問卷調查結果顯示，93%參與的學生能依時出席活動。
- 根據教師問卷調查結果顯示，83%教師認同活動能培養學生的自我管理能力的。

#### ◆ 培養感恩的態度的

##### ➤ 透過宗教活動及節日活動，培養學生感恩的態度的

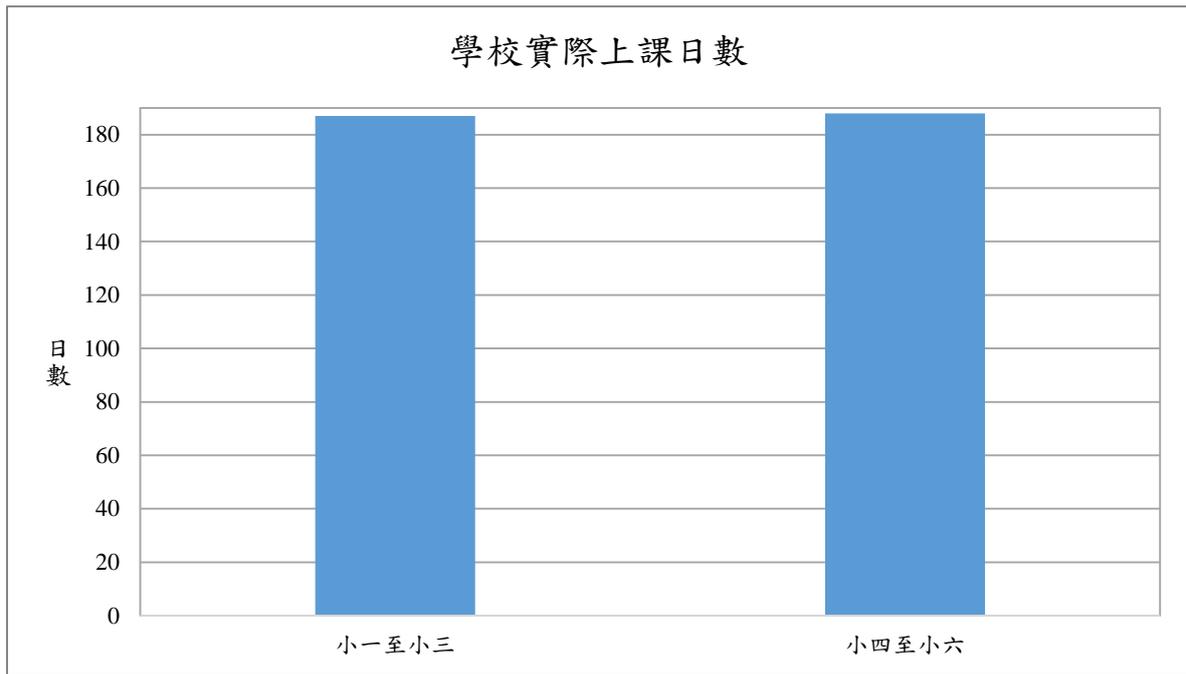
- 本年度宗教科已舉行宗教週、聖誕節崇拜、復活節崇拜、復活節佈道會、小六畢業感恩崇拜等活動，培養學生感恩的態度的。
- 家長代表與學生代表於敬師日當天贈送毛巾花予全校教師，以表達謝意的。
- 聯絡及宣傳組、宗教科及音樂科合辦「社區報佳音活動」，向社區傳揚感謝天父的訊息的。
- 根據學生問卷調查結果顯示，96%學生認同宗教活動及節日活動能培養他們感恩的態度的。

## 反思

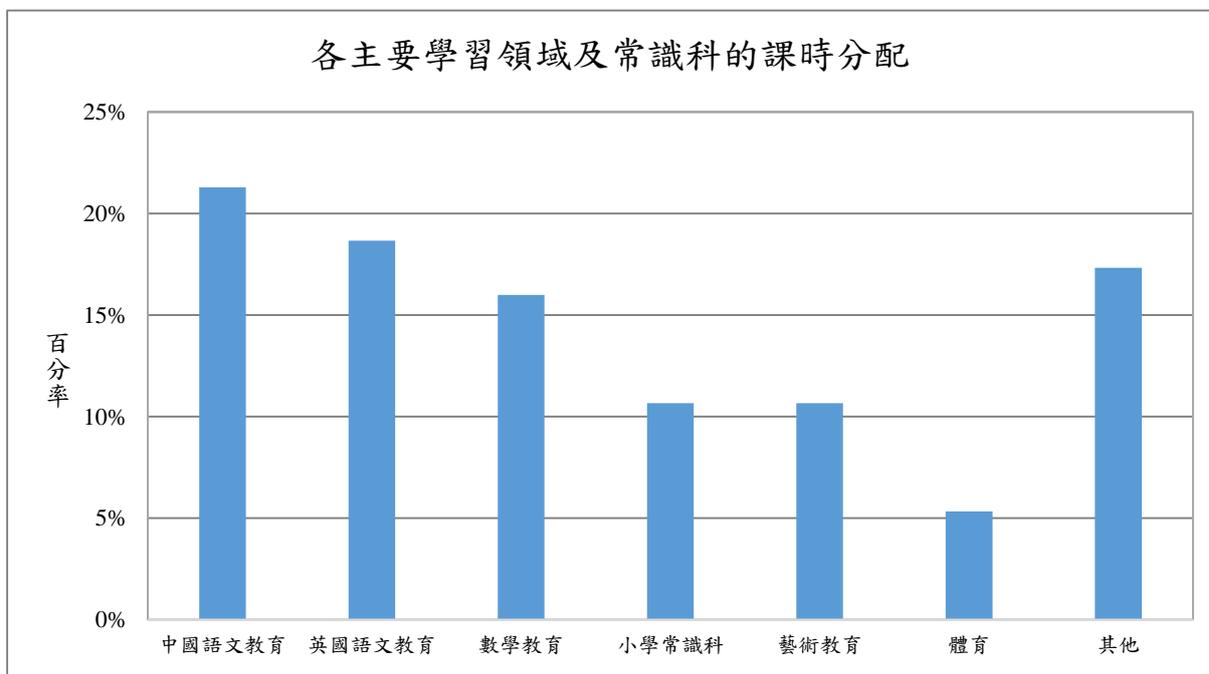
- ◆ 本年度邀請了學生擔任不同的服務崗位，如學科大使、早禱領唱、早禱及週會司琴等，為他們提供了展現潛能的機會，唯仍可增加更多機會予學生展現潛能，並更有系統地訓練學生成為領袖，提升他們的自信的。

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 學校實際上課日數



#### 3.2 八個學習領域課時比重



備註：生活教育課、圖書課、電腦課、多元智能課、宗教課及周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

### 3.3 營造優質語境，提升語文能力

本校致力推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

#### ◆ 中文科及普通話科

在課程編排上，小一推行「高效識字課程」，增加學生的識字量，又推行校本「喜閱寫作」計劃，提升學生的閱讀及寫作能力。在活動方面，我校舉辦了「古詩遊蹤」、「隨步學新詩」、「皮影戲」等興趣小組、「中文小先鋒培訓課程」及「辯論訓練課程」等，希望藉著有趣的活動，增強學生學習語文的興趣及能力。此外，「普通話大使計劃」和「普通話周」的推行，則可營造良好的語言學習環境。

#### ◆ 英文科

本校於一、二年級推行「初小英語教學計劃」(CECES)，發展校本閱讀及寫作課程，以故事書為學習材料，學生在課堂中閱讀大書及唱歌。透過具創意及趣味性的活動，引導學生從閱讀中學習，配合多樣化的遊戲及活動延伸學習內容，讓學生輕鬆愉快地學習。

小一至小六學生每星期均會由外籍英語老師及英文科老師教授課程，以提升學生的聽、說、讀、寫能力。

另外，透過英語日(English Day)及英語周(English Week)，外籍英語老師於早禱及午息時段帶領英語大使和各級學生進行多元化的英語學習活動，以提升學生學習英文的興趣。此外，其他如：英語模擬面試(Interview Course)、英文拔尖班(Rocket Kids)、“Phonic Fun”課程、劍橋英語課程、AFS Junior Intercultural Exchanges 國際文化交流活動，以及多元化的戶外學習活動等，均能有效培養學生學習英語的興趣，以及運用英語的能力。

### 3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，又善用社區資源，參加由香港教育城、香港教育局、廉政公署舉辦的不同類型的閱讀活動，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。

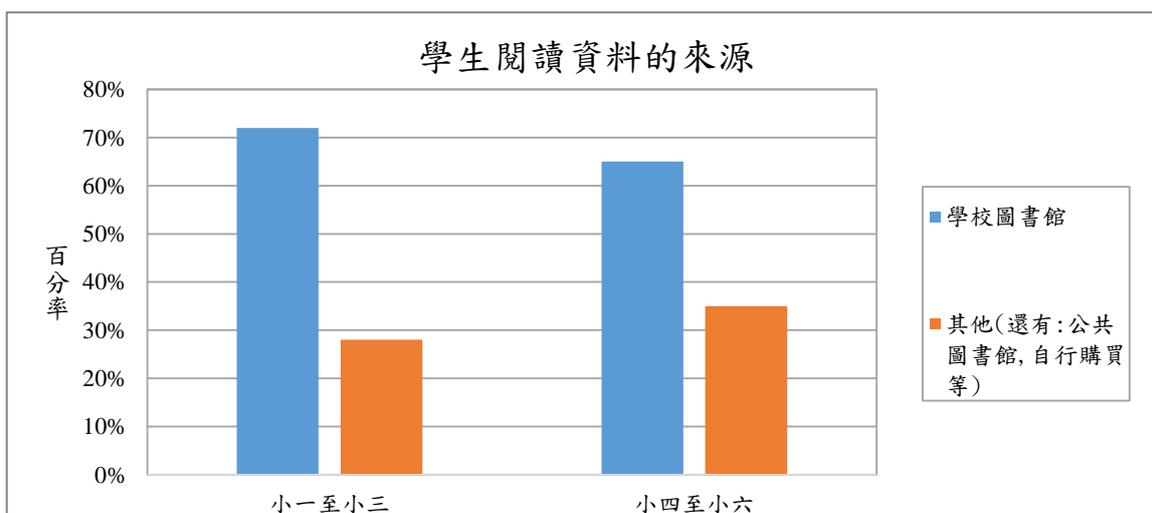
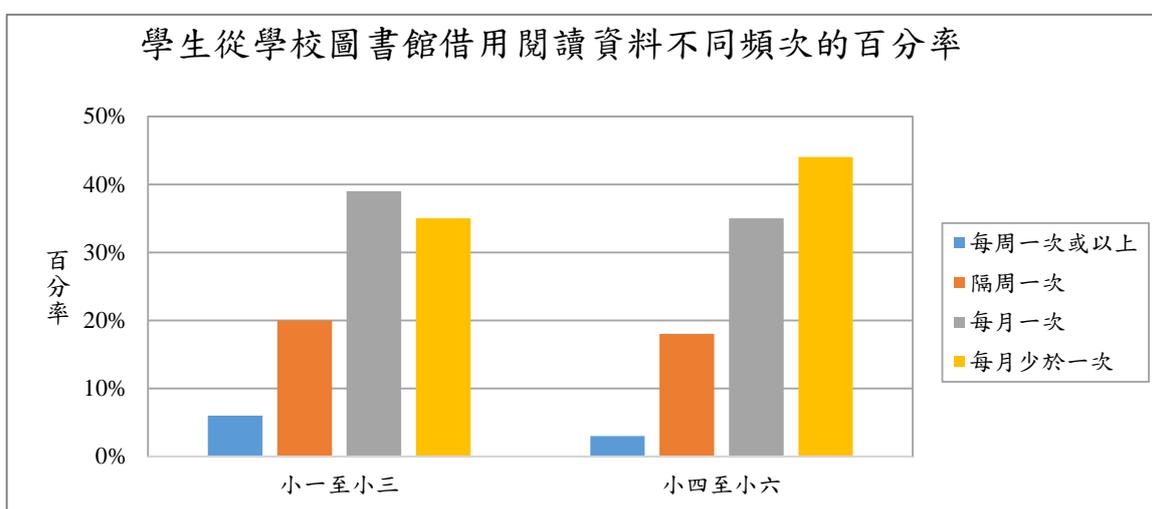
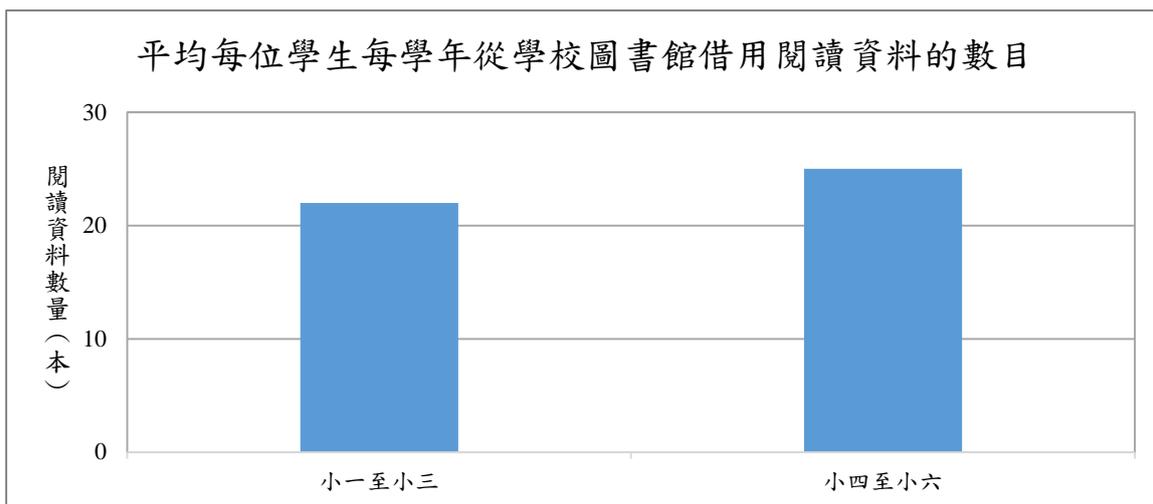
學校圖書館能發揮支援科組學習活動的角色，圖書組與各科組合作，進行跨科閱讀活動。圖書館主任從公共圖書館借入與科目學習單元有關的書籍，鼓勵學生從閱讀中學習，豐富他們對有關主題內容的了解，有利相關學習活動的進行。

本年度各科組更進一步推行閱讀活動，以拓寬學生的閱讀層面。例如：於多元智能課中成立「皮影戲小組」，與學生一同閱讀中國經典名著《西遊記》，並以皮影戲形式表達出來；英文科則鼓勵學生閱讀與 STEM 內容有關的英文圖書，並進行不同類型的學習活動。視覺藝術科於「創藝先鋒」獎勵計劃中，進一步推廣與視覺藝術有關的閱讀活動；宗教科則於課堂上介紹有關基督教信仰的圖書。圖書館亦增購了不同主題的科學雜誌、刊物及課外書，為學生提供與科技有關的閱讀材料。

學生積極參與「每日一篇」網上閱讀計劃，成效十分理想。本校透過多元化活動，如「世界閱讀日」、「新書速遞」、「十本好讀」、「孩子愛閱讀獎勵計劃」等，鼓勵學生持續閱讀。本年度推行的「家長伴讀活動」，讓已受訓的家長義工，參與校內的說故事活動，透過家校合作，幫助學生建立恆常的閱讀習慣。

同時，老師又設計不同主題的圖書角，鼓勵學生多閱讀，學生亦可利用「網上讀書會」這個網上平台交流閱讀心得。除學生參與閱讀活動外，學校更舉辦親子閱讀活動，鼓勵家長參與校內的閱讀推廣活動，對提升學生的閱讀能力有正面的幫助。

## 學生的閱讀習慣



### 3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能

#### ◆ 善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、藝術及生涯規劃教育等元素。其中「職業萬花筒計劃」饒具校本特色，學校善用聯繫網絡，按學生興趣安排職場參觀、講座及分享會等，幫助學生認識工作世界及不同範疇工作的苦與樂。

各科組就一些課題及活動，設計延伸學習活動，包括參觀活動、藝術欣賞活動、內地及外地交流活動等，讓學生因應自己興趣進行探究學習。學校有計劃地安排各級學生進行戶外學習，並以延伸學習活動加以配合，讓學生拓展課室以外的學習空間，使學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。學生透過參與有關活動，不但能擴闊視野，更可活學活用，令學習更有效。

各年級學生參觀地點包括：

- 九龍公園
- 獅子會自然教育中心
- 香港科學館
- 香港歷史博物館
- 香港海防博物館
- 香港太空館

學校著力豐富學生的學習經歷，在多元智能課提供多樣化活動，如花式跳繩和機械人設計班等，並靈活調撥資源，聘請校外導師，開設體操班、魔術師訓練班、apps 設計班、扭氣球班及皮影戲班，讓學生發揮潛能。學校安排的午間「表演大舞台」，有助學生展示才華、建立自信和發揮創意。

此外，本校亦開辦了詩班、直笛隊及獨唱小組，讓擁有不同音樂才能的學生得到適切的培訓。本年度音樂科更邀請校外機構為學生進行「音樂新視野」工作坊，參加賽馬會音樂密碼教育計劃的專場音樂會等，為學生帶來一個既輕鬆又快樂的現場音樂會經歷。

視覺藝術科則積極培育學生的藝術素質，如舉行中國藝術家名畫大比拼攤位遊戲及學生視覺藝術作品展。此外，本科亦推薦富有藝術才華的學生參加「校園藝術大使計劃」，並帶領學生參加「渣打藝趣嘉年華」、「同心創世界紀錄：最大規模的摺紙課」，都讓學生大開眼界。

### 3.6 發展科技教育，貫通數理知識

#### ◆ STEM

為推動 STEM 教育，本校特別增設 STEM Room, 並添置飛行模擬駕駛系統、飛鏢裝置、虛擬實境(VR)器材等，藉此創造更多機會，讓學生應用學科知識，參與和 STEM 相關的學習活動，以發揮學生的創意潛能。此外，本校亦參加了由優質教學基金資助「利用 Microcontroller 促進中小學 STEM 教育」主題網絡計劃，以及「小朋友@科大」科學/數學工作坊計劃」，積極發展科技教育。

#### ◆ 數學科

為照顧學生的多樣性，數學科設計了多元化的學習活動，例如：「奧林匹克訓練課程」、「解難訓練」、「專題研習」及「實作評估」等活動，培育學生的解難、協作和創造能力。此外，為了提高學生對數學的興趣，我們舉辦了多姿多采的數學活動，包括：「珠心算班」、「數學遊蹤」、「數學比賽」、「數學遊戲」及「數學日」等等，讓學生從遊戲中學習。

#### ◆ 常識科

為提升學生的思維能力及解難能力，本校特意設計不同的項目，如「校本思維課」、「新聞報導及討論」及「新聞剪報」等。由學生參與出版的「常識報」，帶給學生更多元的資訊，擴闊視野。。

此外，各級均會進行「專題研習」，讓學生掌握不同範疇的知識和技能。我們亦會因應學習需要，舉行講座及參觀活動。我們又舉辦多元化活動，包括發展共通能力的 STEM 活動；培養環保意識的「減廢·減碳·由我做起」學習計劃及「一人一花」種植活動，鼓勵學生從生活中實踐環保。

### 3.7 因材施教，推行電子學習

#### ◆ 電子學習：

教師針對學生的學習需要，把電子學習元素融入教學，各科因應需要利用平板電腦或電子書上課。

本校透過多元化活動，如：教師培訓、教研分享，積極鼓勵教師參加校外有關電子學習的課程，以加強教師對電子學習的概念及實施策略的認識。

教師於課堂上輔以平板電腦進行教學，配合電子教材及電子學習平台進行互動教學，藉此提高學生在課堂上的參與性，營造愉快的學習氣氛及提升學習效能。透過互動的課堂學習，提升學生的學習動機，又提高學生在課堂上的參與率。教師亦會利用電子學習平台了解學生的學習情況，並收集學生的學習數據，於課堂上即時作出回饋。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

#### ◆ 重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德，每年的關注事項均涵蓋價值觀教育，重點培育的核心價值觀為喜樂、自信和感恩，致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。

本校德育活動多元化，透過科組的多元化活動，加強學生對社會、國家和世界的觸覺，提升學生公民素質。如透過生活議題的討論、短片欣賞、戲劇、新聞剪報、參觀、講座、閱讀圖書及撰寫讀書報告、書籤及標語設計比賽等，培育學生對周遭事物的關心及對他人表達關懷。

學校推行各項獎勵計劃，有助鼓勵學生實踐良好行為，幫助學生內化或鞏固正面的價值觀。學校亦鼓勵學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

學校亦積極推動制服團隊的活動，培養學生守紀自律及樂於助人的品格，學生積極參與活動，於不同崗位服務的同儕，亦表現稱職。

本年度本校積極參加教育局舉辦的「學生大使-積極人生計劃」、香港青年協會舉辦的「《有心學校》義工服務資助計劃」、「和富全人發展校本資助計劃」、「精神健康計劃」等，有效引入校外資源，培養學生的正面價值觀。

## 4.2 重視靈命培育，實踐正向生命

### ◆ 宗教科

本科通過宗教課及校內、校外宗教活動，讓學生認識上帝的慈愛與救恩，並以福音為中心，幫助學生明白聖經的真理，引導學生將生活經驗與基督教信仰聯繫，透過家、校、堂、社緊密合作，培育學生正確的價值觀和積極的人生觀。

### ◆ 生活教育科

本科整合了情緒教育、品德教育、心靈教育、生命教育及公民教育。透過多元化的活動及自由開放的小組討論，培養學生正面積極的價值觀。本科更為學生提供服務學習的機會，讓同學有機會參與不同的義務工作，藉以培養學生關心社區，服務他人的美德。此外，透過本科設計了各級主題活動，讓學生從「體驗學習」、「服務學習」、「繪本或戲劇教學」及「禮儀活動」等有趣的學習經歷中學習。

## 4.3 提供社會服務的經驗

學校有效利用社區資源，為學生提供不同類型的個人成長訓練及社會服務的經驗，包括社交小組、學習技巧、義務工作之活動等，有助建立個人成長的發展，擴闊學生的視野，豐富他們的生活經驗。本年度舉辦以個人、親子及單次性形式的義務工作，如「親子賣旗」、「義務工作時數計劃」等，效果理想。透過這些活動和經歷，不但讓學生能認識及肯定自我，亦能了解不同社群的需要，從而發揮推己及人，關心社會，關心別人的精神。本年度本校學生更獲「第十七屆出色小義工獎勵計劃—締造希望」傑出服務獎，深受鼓舞。

#### 4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

學校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「成長的天空計劃」、「言語治療服務」及「新來港學童支援計劃」等，與不同的校外機構合作，因應學生的不同學習需要和能力提供適當的支援，以照顧不同學生的需要。

##### ◆ 資優培訓

教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校為學科成績優異的學生，安排拔尖培訓。例如：透過「拉闊思維學習 — 跨科閱讀高層次思維多元發展計劃」、「中文小先鋒」計劃、英文拔尖課程 (Rocket Kids)、奧林匹克數學訓練課程、「小朋友@科大」等不同類型的活動，提升資優生的潛能。

##### ◆ 支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導教學班、加強輔導教學班、拔尖班、增潤班等，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。

另一方面，每年均會於十二月至一月期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 兩班小學加強輔導教學班；及 加強言語治療津貼。</li> <li>● 聖公宗（香港）中學委員會有限公司——教育心理服務</li> <li>● 社區資源</li> </ul>
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援小組</li> <li>● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 加強輔導計劃</li> <li>● 輔導班</li> <li>● 言語治療服務</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適</li> <li>● 「小老師」計劃</li> <li>● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃</li> <li>● 與觀塘區中學合作之「大哥哥大姐姐計劃」</li> <li>● 賽馬會喜伴同行計劃</li> <li>● 家長教育，包括講座和工作坊等；及</li> <li>● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓</li> <li>● 躍動網球</li> </ul>

## 5. 學生表現及成就

### ◆ 學生勤奮好學，獲得外界認同

本年度本校學生於校外多項獎學金獎勵計劃中，屢獲殊榮，深得外界認同。

本校學生分別於「柏立基爵士信託基金委員會：傑出學生資助計劃」、「觀塘區中小學生圓夢計劃」、「觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃」、「第四屆全港青少年進步獎」、「希望獎學金計劃」、「藝恆愛心行動獎學金計劃」，獲得共 22 項獎學金，令人鼓舞。

### ◆ 發展多元智能，學生表現卓越

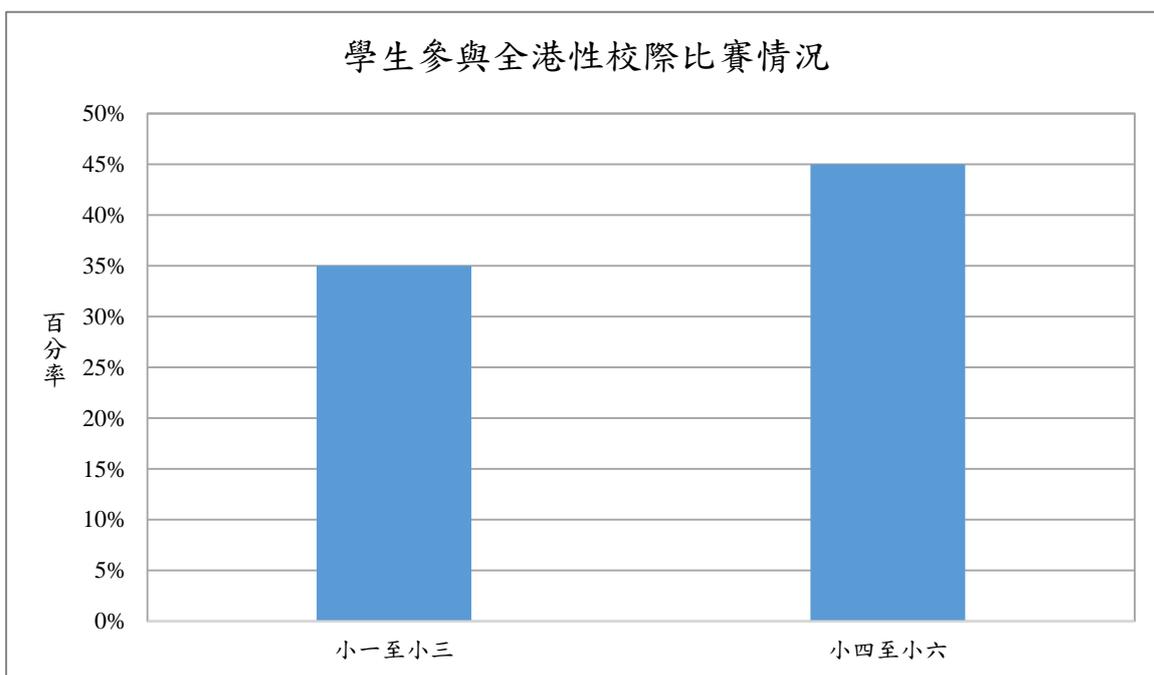
本校更積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，亦能提升他們的自信心和成就感。

本年度學生在課外活動表現方面尤其出色，取得 30 項冠軍、32 項亞軍、52 項季軍、23 項殿軍、525 項優異獎，共 662 項獎項，成績驕人。

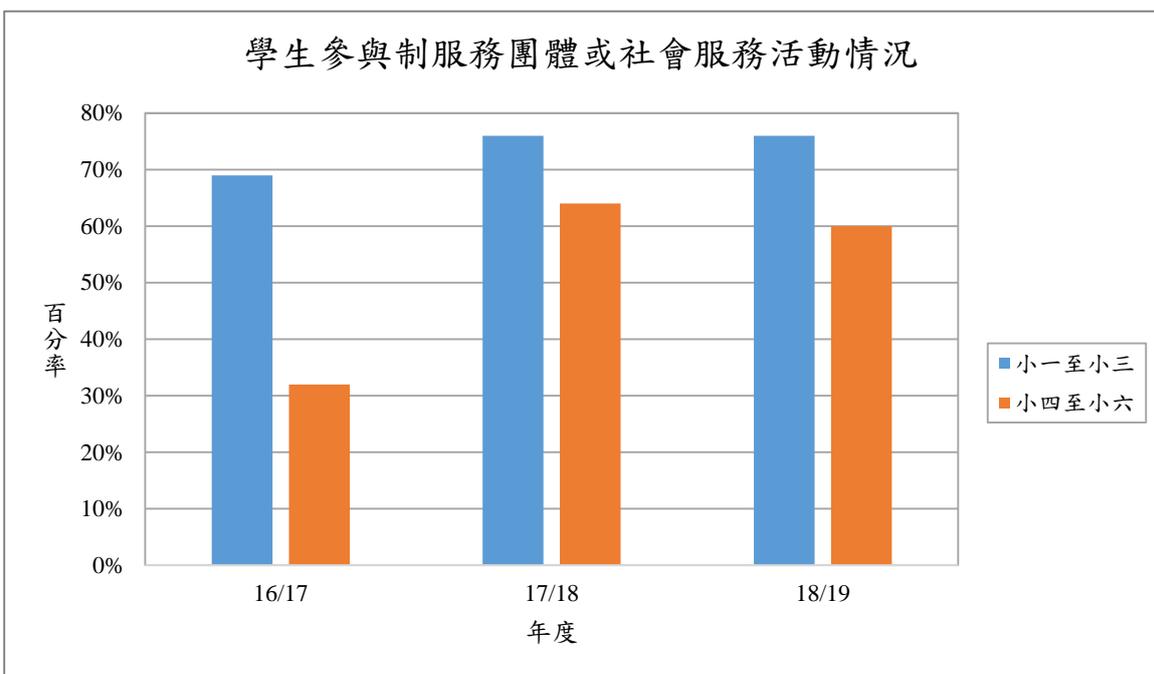
活動及比賽涵蓋學術、音樂、體育、STEM 及戲劇等範疇，當中以九東遊戲比賽的表現最為突出，囊括 3 項團體賽冠軍，1 項團體賽季軍，成績斐然；本校花式跳繩隊亦在各項比賽中奪得多個獎項，成績備受外界肯定。透過參與各項體育活動及比賽，不但能提高學生對運動的興趣，更能培養學生的運動習慣，建立健康的生活模式。

此外，本年度學生亦參加了多項 STEM 比賽，包括「全港中小學生 STEM 機械人大賽」、「聖公會何明華會督中學水底機械人比賽」、「全港中小學生 STEM 機械人大賽」、「WRO 2018 香港機械人挑戰賽」、「翻轉海陸空 STEAM 大發現：水火箭比賽」、「小學太陽能模型車 mini 奧運會」、「一起高飛比賽」、「聖公會小學聯校機械人冬季奧運會：機械足球賽」、「尊重互聯網上的知識產權-IP 英雄同盟角色設計比賽」、「香港小學科學奧林匹克」、「香港電腦奧林匹克競賽」等比賽，於團體及個人項目中，均取得優異成績，成績令人鼓舞。透過比賽鼓勵學生善用科技，融會 STEM 學習，努力創新。

## 學生參與全港性校際比賽情況



## 學生參與制服團體或社會服務活動情況



## 學校過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
學術	香港學校中文朗誦比賽			
	詩詞獨誦(粵語)	冠軍1項 亞軍1項 季軍2項 優良獎24項 良好獎4項	亞軍1項 季軍3項 優良獎22項 良好獎1項	冠軍1項 季軍4項 優良獎23項 良好獎7項
	詩詞獨誦(普通話)	亞軍1項 優良獎33項 良好獎3項	亞軍1項 季軍3項 優良獎36項 良好獎1項	優良獎15項
	詩詞集誦(普通話)		優良獎1項	優良獎1項
	散文獨誦(粵語)		優良獎1項	優良獎5項 良好獎2項
	說故事(粵語)	優良獎4項	優良獎3項	優良獎4項
	宗教作品朗誦(基督教經文)	優良獎3項 良好獎1項		
	香港學校英文朗誦比賽			
	Solo Verse Speaking	冠軍1項 亞軍1項 優良獎43項 良好獎1項	亞軍1項 季軍1項 優良獎43項	亞軍1項 季軍1項 優良獎37項 良好獎3項
	Choral Speaking			季軍1項 優良獎1項
	聖經朗誦節			
	聖經獨誦(粵語)	亞軍1項 季軍1項 優異獎2項 嘉許獎20項	亞軍2項 優異獎1項 嘉許獎26項	冠軍2項 亞軍2項 季軍2項 優異獎4項 嘉許獎31項
	聖經獨誦(普通話)		嘉許獎1項	嘉許獎7項
	中國青少年才藝比賽(集誦)		冠軍1項	
	聖經科獎勵計劃			嘉許獎12項
	數學比賽			
	香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎1項 銅獎1項	銀獎1項 銅獎4項	銀獎3項 銅獎5項
	聖公會小學數學奧林匹克比賽			
	數學競賽	三等獎2項	銀獎1項 銅獎1項	銅獎4項
	AIMO 晉級賽			銀獎2項 銅獎2項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 學術	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(初賽)	一等獎 3 項 二等獎 7 項 三等獎 14 項	一等獎 1 項 二等獎 12 項 三等獎 20 項	一等獎 7 項 二等獎 15 項 三等獎 43 項
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)	二等獎 4 項 三等獎 8 項	二等獎 9 項 三等獎 12 項	一等獎 2 項 二等獎 12 項 三等獎 20 項
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(總決賽)	二等獎 2 項 三等獎 5 項	三等獎 11 項	二等獎 3 項 三等獎 11 項
	香港小學數學滿貫盃(初賽)			金 獎 1 項 銀 獎 4 項 銅 獎 8 項 優秀學校獎 1 項
	香港小學數學滿貫盃(決賽)			銀 獎 2 項 銅 獎 1 項
	香港數學盃比賽			金 獎 1 項 優異獎 1 項
	港澳盃(初賽)			金 獎 3 項 銀 獎 4 項 銅 獎 6 項
	HKMGO 香港數學遊戲公開賽			銅 獎 1 項
	數學 8 寶箱「香港小學全能挑戰賽」			高級組全港傑出表現獎 1 項 全港分區榮譽學校大獎(九龍東)1 項
	香港聖公會何明華會督中學觀塘區小學 Abalone 數學棋盤比賽		金 獎 1 項 銀 獎 3 項 銅 獎 1 項	
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(初賽)	卓越表現獎 3 項		
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(決賽)	優異表現獎 1 項		
	小學數學棋盤比賽	團體賽亞軍 1 項 傑出表現獎 3 項		
	文理書院(香港)魔力橋(Rummikub)小學邀請賽	個人賽優異獎 1 項	團體賽殿軍 1 項 個人賽優異獎 2 項	團體賽季軍 1 項
	聯校 Rummikub 魔力橋小學邀請賽	優異獎 1 項	一等獎 1 項 二等獎 1 項 三等獎 2 項	三等獎 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 學術	全港小學數學挑戰賽(初賽)			個人賽 金獎 1 項 銀獎 2 項 銅獎 3 項 優異獎 12 項 團體賽 優異獎 1 項
	全港小學數學挑戰賽(決賽)			全港首 60 名 1 項
	陳樹渠盃魔力橋小學邀請賽	優勝獎 1 項		
	順德聯誼總會胡兆熾中學 SUPER 24 數學邀請賽		三等獎 2 項	
	勵致數學盃全港小學數學比賽		季 軍 1 項 良好獎 2 項	
	香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 二等獎 1 項 三等獎 2 項 計算競賽 二等獎 1 項 三等獎 3 項 個人總成績 三等獎 3 項	數學競賽 三等獎 2 項 計算競賽 三等獎 3 項 個人總成績 三等獎 1 項	數學競賽 二等獎 1 項 個人總成績 三等獎 1 項
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)	銀 獎 2 項		
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	銅 獎 1 項		
	兩岸菁英數學邀請賽	二等獎 1 項 三等獎 1 項	二等獎 2 項 三等獎 4 項	
	音樂	香港學校音樂節		
鋼琴獨奏		亞 軍 1 項 優良獎 18 項 良好獎 8 項	亞 軍 1 項 季 軍 2 項 優良獎 13 項 良好獎 4 項	亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優良獎 8 項 良好獎 6 項
直笛二重奏				優良獎 1 項 良好獎 1 項
直笛獨奏				優良獎 1 項 良好獎 9 項
小提琴獨奏				優良獎 3 項 良好獎 2 項
觀塘區公開兒童歌唱比賽				
合唱組			優異獎 1 項	優異獎 1 項
獨唱組		優異獎 1 項	優異獎 1 項	優異獎 1 項
小小慈善音樂家		亞 軍 1 項		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續)	亞太傑出青少年鋼琴比賽	冠軍 1 項		
音樂	春雨主題曲歌唱比賽		優異獎 2 項	優異獎 2 項
戲劇	香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 1 項 傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 6 項	傑出整體演出獎 1 項 傑出舞台效果獎 1 項 傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 5 項	傑出合作獎 1 項 傑出演員獎 1 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽	團體獎 優異獎 2 項 擲壘球 優異獎 1 項 跳遠 冠軍 1 項 亞軍 1 項 第 6 名 1 項 第 7 名 1 項 第 8 名 1 項 跳高 第 5 名 1 項 4x100M 第 5 名 1 項 第 6 名 1 項 60M 第 8 名 1 項 100M 亞軍 1 項 第 7 名 2 項 第 8 名 2 項	團體獎 優異獎 1 項 擲壘球 優異獎 2 項 跳遠 冠軍 1 項 季軍 1 項 4x100M 第 8 名 1 項	擲壘球 第 5 名 1 項 推鉛球 第 6 名 1 項 跳遠 第 6 名 2 項 200M 殿軍 1 項 100M 第 7 名 1 項
	屈臣氏集團		香港學生運動員獎 1 名	
	九龍東區小學校際游泳比賽			50 米蝶泳 第 7 名 1 項
	全港小學學界跆拳道品勢比賽			優異獎 1 項
	學校舞蹈節		甲級獎 1 項	
	全港小學校際體操比賽	優異獎 1 項		
	聖公會李兆強小學友校接力賽	4x100M 亞軍 1 項	4x100M 季軍 1 項	4x100M 季軍 1 項
	聖公會聖提摩太小學友校接力邀請賽	4x100M 冠軍 1 項	4x100M 殿軍 1 項	4x100M 亞軍 1 項
	聖公會馬鞍山主風小學友校接力賽			4x100M 季軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 體育	聖公會九龍灣基樂小學友校接力邀請賽	4x100M 冠軍 1 項		
	聖公會油塘基顯小學友校接力邀請賽	4x100M 亞軍 1 項	4x100M 亞軍 1 項	4x100M 殿軍 1 項
	聖公會奉基小學友校接力邀請賽	4x100M 冠軍 1 項		4x100M 殿軍 1 項
	聖公會基德小學友校接力賽			4x100M 季軍 1 項
	迦密梁省德學校友校接力賽		4x100M 季軍 1 項	
	九龍東區小學遊戲比賽	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 3 項 季軍 1 項 連環擲接豆袋 冠軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 2 項 亞軍 1 項 殿軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 季軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 亞軍 3 項 殿軍 1 項	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 3 項 亞軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 3 項 亞軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 亞軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 季軍 2 項	團體獎 冠軍 3 項 季軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 2 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 3 項 亞軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 季軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 殿軍 1 項
	全港校際花式跳繩比賽	團體獎 亞軍 1 項 30 秒單車步 冠軍 3 項 30 秒二重跳 冠軍 2 項 亞軍 2 項 季軍 1 項		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 體育	全港分區小學跳繩比賽	團體獎 季軍 1 項 殿軍 1 項 三人大繩賽 殿軍 1 項 四人大繩賽 冠軍 1 項 單車步 冠軍 2 項 亞軍 3 項 季軍 4 項 後單車步 冠軍 1 項 亞軍 3 項 季軍 1 項 二重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 殿軍 2 項 後交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 2 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 側擺開跳(左右) 冠軍 2 項 季軍 1 項 後側擺開跳(左右) 季軍 1 項 跨下二式 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項	四人大繩賽 冠軍 1 項 季軍 1 項 四人交互繩速度跳 殿軍 1 項 單車步 冠軍 2 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 後單車步 季軍 2 項 殿軍 1 項 二重跳 季軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 季軍 3 項 殿軍 1 項 後交叉開跳 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 側擺開跳(左右) 亞軍 2 項 季軍 3 項 後側擺開跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 跨下二式 亞軍 2 項 季軍 2 項	團體獎 季軍 1 項 殿軍 1 項 三人大繩賽 冠軍 1 項 殿軍 1 項 四人大繩賽 亞軍 1 項 四人交互繩速度跳 季軍 2 項 單車步 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 6 項 殿軍 2 項 後單車步 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 二重跳 冠軍 1 項 亞軍 3 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 交叉開跳 亞軍 4 項 殿軍 1 項 後交叉開跳 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 亞軍 2 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 亞軍 2 項 季軍 2 項 側擺開跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 4 項 殿軍 1 項 後側擺開跳(左右) 冠軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
				跨下二式 冠軍 1 項 亞軍 4 項
(續) 體育	全港學界跳繩比賽	30 秒速度跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 連續 2 重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 花式 季軍 1 項	30 秒速度跳 冠軍 1 項 季軍 2 項 30 秒 2 重跳 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 季軍 1 項	團體獎 冠軍 1 項 季軍 2 項 30 秒速度跳 冠軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 30 秒 2 重跳 冠軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 2 項 30 秒交叉跳 季軍 1 項 45 秒 3 人交互速度繩 亞軍 1 項 殿軍 2 項 1 分鐘交互花式賽 季軍 1 項 1 分鐘 6 人大繩 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 2 分鐘耐力跳 亞軍 1 項 殿軍 1 項
視覺 藝術	全港兒童中秋花燈設計比賽	入圍獎 4 項		
	小學生視覺藝術創作展	嘉許狀 2 項		
	「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 1 項		
	I Love Summer 兒童創作大賽(黏土創作)	銀獎 1 項		
	I Love Summer 兒童創作大賽(環保袋設計)		金獎 1 項 銅獎 1 項	
	觀塘區防火委員會防火安全填色比賽		季軍 1 項	
	化學品安全你知幾多-小冊子封面設計比賽		季軍 1 項	
	賽馬會學童繪畫比賽		優異獎 1 項	
	關愛聽障兒童全港小學生繪畫比賽		優異獎 1 項	
	「家珍貴時光」填色比賽		優異獎 1 項	
品德教育漫畫創作比賽		優異獎 1 項		
全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎 2 項 美術二等獎 1 項			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>(續) 視覺 藝術</b>	「無煙青少年大使行動」小學填色比賽	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 12 項		
	「無煙 Teens 計劃青少年大使活動計劃」無煙填色比賽		季軍 1 項	
	「春雨故事由我創」親子創作比賽		季軍 1 項	
	積極參與「家」多一點愛系列比賽-填色比賽		優異獎 1 項	
	牛下敬老嘉年華填色比賽			冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 3 項
	學生視覺藝術作品展			嘉許狀 1 項
	老觀塘填色比賽			優異獎 1 項
	同心創世界紀錄-最大規模的摺紙課			嘉許獎 16 項
	世界兒童繪畫大獎賽	銀獎 2 項 銅獎 1 項	銀獎 1 項	
<b>英文</b>	全港小學校際 Crossword 大賽			銅獎 5 項 最佳隊員 1 項
	全港小學校際 Scrabble 挑戰賽			最佳隊員 1 項
	Creative English Scheme All-round English Learning Competition			Outstanding School Award 1 項
<b>STEM</b>	資訊科技挑戰獎勵計劃	最優秀金章 1 項 金章 8 項	最優秀金章 1 項 金章 15 項	最優秀金章 1 項 金章 11 項
	青少年 STEM 知識競賽			優異獎 1 項
	香港電腦奧林匹克競賽			優異獎 1 項
	香港小學科學奧林匹克			金獎 1 項 銀獎 2 項
	尊重互聯網上的知識產權-IP 英雄同盟角色設計比賽			創意獎 1 項
	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會：機械足球賽			亞軍 2 項
	小學太陽能模型車 mini 奧運會		優異獎 4 項	
	全港中小學生 STEM 機械人大賽		殿軍 4 項	優異獎 3 項
	翻轉海陸空 STEAM 大發現：水火箭比賽			優異獎 2 項
	聖公會何明華會督中學水底機械人比賽		最佳外觀設計獎 1 項 殿軍 3 項	
	香港科技大學水底機械人大賽		銀獎 5 項	
WRO 2018 香港機械人挑戰賽		銀獎 3 項	銀獎 3 項	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) STEM	一起高飛比賽		一飛冲天闖關勇士獎 6項 團體飛行計分賽 季軍1項 優異獎1項 個人飛行計分賽 亞軍1項 優異獎1項	團體飛行速度賽 冠軍1項 團體飛行計分賽 優異獎1項 個人飛行速度賽 亞軍1項 個人飛行計分賽 季軍1項
公益 少年 團	公益少年團環保為公益「慈善花卉栽種籌款活動」		金 獎 1 項	
	公益少年團環保為公益「慈善清潔活動」		銀 獎 1 項	
獎學 金	柏立基爵士信託基金委員會：傑出學生資助計劃			獎學金 2 項
	觀塘區中小學生圓夢計劃			獎學金 2 項
	希望獎學金			獎學金 2 項
	觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃			獎學金 6 項
	童創未來獎學金		獎學金 6 項	
	藝恆愛心行動獎學金計劃		獎學金 2 項	獎學金 2 項
其他	女童軍優秀隊伍選舉計劃	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項
	香港紅十字會少年團七項紅人競技日			人道項目 優異獎 1 項 備災項目 優異獎 1 項 防火項目 優異獎 1 項 飲食健康項目 優異獎 1 項
	香港紅十字會少年團填色比賽			優異獎 2 項
	香港紅十字會傑出少年團比賽			傑出少年團比賽部門優異獎 1 項
	香港紅十字會賣旗日			積極參與團體獎 1 項
	香港小金話筒少兒語言才藝大賽暨京彤盃朗誦比賽			古詞 一等獎 1 項 二等獎 1 項 詩詞 一等獎 2 項 二等獎 1 項 三等獎 1 項
	「閱讀大挑戰」閱讀獎勵計劃	學期優異獎 1 項 飛躍進步獎 1 項		
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃學生閱讀分享比賽	優異獎 1 項 表現優良獎 24 項		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 其他	東亞銀行繪本故事演繹比賽			季 軍 1 項 入圍獎 4 項
	關愛校園獎勵計劃	關愛校園獎 1 項	優異獎 1 項	
	「愛閱讀行動」口號創作比賽			優異獎 2 項
	英才盃—STEM 教育挑戰賽	優異獎 2 項		
	讓香港起飛全港小學 STEAM 創新大賽	最傑出表現學校獎 1 項 最高效能設計大獎 1 項 一等獎 5 項		
	保良局主辦全港小學校際辯論賽	最佳辯論員 1 項		
	「恩典太美麗」徵文及攝影比賽	最積極參與學校獎 1 項		
	「祖父母日」心耕為家~親情有樹：新詩創作比賽	亞 軍 1 項		
	國際文化精英朗誦節	冠 軍 2 項		
	香港私立學校聯會成立 60 周年紀念徵文比賽		冠 軍 1 項	
	香港小學常識全能挑戰賽		全港傑出表現獎 1 項	
	《春雨》「送給媽媽最好的禮物」親子烹飪比賽		殿 軍 1 項	
	全城起動社區參與全港學生演講比賽		嘉許獎 2 項	
	全港青少年進步獎		進步獎 1 項 優異獎 2 項	
	基督教聖約教會司務道教士基督徒學生獎		嘉許獎 1 項	
	「我的家是……」全港小學生徵文比賽			冠 軍 1 項 季 軍 1 項
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽			優異獎 3 項
	「凝聚正向能量·關心香港未來」徵文比賽			二等獎 1 項 優異獎 2 項
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育計劃」(2018-2019)之「接納關懷愛同行」聯校親子活動比賽			優異獎 3 項
	全港青少年進步獎			全港青少年進步獎 1 項 進步嘉許狀 2 項
	傑出公民學生獎勵計劃			嘉許狀 1 項 參與證書 2 項
	「伴你高飛」獎勵計劃			嘉許證書 20 項
	出色小義工獎勵計劃			傑出服務獎 3 項 嘉許獎 15 項 「締造希望」 傑出服務獎 1 項
	基本法多面體全港小學生辯論賽(第一回複賽)			最佳辯論員 1 項
	中國歷史年度歷史人物選舉			最踴躍學校參與獎 1 項
	關愛校園獎勵計劃			關愛校園榮譽獎 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
(續) 其他	「健康和諧關愛校園」獎勵計劃		關愛團隊 1 項	關愛團隊 1 項 全方位關愛老師 1 項 關愛老師 1 項
	國際辯論盃即興辯	最佳辯論員 2 項 亞 軍 4 項		
	國際辯論盃		最佳辯論員 2 項 季 軍 8 項 殿 軍 8 項	

## 6. 財務報告

政府賬	上年結存	收入	支出	結餘
承上結餘(2017-2018) (政府資助及學校津貼)	-	-	-	3167738.54 (A)

### 擴大營辦開支整筆津貼

#### 擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

行政/修訂行政津貼	1,332,576.00	1,263,933.43	68,642.57
行政/修訂行政津貼 - 其他	656.53	-	656.53
空調設備津貼	374,890.00	239,580.04	135,309.96
資訊科技綜合津貼	386,009.00	683,923.50	(297,914.50)
新來港學童校本支援計劃津貼	528.00	1,000.00	(472.00)
額外津貼	231,660.00	231,660.00	-
學校發展津貼	750,226.00	783,932.05	(33,706.05)
成長的天空計劃(小學)津貼	114,927.00	98,751.00	16,176.00
加強言語治療津貼	156,507.00	139,050.00	17,457.00
	<u>3,347,979.53</u>	<u>3,441,830.02</u>	<u>(93,850.49) (B)</u>

#### 擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼

##### 非學校特定津貼-收入

非學校特定津貼-津貼收入(基線指標)	1,216,263.99		1,216,263.99
手續費收入-書簿津貼及學生車船津貼計劃	135.00	-	135.00
利息收入(政府賬)	9,337.58	-	9,337.58
租金收入(政府賬)	2,416.80	-	2,416.80
薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-收入	1,370.00		1,370.00

##### 非學校特定津貼-支出

增聘文書助理(行政津貼)	-	168,677.42	(168,677.42)
核數費	-	12,785.00	(12,785.00)
銀行費用	-	2,964.00	(2,964.00)
校舍大型修葺工程	-	132,000.00	(132,000.00)
校舍小型修葺工程	-	64,310.00	(64,310.00)
慶祝及款待費	-	2,728.70	(2,728.70)
清潔用品	-	55,870.00	(55,870.00)
消耗品	-	42,181.00	(42,181.00)
課外活動	-	144,877.82	(144,877.82)
急救用品	-	819.80	(819.80)
燃料及電費	-	108,402.96	(108,402.96)
傢具及設備	-	277,785.34	(277,785.34)
傢具及設備-維修保養	-	33,990.00	(33,990.00)
圖書費	-	13,083.00	(13,083.00)
升降機-電費及保養	-	97,774.00	(97,774.00)
會員費	-	7,950.00	(7,950.00)
雜項支出	-	4,700.00	(4,700.00)
報紙雜誌	-	120.00	(120.00)
郵費	-	11,831.80	(11,831.80)
印刷費	-	49,211.12	(49,211.12)
獎品	-	23,807.20	(23,807.20)
專業費用	-	-	-
運動	-	17,095.10	(17,095.10)
文具	-	23,284.30	(23,284.30)
學生閱讀材料/定期刊物	-	10,018.00	(10,018.00)
學生學習計劃-交通費及入場費	-	-	-
教師課本參考書/地圖/CD/DVD 等	-	673.00	(673.00)
教學資源材料	-	16,758.50	(16,758.50)
電話費	-	6,000.00	(6,000.00)

培訓及發展	-	20,470.00	(20,470.00)
運輸及交通費	-	3,167.40	(3,167.40)
水費	-	2,205.10	(2,205.10)
花圈,花籃及賀儀等	-	-	-
有關法定權益	-	-	-
其它助理人員	-	-	-
非學校指定津貼-其他支出	-	-	-
僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出	-	10,850.00	(10,850.00)
	-	1,229,523.37	1,366,390.56
			(136,867.19) (C)

政府帳(A+B+C)	2018-2019 估計盈餘	2,937,020.86
	津補擴大營辦開支津貼 以外津貼	11,490.78
		2,925,530.08

擴大營辦開支津貼 以外津貼	上年結存	收入	支出	結餘
家校合作委員會津貼 - 家教會籌辦費/資助費	-	5,474.00	5,474.00	-
家校合作委員會津貼 - 活動	-	10,000.00	10,000.00	-
家校合作委員會津貼 - 計劃	-	-	-	-
小學學習支援津貼		28,644.00	20,200.00	8,444.00
代課教師津貼	132,011.00	-	4,996.00	127,015.00
英語教師計劃附帶福利津貼	-	9,020.00	9,020.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	158,203.00	145,600.00	281,495.00	22,308.00
德育及國民教育科支援津貼	480,000.00	-	-	480,000.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	310,012.00	310,012.00	-
低收入家庭學生午膳津貼	-	705,950.00	705,950.00	-
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	71,808.00	71,808.00	-
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃		25,000.00	1,200.00	23,800.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	169,690.00	4,940.00	174,630.00	-
香港賽馬會全方位學習基金	-	136,710.00	136,710.00	-
香港學校戲劇節	3.80	3,100.00	1,519.50	1,584.30
資訊科技人員支援	85,945.16	307,200.00	269,621.09	123,524.07
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	96,880.00	-	32,828.00	64,052.00
學校閱讀推廣	-	609,900.00	609,900.00	-
學校社會工作服務津貼	-	31,482.78	31,482.78	-
諮詢服務津貼	-	123,449.00	123,449.00	-
	1,122,732.96	2,528,289.78	2,800,295.37	850,727.37

整合代課教師津貼-經常性	263,109.00	197,862.00	122,322.00	338,649.00
--------------	------------	------------	------------	------------

#### 學校賬

承上結餘(2017-2018)(學校帳)	1,516,971.99	-	-	1,516,971.99
練習簿及文具銷售盈餘	-	15,284.40	-	15,284.40
校服等銷售盈餘	-	469.50	-	469.50
小食部租金收入	-	100,000.00	-	100,000.00
利息收入(普通經費賬)	-	5,471.94	-	5,471.94
租金收入(普通經費賬)	-	3,625.20	-	3,625.20
康樂及文化事務署綠化校園資助計劃	-	4,000.00	4,000.00	-
平和基金學校活動資助計劃	-	3,500.00	3,500.00	-
同根同心		3,175.20	3,469.20	(294.00)
和富和富全人發展校本資助計劃		2,700.00	2,700.00	
有心計劃		2,000.00	2,000.00	
推廣過濾軟件使用資助計劃		2,200.00	2,200.00	
傢具及設備-維修保養費用(普通經費賬)	-	-	9,900.00	(9,900.00)

保險費	-	-	12,524.60	(12,524.60)
一般支出	-	-	3,823.00	(3,823.00)
公積金核數費	-	-	1,450.00	(1,450.00)
盧壽柱總校長獎學金	-	-	4,389.00	(4,389.00)
鍾淑芬校長獎學金	-	-	4,689.00	(4,689.00)
便服日籌款		37,254.00		37,254.00
步行籌款		63,536.20		63,536.20
校舍-大型修葺工程(普通經費賬)			12,000.00	(12,000.00)
學生活動	-	-	8,507.00	(8,507.00)
	<u>1,516,971.99</u>	<u>243,216.44</u>	<u>75,151.80</u>	<u>1,685,036.63</u>

學校賬 2018-2019 估計盈餘 1,685,036.63

#### 作特定用途的認可收費

冷氣費				
冷氣費 - 結餘	1,988,700.09			1,988,700.09
冷氣費 - 維修保養費用		-	32,480.00	(32,480.00)
	<u>1,988,700.09</u>	<u>-</u>	<u>32,480.00</u>	<u>1,956,220.09</u>

作特定用途的認可收費-冷氣費 2018-2019 估計盈餘 1,956,220.09

#### 作特定用途的認可收費

其他-學生收款	221,100.00			221,100.00
其他-2018-2019 年度學童團體人身意外保險			8,675.10	(8,675.10)
其他-ELTA 服務		-	176,000.00	(176,000.00)
其他-遊戲室設計及傢俱			36,424.90	(36,424.90)
	<u>221,100.00</u>	<u>22,110.00</u>		

作特定用途的認可收費-其他費 2018-2019 估計盈餘 -

## 7. 跟進

### 學校三年發展計劃（2018/2019 至 2020/2021 年度）

關注事項 1：加強照顧學生學習多樣性，提升學習表現

- 加強教師在課堂照顧學生學習多樣性的能力
- 優化課堂學習
- 提供多元化的學習機會
- 優化教學資源庫

關注事項 2：透過多元化活動，培養學生正面的價值觀和態度

- 提升學生自信，營造正向校園文化，增加對學校的歸屬感
- 培養自我管理能力的
- 培養知足感恩的態度